



2021-2022

Joutsan yhtenäiskoulun toimintakertomus

lukuvuosi 2021-2022



Ulpu Silvasti

Lukuvuoden teema

Lukuvuoden teemana yhtenäiskoulussa oli *hyvinvointi ja yhteisöllisyys*. Teema tulee jatkumaan myös seuraavana lukuvuonna.

Teemaan liittyen toteutimme kaksi hyvinvointiviikkoa ohr:n suunnittelemana. Toteutuksesta vastasivat ohr:n jäsenet ja opettajat. Viikoista jäi kouluarkeen konkreettisia asioita sekä yleistä tietoisuutta hyvinvointiin vaikuttavista tekijöistä. Esimerkkinä konkreettisista asioista ovat kiitollisuuden puu ja ruokalan tuolien positiiviset lauseet.

Oppilashuoltoryhmä pääsi vuoden 2022 alussa hyvinvointikoulutukseen jossa tehdään koululle hyvinvointisuunnitelma. Suunnitelma valmistuu vuoden 2023 puolella.

Teemaan liittyen koululla aloitti hyvinvointitiimi joka toimi aktiivisesti ja toi hyvinvointitaitoja henkilöstölle materiaalina ja konsultoiden. Tiimiin kuuluvat Nepsy-ohjaaja ja kasvatusohjaaja.

Kasvatusohjaaaja toimi lisäksi kiusaamistilanteissa ja malli osoittautui toimivaksi.

Nepsy-ohjaajan työnkuva tarkentui lukuvuoden aikana ja hänen työpanoksensa oppilaiden hyvinvointiin on ollut merkittävä.

Lukuvuoden aikana toteutettiin seitsemänsille luokille teematunteja hyvinvointitaidoista yhdessä sidosryhmien kanssa. Teematunneista muodostui onnistunut kokonaisuus jota tulemme toteuttamaan jatkossakin.

Osa opettajista otti jo lukuvuoden alussa kokeiluun Huomaa hyvä- toimintamallin. Siitä saimme myös hyviä kokemuksia.

Kiitollisuuden puu



Yhteisöllisyys toteutui koronan sallimissa rajoissa. Yksi uusi tuulahdus tänä lukuvuonna oli jokaisen luokan, eskareista abeihin, oma aamunavaus. Yhteisöllisyys toteutui myös hyvinvointikyselyssä joka toteutettiin huoltajille, oppilaille ja henkilökunnalle. Sen tulokset ovat pohjana ensi lukuvuoden suunnittelulle. Vihreä lippu- ja oppilaskuntatoiminta kokoontuivat säännöllisesti lukuvuoden aikana ja pohtivat asioita lukuvuoden teeman kautta. Lisäksi vanhempaintoimikunta kokousti säännöllisesti.

Muita yhteisöllisiä tapahtumia koronan sallimissa rajoissa olivat mm.: kansallispuistoretket, Unicef-kävely, Kinolla elokuva ak ja yk, konserttikeskukseen etäkonsertti, jouluiset ikkunat- tapahtuma, talviliikuntapäivät, 1.-3. luokkien vapputapahtuma, yrityskylä- tapahtuma 6lk:t ja 9lk:t, kevätsiivous, 6lk:ien kevätretki, 9lk:ien kevätretki, yhtenäiskoulun ja lukion taidenäyttely, kevätkirKKo ja kevätjuhlat.



Ruokalan tuolien positiiviset lauseet.



Frendi
KUVIA

Joutsen yhteiskoulu ja lukio

2021-2022

Henkilökunta

Vt yhtenäiskoulun ja lukion rehtori
Ulpu Silvasti

Lukion vararehtori, Matti Miettinen

Opettajat luokat 1-6

Kauppinen Liisa, luokanopettaja 1A

Koskela Virpi, erityisopettaja EO 6-9

Kärnä Mari, luokanopettaja 6A

Laakso Jarmo, luokanopettaja 4A

Liias Liisa, luokanopettaja 1B

Lehmussaari Ulla, erityisopettaja

Långström Sanna, luokanopettaja 5A

Makkonen-Rossi Hanna-Maria, ypr-luokka

Nikkanen Tero, luokanopettaja 5-6B

Puhakka Miia, samanaikaisopettaja 2A/3A

Saarela Merja, luokanopettaja 2A

Seppänen Tiia, luokanopettaja sijaisena toimi Heili Miettinen 3A

Sorajoki Elisa, englanti/ ruotsi 4.-6.lk:t

Opettajat luokat 7.- 9. luokat

Castrén Petri, poikien liikunta ja terveystieto

Eskelinen Johanna, äidinkieli ja kirjallisuus

Hartikainen Siiri, tyttöjen liikunta, terveystieto

Hänninen Tarja, erityisopettaja

Koskela Virpi, erityisopettaja, pienryhmä

Levomäki Katja, biologia ja maantieto, luokanvalvoja 8A

Långström Jari, tekninen työ

Mustalampi Päivi, matematiikka, fysiikka ja kemia, luokanvalvoja 7B

Paappanen Mikko, historia, yhteiskuntaoppi, maantieto, äidinkieli

Partanen Sanna, englantti, luokanvalvoja 9B sijaisena toimi Armi Aalto

Pienmäki Sanna, oppilaanohjaus

Pohjola Lisa, ruotsi, luokanvalvoja 7B

Sillanpää Virpi, kotitalous, luokanvalvoja 9A

Saarikko Sirpa, englantti ja ruotsi, luokanvalvoja 9C

Sankari Eeva, uskonto, elämänkatsomustieto

Sirkka Mari, matematiikka, fysiikka ja kemia, luokanvalvoja 7A

Tuominen Markus, musiikki, luokanvalvoja 8C

Turunen Pirkko, erityisopetus

Varjus Taina, kuvataide, tekstiilityö

Vesakoivu Saana, matematiikka, kemia, terveystieto, luokanvalvoja 7A

Vuori Mika, uskonto, historia ja yhteiskuntaoppi, luokanvalvoja 8B

Ohjaajat

Ahola Tiina 5.-6lk:t

Hallberg Paula ypr-luokka

Karvonen Leena 3-4lk:t

Kuurne Terhi 6-9lk:t

Nieminen Marja-Leena Eo 6-9

Pykäläinen Titta ypr-luokka

Rauanmaa Tarja 7-9lk:t

Tarvainen Aili ypr-luokka

Viinikainen Katri 1-2lk:t

Kanslisti

Terttu Lahtela

Korona

Syksyllä aloitimme viime lukuvuodelta tutuilla koronarajoituksilla. Niitä pääsimme asteittain purkamaan keväällä. Opetus pystyttiin järjestämään lähiopetuksena koko lukuvuoden. Muutamien viikkojen ajan koronaan sairastuneille oppilaille järjestettiin opetus etäyhteyksien välityksellä koulusta. Tämä antoi arvokasta kokemusta oppitunnin aikaiseen etälähetyksen.

Koronan tuomat poissaolot (oireisena ja sairaana poissaolot) lisääntyivät niin oppilailta kuin henkilöstölläkin. Sijaishaku oli auki koko lukuvuoden. Lukuvuoden aikana olikin paljon sijaisia, niin ulkopuolisia kuin omista opettajista.

Päivitystyö

Päivitimme koulunmäen strategian ja loimme vision tulevaisuuteen.

VISIO: Hyvinvoiva koulunmäki

STRATEGISET TAVOITTEET:

- hyvinvoinnin näkyminen koulun arjessa
- hyvinvoivat oppilaat
- hyvinvoiva henkilöstö
- yhteisöllisyyden lisääminen
- aidot kohtaamiset ihmisten välillä
- varhainen puuttuminen
- oppilaiden osallisuuden vahvistaminen

Päivitimme myös poissaolonmallin josta tuli läsnäolonmalli sekä kurinpitomallin.

Jory

Kokoontui noin kerran viikossa ja päivitti pelastussuunnitelman, mietti koronarajoitusten purkamisia, seiskaluokan kodin ja koulun välisiä keskusteluja sekä otti kantaa kurinpitomallin ja poissaolonmallin päivittämiseen. Lisäksi pohdittiin toimintakulttuuria ja sen kehittämistä.

OHR

Kokoontui säännöllisesti noin kerran kuussa. Ohr:n toiminta ja tavoitteet kirkastettiin syksyn alussa ja sen pohjalta toimintaa kehitettiin. Ohr osallistui aktiivisesti hyvinvointiviikkojen suunnitteluun ja toteutukseen. Lukuvuoden aikana pyrittiin kehittämään toimintamalleja akuutteihin kriisitilanteisiin. Ohr osallistui myös kurinpitomallin ja läsnäolomallin kehittämiseen.

Hankkeet

Koululla toteutuneet hankkeet pyörivät hyvin. Kielten tutorhanke loi materiaalia A1 kieleen ja teki päivityksiä kielen opsiin alakoulun osalta. Tasa-arvorahalla saadut samanaikaisopettaja ja ohjaaja toimivat luokkien tukena ja oppilaiden tuen toteuttamisessa. Kerhohanke ja harrastamisen Suomen mallin kerhot toivat nuorille kerhoja heti koulupäivän päättymisen yhteyteen. Keski-Suomen tutorhanke jatkui ja toi tvt-puolelle asiantuntemusta ja koulutusta. Sitouttava kouluyhteistyö- hanke toteutui erinomaisesti Nepsy-ohjaajan ja kasvatusohjaan avulla ja hanke tulee jatkumaan vielä ensi lukuvonna.

Lukuvuosisuunnitelma

Lukuvuosisuunnitelma toteutui koronan sallimissa rajoissa. Koronan vaikutus näkyi eniten tapahtumissa, joista osa jäi pois. Lukuvuoden päätteeksi yhtenäiskoulussa oli yhteensä 296 oppilasta joista 160 alakoululaista ja 136 yläkoululaista.



Kuvia kansallispuistoretkeltä.

