

# Joutsan koulujen opiskeluhuollon suunnitelma 2023

Päivitetty 8.6.2023 nuorten palveluiden osalta

<b>1. Opiskeluhuollon käsitteet, toimintamallit ja tavoitteet</b>	<b>4</b>
<b>2. Opiskeluhuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut</b>	<b>5</b>
<b>3. Yhteisöllinen opiskeluhoito ja sen toimintatavat</b>	<b>6</b>
Koulun opiskeluhoitoryhmät	7
<b>4. Ohjaus ja nivelyövaihe</b>	<b>7</b>
Esiopetuksesta alaluokalle	8
Alaluokalta yläluokalle	8
Yläluokalta toiselle asteelle	9
<b>5. Yksilökohtainen opiskeluhoito</b>	<b>9</b>
Yksilökohtainen opiskeluhoitoprosessi	9
opiskeluhoitokertomusten laatiminen	10
opiskeluhoitorekisterin salassapito- ja kirjaamiskäytänteet	10
<b>6. Opiskeluhuollon monialaiset palvelut</b>	<b>10</b>
Kouluterveydenhuolto	11
Kuraattorin, psykologin ja psykiatrisen sairaanhoitajan palvelut	11
Hammashuolto	12
Kehitysvammapalvelut	12
Kouluruokailu	12
Koulukuljetus	13
opiskeluhoito ja lastensuojelu	13
Perheneuvolapalvelut	14
Lasten- ja nuorisopsykiatria ja sairaalakoulu	14

Etsivä nuorisotyö	14
Koulupoliisi	15
<b>7. Turvallinen arki koulussamme</b>	<b>15</b>
Tupakkatuotteiden ja päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen	16
Toiminta kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa	16
Sisäisen ja ulkoisen tiedottamisen periaatteet	17
Oppilaiden suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä	17
Järjestyssäännöt ja seuraamukset	17
Poissaolojen seuranta	18
<b>8. Opiskeluhuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa</b>	<b>18</b>
Oppilaan vaikuttamismahdollisuudet kouluyhteisössä	18
Koulun ja kodin välinen yhteistyö	19
Huoltajien osallisuus kouluyhteisön kehittämiseen ja huoltajien tiedottaminen	19
Tiedonsaanti	19
<b>9. Opiskeluhoitotyön toteuttaminen ja seuranta</b>	<b>20</b>
Opiskeluhoitoryhmän työn arviointi	20
Ennaltaehkäisevän opiskeluhoitotyön arviointi koko kouluyhteisön tasolla.	20

# Opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma

Opetuksen järjestäjä vastaa siitä, että opiskeluhoollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten on suunnitelma, joka sisältää koulukohtaisesti seuraavat tiedot:

Opetushallitus



## 1. Opiskeluhoollon käsitteet, toimintamallit ja tavoitteet

Opiskeluhoollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhoolto on sekä perusopetuslaissa tarkoitettu **opiskeluhoolto** että lukiolaissa ja ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitettu opiskelijahuolto (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki §3).

Joutsan yhtenäiskoulun ja lukion sekä Kurkiauran koulukohtainen opiskeluhoollon suunnitelma koskee sekä koulussa toteutettavaa esiopetusta, perusopetusta että lukiokoulutusta. Kaikista lapsista ja nuorista käytetään käsitettä oppilas ja esiopetusyksikkö sisältyy käsitteeseen koulu.

Esi- ja perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa opiskeluhoolto toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko koulu yhteisöä tukevana **yhteisöllisenä ja yksilökohtaisena opiskeluhoollona**. Opiskeluhoolto toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa.

Opiskeluhoitotyötä kouluissamme ohjaavat luottamuksellisuus, kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen, oppilaan huoltajaan sekä heidän osallisuutensa tukeminen, yksilöllisyyden arvostaminen.

Opiskeluhoollon tavoitteena on:

- edistää oppilaiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia
- edistää oppilaiden osallisuutta
- ehkäistä ongelmien syntymistä
- edistää koulu yhteisön ja oppimisympäristön hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta
- tukea yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja koulun yhteistyötä
- mahdollistaa varhainen tuki sitä tarvitseville
- tukea opettajien työtä

## 2. Opiskeluhoollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut

Joutsan yhtenäiskoulussa ja lukiossa sekä Kurkiaurassa opiskelee noin 400 oppilasta. Lisäksi vuoden 2023 alusta alkaneessa valmistavassa opetuksessa on ollut mukana kevätlukukaudella 2023 25-27 opiskelijaa. Opiskeluhoollon kokonaistarvetta on tarkasteltu kouluterveyskyselyjen sekä edellisenä vuonna käytettyjen opiskeluhoollon palvelujen perusteella.

Joutsan kouluissa tarjotaan oppilaille koulupsykologin, -kuraattorin, psykiatrisen sairaanhoitajan sekä kouluterveydenhuollon palveluja.

Yhtenäiskoulussa ja lukiossa kouluterveydenhoitaja on oppilaiden tavattavissa pääsääntöisesti 5 päivänä viikossa, näinä päivinä on myös ajanvaraukseton vastaanottoaika. Koululääkärin käyntivälinä pyritään viikottaiseen vierailuun. Kurkiauran koululla kouluterveydenhoitaja on tavattavissa kerran kuukaudessa. Kurkiauralla koululääkäri vierailee laajojen terveystarkastusten yhteydessä tai tarvittaessa. Esiopetuksen oppilaat kuuluvat neuvolapalvelujen piiriin. Koulukuraattori on oppilaiden tavattavissa yhtenäiskoululla ja lukiossa pääsääntöisesti kolmena päivänä viikossa. Kurkiauran koululla kuraattori vierailee joka toinen viikko. Muina aikoina kuraattori on tavattavissa ajanvarauksella. Ajan voi varata oppilas itse, hänen huoltajansa tai koulun henkilökuntaan kuuluva kasvattaja.

Koulupsykologi vastaa pääosin psykologisista tutkimuksista. Koulupsykologin tutkimuksiin pääsee kouluterveydenhoitajan ja -lääkärin tai koulun muun henkilökunnan kautta.

Mahdollisuus henkilökohtaiseen keskusteluun koulukuraattorin tai muun opiskeluhoollon kuraattorityötä tekevän ammattilaisen kanssa on järjestettävä viimeistään seitsemäntenä koulutyöpäivänä sen jälkeen kun oppilas on tätä pyytänyt, kiireellisissä tapauksissa

samana tai seuraavana päivänä.

Psykiatrinen sairaanhoitaja on tavattavissa yhtenäiskoululla ja lukiossa kahtena päivänä viikossa. Kurkiauran koululla psykiatrinen sairaanhoitaja on käytettävissä tarvittaessa. Ajan voi varata huoltaja, terveydenhoitaja tai muu oppilaan kanssa työskentelevä henkilö.

Yhtenäiskoulussa työskentelee kouluvalmentaja kokoaikaisesti. Osa hänen työpanoksestaan sijoittuu myös lukioon. Häneen voi olla yhteydessä puhelimitse ja Wilman välityksellä sekä suoralla kontaktilla.

Opiskeluhuollon palveluja pyritään kohdentamaan oppilaisiin mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Aloitteen oppilaan oppilashuollollisista toimenpiteistä tekee oppilas, huoltaja, opettaja, kouluterveydenhoitaja tai joku muu oppilaan kanssa työskentelevä henkilö. Tarvearvioinnin perusteella opettaja, kouluterveydenhoitaja tai muu opiskeluhuollon toimija aloittaa tarvittavat toimenpiteet.

Vuoden 2022 alusta voimaan astuneessa oppilas- ja opiskeluhoitolain muutoksessa (1146/2021 9a§)

Opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalveluiden henkilöstömitoitus Edellä 9 §:n 2 momentissa tarkoitettuja psykologi- ja kuraattoripalveluita järjestettäessä saa yhtä kuraattoria kohden olla enintään 670 opiskelijaa ja yhtä psykologia kohden enintään 780 opiskelijaa.

Joutsassa opiskeluhuollon ammattihenkilöstön henkilötyövuodet keväällä 2023 ja vaadittu taso. Taso on merkitty laskennallisesti viikottaisesta läsnäolomäärästä

nimike	toteutuma (HTV)	vaadittu taso-minimi (HTV)
kouluterveydenhoitaja	1	ei vaadittua tasoa ("riittävä palvelujen suorittamiseksi määräajassa")
kuraattori	0,6	0,63
psykologi (tässä ostopalvelu + psyk.sairaanhoitaja)	0,4 + psykologityö ostopalveluna	0,54

Laskelmasta selviää, että tällä hetkellä resurssit eivät ole riittävällä tasolla.

Psykologipalveluiden osalta seurantaa vaikeuttaa se, että palvelua tulee kahdella eri tavoin; lasten ja nuorten psykiatrisen sairaanhoitajan toteuttamana, sekä tällä hetkellä pääosin oppimisvalmiustutkimuksia toteuttavan psykologin kautta. Kuraattoripalveluissa toteutuksella pystytään lähes mitoituksen mukaisuuteen. Valmistavan opetuksen oppilaiden määrän muutokset saattavat heilauttaa suhdeluvun alle tai päälle pienilläkin muutoksilla. Laskelma osoittaa kuitenkin sen, että mitoituksen mukaisen palvelun järjestämiseen tulee kiinnittää

huomiota. Tämän arvioinnin tulokset lähetetään palvelualueen esihenkilöille sekä käsitellään opiskeluhuollon ohjausryhmässä. Lain mukaisesta palvelutasosta ei voi tinkiä.

Opiskeluhuollon kehittämisestä ja seurannasta oppilaitoksessa vastaavat rehtorit yhdessä koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän kanssa. Opiskeluhuollon ohjausryhmä toimii erityisesti linkkinä Hyvinvointialueen suuntaan.

### 3. Yhteisöllinen opiskeluhuolto ja sen toimintatavat

Kuvio kunnan opiskeluhuollon kokonaisuuden organisoinnista



#### Koulun opiskeluhooltoryhmät

Monialaiseen opiskeluhuollon ohjausryhmään kuuluvat hyvinvointi- ja sivistysjohtaja, yhtenäiskoulun rehtori, varhaiskasvatuksen päällikkö sekä erityisopettaja. Ohjausryhmään kutsutaan mukaan myös huoltajien ja oppilaiden edustajat. Ohjausryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukukaudessa ja se vastaa koko kunnan opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Vuoden 2023 aikana ohjausryhmän kokoonpano tulee muuttuman siten, että siihen osallistuvat hyvinvointialueen opiskeluhuollosta vastaavat henkilöt. Keväällä 2023 ryhmään kuuluivat

kouluterveydenhuollon sekä kuraattori- ja psykologipalveluista alueella vastaavat henkilöt. Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta, seurannasta ja arvioinnista. Koulukohtaiseen opiskeluhoitoryhmään kuuluvat Joutsan yhtenäiskoulussa rehtori, erityisopettajat, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, -kuraattori, ja -psykologi, psykiatrinen sairaanhoitaja, kasvatusohjaaja, kouluvalmentaja sekä etsivä nuorisotyöntekijä. Kutsuttaessa myös huoltajia ja oppilaita.

Lukiossa koulukohtaiseen opiskeluhoitoryhmään kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, terveydenhoitaja, koulukuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja, kouluvalmentaja, kasvatusohjaaja ja erityisopettaja. Kutsuttaessa mukana myös huoltajia ja opiskelijoita.

Kurkiauran koulussa opiskeluhoitoryhmään kuuluvat rehtori, kuraattori, erityisopettaja, terveydenhoitaja sekä kutsuttaessa muita asiantuntijoita.

Ryhmä kokoontuu noin kerran kuukaudessa ja ryhmän kokoonkutsujana toimii lukukausittain erikseen sovittava henkilö.

Esikoulussa koulukohtaiseen opiskeluhoitoryhmään kuuluvat varhaiskasvatuksen opettajat, neuvolan terveydenhoitaja, koulupsykologi, johtava sosiaalityöntekijä, varhaiskasvatuksen erityisopettaja tai koulun erityisopettaja. Ryhmä kokoontuu säännöllisesti. Kurkiauran koulussa opiskeluhoitoryhmä käsittelee myös esiopetuksen asioita.

Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän tehtävät esi- ja perusopetuksessa sekä lukiossa:

- suunnittelee eri toimijoiden välistä yhteistyötä yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttamiseksi
- tekee kokonaiskartoitusta opiskeluhoollon tarpeista
- laatii ja päivittää suunnitelman väkivallalta, kiusamiselta ja häirinnältä suojaamiseksi
- laatii ja päivittää koulun kriisisuunnitelman
- ottaa suunnitelmissaan huomioon myös kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman
- järjestää opiskeluhoollon toteutumisen seurannan ja arvioinnin
- huolehtii opiskeluhoollon vuosikelloon kirjattujen toimintojen toteuttamisesta
- Toimii aktiivisesti koulussa nousevissa tarpeissa edistäen kouluyhteisön hyvinvointia

## 4. Ohjaus ja nivelvaiheet

Ohjaustoiminnan tarkoituksena on tukea oppilaan onnistumista perusopetuksen eri vaiheissa, vahvistaa opiskelutaitoja ja itseohjautuvuutta sekä kehittää oppilaan valmiuksia tehdä opintojaan koskevia valintoja. Ohjauksella vahvistetaan myös yhteistyötaitoja sekä

kykyä toimia erilaisissa ryhmissä ja ottaa vastuuta omasta ja yhteisestä työstä.

Ohjauksen tehtävänä on myös osaltaan estää oppilaiden syrjäytymistä ja edistää tasa-arvoa.

Ohjaustyöhön osallistuvat opettajat toimivat yhteistyössä oppilaan koko opintopolun aikana ja opiskelun nivelvaiheissa, näin taataan ohjaustoiminnan koko perusopetuksen kestävä jatkumo.

## Esiopetuksesta alaluokalle

- perusopetuksen erityisopettaja tutustuu esioppilaisiin ja keskustelee varhaiskasvatuksen opettajan kanssa mahdollisista tuen tarpeista
- tuleva luokanopettaja, rehtori, erityisopettajat, varhaiskasvatuksen opettaja, neuvolan terveydenhoitaja ja kouluterveydenhoitaja sekä psykiatrinen sairaanhoitaja pitävät tiedonsiirtopalaverin keväällä
- esioppilaat käyvät tutustumassa kouluun ja tulevaan opettajaansa; opettaja vierailee myös esikoulussa
- kouluun tutustumispäivä järjestetään toukokuussa. Tämän yhteydessä illalla toteutetaan yhteistyössä eri toimijoiden kanssa eppusuunnistus (MLL)
- esikoulu toimittaa peruskoululle lasten mahdolliset henkilökohtaiset esiopetuksen oppimissuunnitelmat ja opiskeluhuoltokertomukset

## Alaluokilta yläluokalle

- yläkoulun erityisopettaja ja opinto-ohjaaja huolehtivat tiedonsiirrosta käymällä tarvittavat keskustelut alaluokkien erityisopettajien ja luokanopettajien kanssa
- tiedonsiirtopalaverit pidetään keväällä ennen mahdollista luokkajakoa yläluokkien erityisopettajien, rehtorin, opinto-ohjaajan, alaluokkien luokanopettajien ja erityisopettajan kesken, aineenopettajille tiedonsiirto tapahtuu syksyllä
- opinto-ohjaaja ja erityisopettaja käyvät tutustumassa tuleviin yläluokkalaisiin pitämällä heille oppitunteja 6.luokalla
- toukokuussa sekä syksyllä 7.-luokkalaisille ja heidän vanhemmilleen järjestetään vanhempainilta, jossa mukana myös luokanvalvojat sekä mahdollisuuksien mukaan tukioppilaat
- toukokuussa yhden aamupäivän mittainen tutustumispäivä kuudesluokkalaisille. Tämän lisäksi vuodesta 2023 alkaen jo keväällä yhteistoiminnallinen päivä tuleville seitsemäsluokkalaisille. Muitakin yhteisiä tapahtumia järjestetään siirtymien helpottamiseksi
- koulua alettua syksyllä luokanvalvojat ja tukioppilaat järjestävät 7.luokkalaisille Tullaan tutuksi -päivän, jonka tavoitteena on ryhmäytyminen ja luokkahengen vahvistaminen.



## Yläluokalta toiselle asteelle

- oppilaan oppimispolkua rakennetaan ja tuetaan koko yläkoulun ajan
  - 9. luokan syksyllä järjestetään koehaku
  - opinto-ohjaaja käy jokaisen 9.luokkalaisen kanssa keskustelun jatko-opinnoista
  - myös huoltajilla on mahdollisuus henk.kohtaiseen keskusteluun opinto-ohjaajan kanssa
  - kaikki 9.luokan oppilaat tekevät keväällä yhteishaun
  - opinto-ohjaaja tekee kesäkuussa jälkiohjausta ja tarkistaa kaikkien oppilaiden haun toteutumisen ja ottaa tarvittaessa yhteyttä oppilaisiin
  - koulujen alettua opinto-ohjaaja tarkistaa, että kaikki oppilaat ovat aloittaneet toisen asteen opiskelun. Tarvittaessa opinto-ohjaaja ottaa yhteyttä etsivään nuorisotyön tekijään.
  - tarvittaessa opinto-ohjaaja osallistuu tiedonsiirtopalaveriin toisen asteen oppilaitosten opettajien kanssa
  - Mikäli oppivelvollinen ei saa toisen asteen koulutuspaikkaa tai hän keskeyttää opinnot, seuraa asuinkunnalle velvoite osoittaa uusi opiskelupaikka tutkintoon valmistavissa opinnoissa (TUVA)
- lukion ensimmäisinä päivinä järjestetään ryhmäytymistä kaikille lukiolaisille sekä yhteistä puuhaa lukiolaisten kesken. Tavoitteena on luoda ryhmähenkeä ja tutustuttaa oppilaat toisiinsa.

## 5. Yksilökohtainen opiskeluhoolto

### Yksilökohtainen opiskeluhooltoprosessi

Yksilöllinen opiskeluhoolto muodostuu kokonaisuudesta, jossa lapsen ja nuoren kehitystä, hyvinvointia ja oppimista seurataan kodin, koulun, kouluterveydenhuollon, yhteistyötahojen ja asiantuntijoiden välisenä yhteistyönä.

Yksilökohtainen opiskeluhoolto sisältää yksittäiselle oppilaalle suunnatut

- neuvola-, koulu- ja oppilasterveydenhuollon palvelut
- koulupsykologin ja -kuraattorin palvelut
- monialaiset yksilökohtaiset opiskeluhoollon palvelut
- konsultation esimerkiksi oppimisen tuen tai sairaalakoulujen palveluihin

Yksilökohtainen opiskeluhoolto edellyttää aina oppilaan ja huoltajan suostumusta.

Yksilöllisen opiskeluhoitoryhmän kokoa joko oppilaan luokanopettaja/luokanvalvoja tai muu oppilaan kanssa työskentelevä henkilö. Oppilaan asian käsittelyyn voivat osallistua eri asiantuntijat vain oppilaan/hooltajan kirjallisella suostumuksella. Oppilaan osallisuus, mielipiteet ja toivomukset otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuisa huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso. (Suostumuslomake Wilmassa).

## Opiskeluhoitokertomusten laatiminen

Yksittäistä oppilasta koskevan asian käsittelystä asiantuntijaryhmässä laaditaan aina opiskeluhoitokertomus (Lomake Wilmassa). Ryhmän vastuhenkilö tai muu asiantuntijaryhmän jäsen kirjaa yksilökohtaisen opiskeluhoiton järjestämiseksi ja toteuttamiseksi välttämättömät tiedot opiskeluhoitokertomukseen. Opiskeluhoitokertomukset laaditaan aikajärjestyksessä etenevään muotoon.

## Opiskeluhoitorekisterin salassapito- ja kirjaamiskäytänteet

Opiskeluhoitokertomukset sekä muut mahdolliset opiskeluhoitotehtävissä saadut yksittäistä oppilasta koskevat asiakirjat tallennetaan opiskeluhoitorekisteriin. Rekisteriä ylläpitää opetuksen järjestäjä. Opetuksen järjestäjä nimeää rekisterin vastuhenkilön, joka päättää tietojen luovuttamisesta ja määrittää käyttöoikeudet rekisteriin. Joutsan yhtenäiskoulussa ja lukiossa rekisteriä ylläpitää opinto-ohjaaja. Kurkiauran koulussa rekisteriä ylläpitää koulunjohtaja. Rekisteri on sijoitettu tietoturvaliiseen paikkaan ja sitä koskevat arkistonmuodostusta ja säilytysaikoja käsittelevät omat säädöksensä.

Opiskeluhoitorekisteriin kirjataan:

Jos 14 §:ssä tarkoitetussa opiskeluhoiton monialaisessa asiantuntijaryhmässä selvitetään opiskelijan opiskeluhoiton tarvetta ja suunnitellaan opiskeluhoiton tukea, tai kun sen jäsenet toteuttavat jo suunniteltuja ja sovittuja yksilökohtaisia opiskeluhoiton tukitoimia, asiantuntijaryhmän vastuhenkilön on kirjattava opiskelijan opiskeluhoiton järjestämisen ja toteuttamisen kannalta välttämättömät tiedot opiskeluhoitokertomukseen. Myös muut asiantuntijaryhmän jäsenet voivat tehdä tällaisia kirjauksia salassapitovelvoitteiden estämättä.

Opiskeluhoitokertomus laaditaan jatkuvaan muotoon aikajärjestyksessä eteneväksi ja siihen kirjataan opiskelijan:

1) nimi, henkilötunnus ja kotikunta sekä alaikäisen tai muutoin vajaavaltaisen opiskelijan hooltajan tai muun laillisen edustajan nimi ja yhteystiedot;

2) asian aihe, tausta ja vireillepanija;

- 3) tiedot asian käsittelystä monialaisen asiantuntijaryhmän kokouksessa, kokoukseen osallistuvat henkilöt ja heidän asemansa;
- 4) suunnitelma toimenpiteistä opiskelijan yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämiseksi ja niiden toteuttamisesta ja seurannasta vastaavat tahot;
- 5) opiskelijaa koskeva välttämätön tieto liittyen opiskeluhuollossa toteutettuihin ja toteutettaviin toimenpiteisiin;
- 6) kirjauksen päivämäärä sekä kirjauksen tekijä ja hänen ammattinsa tai virka-asemansa.

Jos opiskeluhoitokertomukseen sisältyviä tietoja annetaan henkilölle, joka ei osallistu opiskelijan yksilökohtaisen opiskeluhuollon tarpeen selvittämiseen tai sen toteutukseen taikka niihin liittyviin tehtäviin, asiakirjaan on merkittävä, mitä tietoja, kenelle ja millä perusteella tietoja on luovutettu.

Opiskeluhoitokertomukseen tallennetut tiedot ovat salassa pidettäviä, eikä niitä saa antaa sivulliselle, ellei siihen ole kirjallista lupaa asianomaiselta oppilaalta tai mikäli hänellä ei ole edellytyksiä arvioida suostumuksen merkitystä, hänen huoltajaltaan. Joitakin opetuksen järjestämistä koskevia tietoja voidaan luovuttaa myös ilman asianomaisen lupaa. (Perusopetuslaki 40§, Julkisuuslaki 24§).

Kouluterveydenhoitaja, -psykologi ja -kuraattori kirjaavat yksilökohtaisen opiskeluhuollon toimenpiteet omiin potilasasiakirjoihin tai asiakasrekisteriin niistä säädetyn lain puitteissa.

Monialaisen yksilökohtaisen opiskeluhuollon rekisterin (opiskeluhoitokertomusrekisteri) rekisterinpitäjä on koulutuksen järjestäjä. Opiskeluhoitokertomukseen tallennetaan oppilaitoksen monialaisessa yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa laadittavat opiskeluhoitokertomukset sekä opiskelijan ja hänen laillisen edustajansa antamat tahdonilmaisut.

## 6. Opiskeluhuollon monialaiset palvelut

Joutsan koulut tekevät yhteistyötä esiopetuksen ja muun varhaiskasvatuksen, seurakunnan iltapäivätoiminnan, sosiaali- ja terveystoimen, muiden oppilaitosten, pelastustoimen ja poliisin kanssa sekä muiden lasten kasvua ja kehitystä tukevien tahojen kanssa. Yhteistyötahojen kanssa järjestetään suunnittelupalavereja ja asiantuntijoita kutsutaan tarvittaessa koululle eri tilanteissa.

Monialaiset palvelut toimivat Joutsan yhtenäiskoulussa seuraavasti:

## Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuollon tavoitteena on koko koulu yhteisön hyvinvoinnin ja oppilaiden terveyden edistäminen sekä terveen kasvun ja kehityksen tukeminen. Työ on luottamuksellista yhteistyötä yhdessä oppilaiden, huoltajien, opettajien ja muun opiskeluhoitohenkilöstön kanssa. Kouluterveydenhoitaja on oppilaiden tavoitettavissa neljänä päivänä viikossa. Huoltajat voivat ottaa yhteyttä ja varata ajan oppilaan terveyttä ja hyvinvointia koskeissa asioissa. Lisäksi terveydenhoitaja tekee määräaikaista terveystarkastukset THL:n asetuksen mukaan, näihin terveystarkastuksiin kutsutaan myös huoltajat mukaan. Laajat terveystarkastukset, joihin kuuluu myös lääkärintarkastus, tehdään 1., 5. ja 8. luokan oppilaille. Näihin huoltajat kutsutaan myös mukaan.

Tarvittaessa terveydenhoitaja tai lääkäri ohjaa oppilaan jatkotutkimuksiin esim. fysioterapiaan, laboratorioon, koulupsykologille tai muiden asiantuntijoiden vastaanotolle.

Oppilaan sairauden vaatima hoito, erityisruokavalio tai lääkitys järjestetään koululla yhteistyössä asianomaisten työntekijöiden ja huoltajien kanssa. Huoltajat toimittavat tarvittavat tiedot ja todistukset koululle. Lääkehoidon toteuttaminen koulussa on aina erikseen sovittavaa toimintaa. Mahdollinen lääkehoidon toteuttaminen koulussa perustuu aina yksilölliseen suunnitelmaan ja lääkehoitoa toteuttavan työntekijän ja oppilaan huoltajan väliseen sopimukseen.

Esioppilaat kuuluvat neuvolapalvelujen piiriin. Neuvolan terveydenhoitaja ja/tai lääkäri ohjaavat myös tarvittaessa lapsen jatkotutkimuksiin. Neuvolan terveydenhoitaja kuuluu myös esiopetuksen opiskeluhoitoryhmään.

Koulutapaturmissa tarvittava ensiapu annetaan koululla ja jatkohoito tapaturman vaatimassa paikassa (terveyskeskus/keskussairaala). Koulutapaturmaa hoitanut opettaja tekee aina tapauksesta tapaturmailmoituksen (Lomakkeita opettajahuoneessa). Opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että opettajakunnasta aina osalla on voimassa oleva ensiapuvalmius.

Kouluterveydenhoitaja on koulun opiskeluhoitotyöryhmän jäsen.

## Kuraattorin, psykologin ja psykiatrisen sairaanhoitajan palvelut

Hyvinvointialue järjestää koulun kuraattoripalvelut, jotka antavat tukea ja ohjausta koulunkäyntiin ja oppilaiden kasvuun ja kehitykseen liittyvien sosiaalisten vaikeuksien ehkäisemiseen ja poistamiseen. Kuraattoripalvelut on myös tärkeä koulun ja kodin välisen yhteistyön kehittäjä. Kuraattori on tavattavissa kouluilla ja muina aikoina häntä voi konsultoida puhelimitse. Kuraattoriin voi ottaa yhteyttä oppilaan huoltaja, oppilas itse, opettaja tai muu oppilaan kanssa työskentelevä henkilö.

Koulupsykologi tekee oppimisvaikeuksiin ja -motivaatioon liittyviä tutkimuksia.

Psykiatrisen sairaanhoitajan vastaanotolle voi hakeutua kaikenlaisissa kehitykseen, psyykkiseen vointiin ja jaksamiseen sekä arjen sujumiseen liittyvissä huolenaiheissa. Yhteydenottojen toivotaan tulevan opettajan, sosiaali- ja perhetyöntekijöiden, terveydenhoitajan tai terveyskeskuksen hoitajien tai lääkärien kautta.

Koulukuraattori sekä psykiatrisen sairaanhoitaja ovat osa koulun opiskeluhoiltoa ja kuuluvat näin ollen koulukohtaiseen yhteisölliseen opiskeluhoiltotyöryhmään

## Hammashuolto

Hammashuollon palvelut tarjotaan seututerveyskeskuksen hammashoitolassa. Oppilaat kutsutaan tarkastuksiin 1.,5. ja 8. luokalla. Muilla luokilla hoitoa annetaan yksilöllisen tarpeen mukaan. Oikomishoito toteutetaan myös hammashoitolassa.

## Kehitysvammapalvelut

Kehitysvammapalvelut hoidetaan kehitysvammapoliklinikan ja sosiaali- ja terveystoimen yhteistyönä.

## Kouluruokailu

Kouluruokailulla tuetaan oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä. Oppilaille tarjotaan jokaisena työpäivänä tarkoituksenmukaisesti järjestetty ja ohjattu täysipainoinen ateria. Koulupäivän aikana tarjotaan oppilaille yhtenäiskoulussa myös välipala. Kouluruokailun ja välipalan järjestämisessä otetaan huomioon kouluruokailun terveydellinen ja sosiaalinen merkitys, ravitsemuskasvatuksen tavoitteet sekä tapakasvatuksen tavoitteet ja ruokataun virkistystehtävä. Lukiossa liikuntavalmennuskurssille osallistuville tarjotaan välipala aamun harjoituksen jälkeen.

Kouluruokailussa henkilöstön ja oppilaiden edustajat voivat vaikuttaa ruokailun suunnitteluun ja toteutukseen. Yksilöllisissä ravitsemukseen, terveyteen tai sairauden hoitoon liittyvissä asioissa toimitaan yhteistyössä oppilaan, huoltajan, ruokalan ja kouluterveydenhuollon edustajien kanssa.

Koulut tiedottavat lukuvuoden alussa huoltajia kouluruokailuun ja välipalaan liittyvistä asioista.

Esikoululaisille päiväkotia Esikoissa tarjotaan kouluruokailun lisäksi aamupala ja iltapäivän välipala.

Iltapäivätoiminnassa mukana oleville oppilaille tarjotaan myös välipala.

## Koulukuljetus

Koulukuljetus järjestetään oppilaalle perusopetuslain 32§ mukaisesti. Tarkemmat ohjeet koulukuljetuksista on kirjattu koulukuljetusoppaaseen.

## Opiskeluhoito ja lastensuojelu

Jokaisella lapsella on oikeus turvalliseen ja virikkeitä tarjoavaan kasvuympäristöön, tasapainoiseen ja monipuoliseen kehitykseen sekä erityiseen suojeluun ja huolenpitoon.

Lastensuojelutyön tarkoituksena on edistää lapsen suotuisaa kehitystä ja hyvinvointia. Lastensuojelutyöllä tuetaan vanhempia, huoltajia ja muita lapsen hoidosta ja kasvatuksesta vastaavia henkilöitä lapsen kasvatuksessa ja huolenpidossa. Lastensuojelutyötä tehdään yhteistyössä perheen ja sen lähiverkoston sekä eri viranomaisten kanssa. Yhteistyökumppaneina perheen tukemisessa ovat esim. päivähoito, neuvola, koulu ja nuorisotyö.

Lapsen hyvinvointia vaarantavia tekijöitä voivat olla esim. lapsen hoidon laiminlyönti, vanhempien päihteiden käyttö, mielenterveyden ongelmat, ratkaisemattomat ristiriidat perheessä.

Lastensuojelulain 25§:ssä säädetään ilmoitusvelvollisuudesta, mikä koskee kaikkia niitä viranomaisia, jotka työssään toimivat lasten, nuorten ja perheiden kanssa. Jokaisella koulun henkilökuntaan kuuluvalla on siis velvollisuus tehdä viipymättä lastensuojeluilmoitus salassapidon estämättä, jos he tehtävissään ovat saaneet tietää lapsesta, jonka hoidon ja huolenpidon tarve, kehitystä vaarantavat olosuhteet tai oma käyttäytyminen edellyttää lastensuojelun tarpeen selvitystä. Lastensuojelun ilmoitusvelvollisuus sivuuttaa muussa lainsäädännössä säädetyn salassapidon.

Työntekijät voivat tehdä myös huoli-ilmoituksen yhdessä vanhempien kanssa lapsiperheiden sosiaalityöhön. Huoli-ilmoitus tehdään yhteistyössä perheen kanssa huolen herätessä.

## Perheneuvola- ja muut aluetason palvelut

Perheneuvola on palvelu, jonka tehtävänä on tukea lapsiperheitä erilaisissa elämäntilanteissa, ohjata ja neuvoa lasten kasvatukseen ja vanhemmuuteen liittyvissä kysymyksissä. Perheneuvola tekee myös oppimisvaikeuksiin ja tunne-elämään liittyviä tutkimuksia, sekä auttaa perhettä esim. ristiriidoissa ja vuorovaikutuspulmissa.

Perheneuvola tekee tarvittaessa yhteistyötä koulun, päivähoidon, sosiaalityöntekijän, terveydenhoitajan tai lääkärin kanssa. Perheneuvolan työntekijät käyvät Joutsassa kerran kuukaudessa ja vanhemmat varaavat itse tarvittaessa ajan vastaanotolle.

Perheneuvolan ylläpitämä Lastentutkimusyksikkö (Niilo Mäki -instituutti) on myös yksi yhteistyötaho. Lastentutkimusklinikan tehtävänä on tarjota ja kehittää palveluja, jotka liittyvät lasten oppimisvaikeuksien ja muiden kehityksellisten häiriöiden arviointiin ja kuntoutukseen. Sekä perheneuvolan että Lasten tutkimusklinikan kanssa järjestetään yhteistyöneuvotteluja, joissa huoltajien lisäksi on läsnä koululta kulloisenkin asian vaatimat henkilöt.

Hyvinvointialueella ovat aloittaneet myös Nuorten mielenterveys- ja päihdetyön tiimit, jotka tarjoavat apua nuorten lieviin ja keskivaikeisiin mielenterveys- tai päihdeongelmiin. Tiimit auttavat nuoria matalalla kynnyksellä ja vastaanotolle ei tarvita lähetettä. Tiimeissä autetaan 13–17-vuotiaita keskisuomalaisia nuoria. Poikkeuksena on Jyväskylän nuorisovastaanotto, jossa autetaan 13–22-vuotiaita nuoria.

Nuorten mielenterveys- ja päihdetyön tiimeissä työskentelee sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisia. Palveluissa toteutetaan terveydenhuoltolain mukaista mielenterveyshäiriöiden tutkimusta ja hoitoa sekä tarvittaessa lääkehoidon seuranta ja ohjausta. Jos nuoren mielenterveysongelmat ovat vaikeita tai tarvitaan erotusdiagnostiikkaa, ohjaamme nuoren erikoissairaanhoidon palveluihin.

<https://omaks.fi/nuorelle> -sivustolla nuori voi keskustella ja saada vinkkejä mieltä askarruttavissa elämäntilanteissa.

## Lasten- ja nuorisopsykiatria ja sairaalakoulu

Lasten- ja nuorisopsykiatrian poliklinikan ja sairaalakoulun kanssa työskennellään yksittäisen oppilaan asioissa. Oppilaan ollessa esim. sairaalakoulussa, esikoulun opettaja, luokanopettaja/luokanvalvoja tai erityisopettaja huolehtii yhteistyöstä ja käytännön järjestelyistä sairaalakoulun kanssa. Kun oppilas on palaamassa sairaalaopetuksesta omaan kouluun, opiskeluhoitohenkilöstön edustaja osallistuu palautuspalaveriin ja vastaa kouluun palaamisen käytännön järjestelyistä.

## Etsivä nuorisotyö

Etsivä nuorisotyön tavoitteena on tarjota tukea erityisesti niille nuorille, jotka ovat vaarassa

keskeyttää opintonsa ja jotka eivät ole saaneet jatko-opintopaikkaa tai työpaikkaa. Etsivä nuorisotyöntekijä työskentelee lähinnä jo peruskoulunsa päättäneiden oppilaiden kanssa. Etsivän työntekijän rooli on tärkeä perusopetuksen jälkeen vailla opiskelupaikkaa olevien nuorten kanssa tehtävässä yhteistyössä. Etsivä nuorisotyöntekijä kuuluu koulun yhteisölliseen opiskeluhuoltotyöryhmään. Etsivän nuorisotyön kohderyhmänä ovat 18-29 vuotiaat.

## Koulupoliisi

Joutsan kouluille on nimetty oma koulupoliisi, jonka tehtävänä on tukea ja auttaa koulua turvallisuuteen liittyvissä asioissa. Poliisin kouluvierailut ovat luonnollinen tapa edistää turvallisuutta koulussa. Poliisi käy antamassa liikennevalistusta, laillisuuskasvatusta sekä päihde- ja huumevalistusta. Poliisi antaa myös tarvittaessa apuaan kouluille yksittäisten tapahtumien selvittämisessä, esimerkiksi koulukiusaamiseen liittyvissä asioissa. Yhteydenotossa poliisiin pyritään noudattamaan varhaisen puuttumisen ja matalan kynnyksen toimintamallia.

## 7. Turvallinen arki kouluissamme

Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Siihen kuuluvat fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on oppilaiden ja koulun henkilökunnan turvallisuuden takaaminen kaikissa tilanteissa. opiskeluhuollon yhtenä tavoitteena on tukea toimintakyvyn säilymistä myös fyysistä ja psyykkistä turvallisuutta vaarantavissa tilanteissa. Erilaisissa ongelma-, onnettomuus- ja kriisitilanteissa sekä niiden edellyttämässä jälkihoidossa huolehditaan oppilaan ja koko kouluyhteisön tarvitsemasta psykososiaalisesta tuesta.

Fyysistä turvallisuutta edistetään huolehtimalla koko koulun ja opetukseen liittyvien tilanteiden ja koulurakennusten turvallisuudesta. Myös kouluyhteisön ulkopuolella tapahtuvan opetuksen, retkien ja työelämän tutustumispaikkojen turvallisuudesta huolehditaan.

Kouluyhteisön turvallisuuden edistämiseen kuuluvat myös koulukuljetuksiin, tapaturmien ennaltaehkäisyyn ja tietoturvaan liittyvät asiat. Koulukuljetuksiin on laadittu oma ohjeensa.

Turvallisuuden edistämisessä ja turvallisuutta vaarantavien tilanteiden ennaltaehkäisyssä noudatetaan turvallisuutta ohjaavaa lainsäädäntöä, eri oppiaineiden opetukseen laadittuja turvallisuusohjeita ja muita paikallisia turvallisuutta koskevia ohjeita (kuten koulujen pelastussuunnitelmat, työsuojelun toimintaohjelma)



## Tupakkatuotteiden ja päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen

Ennalta ehkäisevää päihdetyötä tehdään yhteistyössä kunnassa asiasta vastaavan työntekijän sekä kouluterveydenhuollon toimijoiden kanssa.

Tupakkalain 12§ mukaan tupakointi on kielletty oppilaitosten oppilaille tarkoitetuissa sisätiloissa sekä niiden pääasiassa kahdeksaatoista vuotta nuoremmille tarkoitetuilla ulkoalueilla. Myös koulun järjestyssäännöissä kielletään tupakkatuotteiden ja päihteiden käyttö. Mikäli oppilas jää kiinni tupakan tai päihteiden käytöstä tai muusta niihin liittyvästä toiminnasta, edetään päihdetoimintamallin mukaisesti (Päihdeohjelma ja -toimintamalli).

## Toiminta kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

Kouluyhteisön turvallisuutta ohjaavien lakien lisäksi koululla on pelastuslain ja -asetuksen edellyttämä ajan tasalla oleva **pelastussuunnitelma**, johon on kirjattu koulun turvallisuusorganisaatio ja ensiapuvalmius. Pelastussuunnitelmasta löytyvät toimintaohjeet erilaisiin vaara- ja uhkatilanteisiin.

Koulussa toteutetaan yhteistyössä pelastusviranomaisten kanssa säännöllisen poistumis- ja pelastautumisharjoitukset. Pelastussuunnitelma tarkistetaan vuosittain ja käydään henkilökunnan kanssa läpi aina lukuvuoden alussa.

Koulun **kriisisuunnitelmassa** on toimintaohjeet äkillisiin kriisitilanteisiin ja psykososiaalisen tuen järjestämiseen (Kriisisuunnitelma ). Koulun kriisisuunnitelma tarkistetaan vuosittain. Kriisisuunnitelmat löytyvät koulujen kotisivuilta.

Koululle laadittujen suunnitelmien toteutumista ja kouluyhteisön turvallisuutta seurataan ja arvioidaan vuosittain opiskeluhuoltotyöryhmän ja tarvittavien viranomaisten kanssa.

## Sisäisen ja ulkoisen tiedottamisen periaatteet

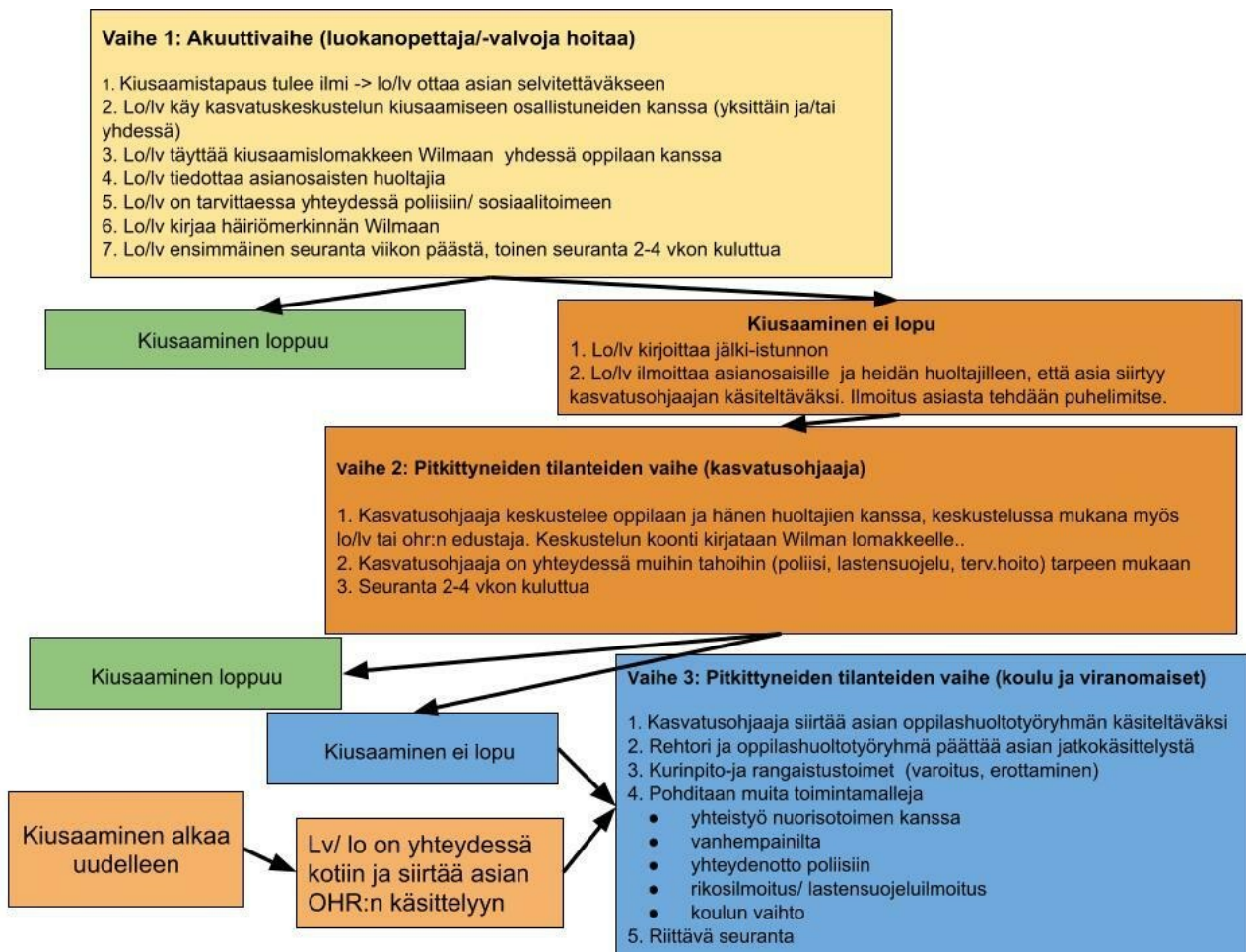
Erilaisissa kriisitilanteissa tiedottamisen tulee olla asiallista ja sen tulisi lisätä turvallisuuden tunnetta. Tiedottamisen päävastuu on rehtorilla. Rehtori huolehtii tiedottamisesta huoltajille, opettajille ja muulle henkilökunnalle, koulun opiskeluhuoltohenkilöstölle ja tarvittaessa koulun ulkopuolisille tahoille ja tiedotusvälineille.

Tiedottamisen tarkemmat toimintaohjeet on kirjattu koulun kriisisuunnitelmaan.

## Oppilaiden suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisy ja siihen puuttuminen kuuluvat kaikille koulu yhteisössä työskenteleville. Kaikilla koulu yhteisön jäsenillä on oikeus fyysiseen ja psyykkiseen koskemattomuuteen. Väkivaltaa, kiusaamista ja häirintää ehkäistään päivittäisessä työskentelyssä kasvattamalla oppilaita erilaisuuden hyväksymiseen ja suvaitsevaisuuteen.

Joutsan kouluissa kiusaamistapauksissa toimitaan kiusaamiseen puuttumisen mallin mukaisesti.



Joutsan yhtenäiskoulussa tehdään lukuvuosittain ilmapiirikysely, jolla kartoitetaan luokkien ilmapiiriä ja mahdollisia "hiljaisia" kiusaamis- ja häirintätapauksia. Kyselyn tulokset tarkastellaan opiskeluhollossa ja ryhdytään tarvittaen jatkotoimenpiteisiin.

Väkivaltatapauksissa otetaan aina yhteyttä myös huoltajaan ja tarvittaessa voidaan apuna käyttää myös koulupoliisia. Toimintamallia on kuvattu tarkemmin liitteenä olevassa suunnitelmassa. (Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja

väkivallalta sekä kurinpitomalli)

## Järjestyssäännöt ja seuraamukset

Järjestyssääntöjen tarkoitus on luoda kouluihimme turvallinen ja viihtyisä opiskeluympäristö ja ilmapiiri. Järjestyssäännöt ovat voimassa kaikissa opetustilanteissa ja koulun yhteisissä tapahtumissa sekä TET -jaksoilla.

Jos oppilas ei noudata järjestyssääntöjä, koulussa menetellään perusopetuslain mukaan. Wilma – merkintöihin reagoidaan koulumme kurinpitomallin mukaan. Kurinpitomalli löytyy koulujen kotisivuilta.

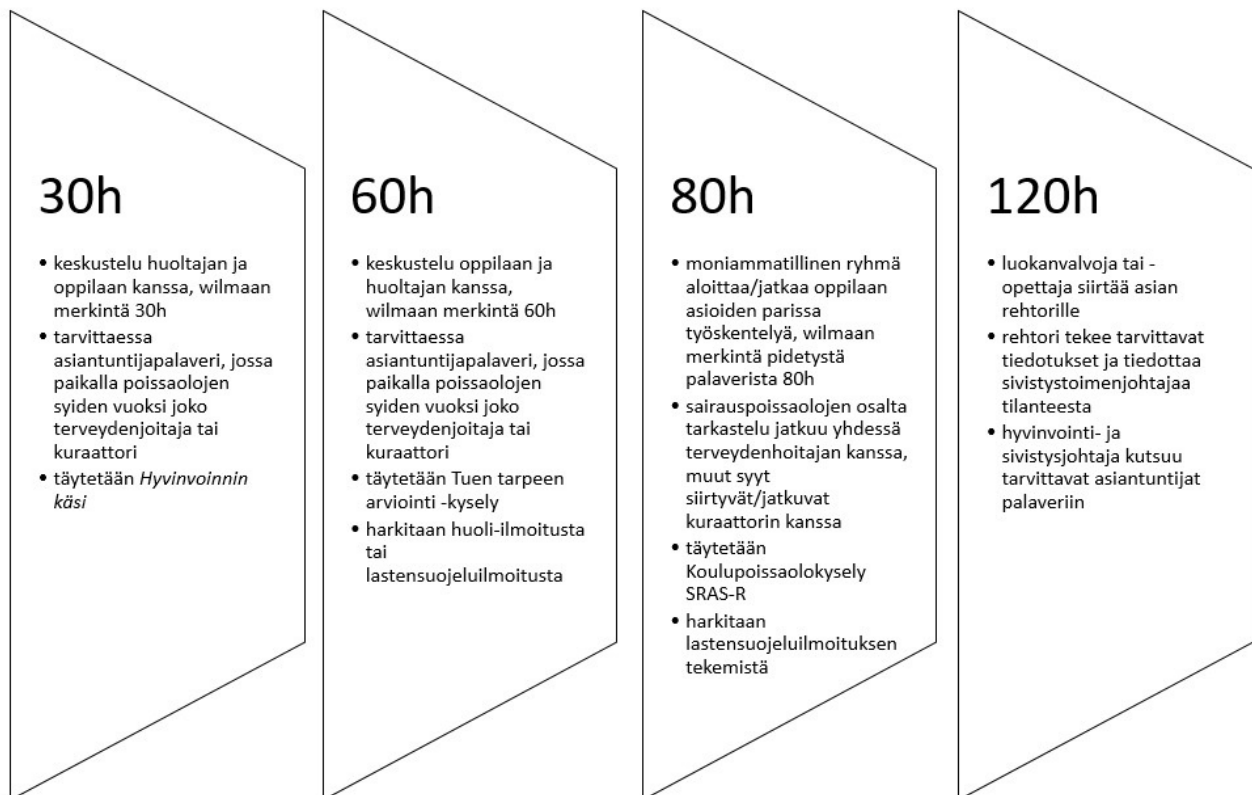
Jos oppilaalta evätään opetukseen osallistuminen kurinpitorangeistuksen yhteydessä, tulee hänelle järjestää yksilöllisen opiskeluhoitoa tukea. Kaikki kurinpitotoimenpiteet kirjataan Wilmaan (Koulun järjestyssäännöt ja Rangaistusmenettely).



## Poissaolojen seuranta

Perusopetuslain mukaan opetuksen järjestäjän tulee seurata oppilaan poissaoloja ja ilmoittaa luvattomista poissaoloista huoltajalle. Kouluissamme poissaoloja seurataan päivittäin, poissaolot kirjataan Wilmaan. Huoltajan velvollisuus on huolehtia siitä, että oppivelvollisuus tulee suoritettua.

# Läsnäolomalli



Joutsan koulujen läsnäolomallia on päivitetty kesäkuussa 2023. Läsnäolomalli liitetään koulujen opetussuunnitelmiin.

## 8. Opiskeluhuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa

### Oppilaan vaikuttamismahdollisuudet kouluyhteisössä

Koulun toimintaa kehitettäessä ja arvioitaessa on tärkeää kuulla ja ottaa huomioon oppilaiden mielipiteet ja toiveet.

Oppilaan osallistuminen koulun toimintaan ja sen suunnitteluun tukee oppilaiden opiskelumotivaatiota ja edistää oppilaiden aktiivisuutta. Oppilaat saavat mahdollisuuden osallistua asioiden valmisteluun ja suunnitteluun sekä mielipiteiden ilmaisemiseen oppilaskunnan kautta. Joutsan yhtenäiskoulun oppilaskunnan hallitukseen kuuluu oppilaiden edustajia 3.-9-luokilta. Kurkiauran koulussa oppilaskunnassa on edustaja kaikilta luokilta. Lukiossa toimii opiskelijakunta jossa on jäseniä kaikilta vuosikursseilta.

Oppilaskunnan ja opiskelijakunnan edustajat osallistuvat yhteisöllisen työskentelyyn säännöllisillä tapaamisilla opiskeluhoitotyöryhmän kanssa.

Oppilailla on myös mahdollisuus vaikuttaa koulutyöhön ja kouluyhteisön kehittämiseen valtakunnallisen kouluterveyskyselyn kautta. Se tehdään säännöllisesti 4.-5. ja 8. ja 9. luokan oppilaille sekä lukion opiskelijoille joka toinen vuosi.

### Koulun ja kodin välinen yhteistyö

Koulun kasvatustyötä tehdään aina yhteistyössä kotien kanssa. Laadukas kasvatustyö edellyttää vuorovaikutusta ja yhteistyötä oppilaan kokonaisvaltaisen terveen kasvun ja oppimisen tukemisessa. Koulun ja kotien välistä yhteistyötä tehdään päivittäin Wilma -viestein, erilaisin tapahtumin, vanhempainiltojen tai -varttien muodossa.

### Huoltajien osallisuus kouluyhteisön kehittämiseen ja huoltajien tiedottaminen

Huoltajilla on mahdollisuus vaikuttaa kouluyhteisön kehittämiseen ja asioiden suunnitteluun vanhempainoimikunnan kautta. Joutsan yhtenäiskoulun vanhempainoimikunnassa on huoltajien edustus kaikilta perusopetuksen luokka-asteilta. Koulun laatuarviointi – kyselyt sekä opiskeluhoollon toiminnan arviointi -kyselyjä suunnataan huoltajille myös lukiossa.

Koulun pääsääntöinen tiedotuskanava on Wilma. Wilmaan kirjataan mm. poissaolot, kolmiportaisen tuen tiedot, rangaistukset ja tuntimerkinnot sekä yksilöllisen opiskeluhoitotyön kirjaukset. Wilmaa käytetään myös kodin ja koulun välisenä viestintäkanavana.

## Tiedonsaanti

Oppilaan yksilökohtaisen opiskeluhoitoyön järjestämiseen ja toteuttamiseen osallistuvilla on salassapitovelvollisuuden sitä estämättä oikeus saada toisiltaan ja luovuttaa toisilleen sekä oppilashuollosta vastaavalle viranomaiselle sellaiset tiedot, jotka ovat välttämättömiä yksilökohtaisen opiskeluhoitoyön järjestämiseksi ja toteuttamiseksi. Lisäksi heillä on oikeus saada ja luovuttaa toisilleen sekä oppilaan opettajalle/rehtorille ja opetuksen järjestäjälle oppilaan opetuksen asianmukaisen järjestämisen edellyttämät tiedot. Tämä koskee mm. tiimipalavereja, konsultaatioita. Salassa pidettävän tiedon luovuttamiseen pyritään kuitenkin aina ensisijaisesti hankkimaan oppilaan tai hänen hoitajansa lupa. Tällä turvataan hyvä yhteistyö ja luottamus.

Jos oppilas siirtyy toisen opetuksen järjestäjän kouluun, on aikaisemman opetuksen järjestäjän pyydettävä oppilaan tai hoitajan suostumus siihen, että uudelle opetuksen järjestäjälle voidaan siirtää opiskeluhoitoyön rekisteristä sellaiset salassa pidettävät tiedot, jotka ovat tarpeellisia opiskeluhoitoyön jatkuvuuden kannalta. Muut opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot toimitetaan salassapidon estämättä viipymättä uudelle opetuksen järjestäjälle.

# 9. Opiskeluhoitoyön toteuttaminen ja seuranta

## Opiskeluhoitoyön kokonaisuuden arviointi

Joutsan ja Luhangan yhteinen opiskeluhoitoyön ohjausryhmä arvioi suunnitelman toteutumista vuosittain ja antaa suoraa palautetta hyvinvointialueen suuntaan tarpeista ja toteutuksesta. Ohjausryhmä pyytää palautetta koulukohtaisesti palvelujen saatavuudesta lukuvuoden päättyessä. Suorat kontaktit toimijoihin auttavat saamaan reaaliaikaista kuvaa palveluiden toimivuudesta. Opiskelijoiden ja hoitajien edustajien kautta saadaan asiakasnäkökulmaa.

## Opiskeluhoitoyöryöhmän työn arviointi

Koulun opiskeluhoitoyöryöhmä kehittää ja arvioi toimintaansa säännöllisesti ja

suunnitelmallisesti. Joka kevät tehdään opiskeluhooltotyöstä kysely huoltajille ja henkilökunnalle. Kyselyn tulokset käsitellään opiskeluhooltoryhmässä ja keskeiset tulokset tiedotetaan henkilökunnalla, oppilaille ja huoltajille esim. Wilmassa tai vanhempainilloissa.

## Ennaltaehkäisevän opiskeluhooltotyön arviointi koko kouluyhteisön tasolla.

Oppilaan fyysinen ja psyykinen hyvinvointi saavutetaan parhaiten ennaltaehkäisevällä työllä. Koulun arki, työskentely koulussa, toimintaympäristö ja -kulttuuri tulee luoda hyvinvointia tuottavaksi ja tukevaksi.

Ennaltaehkäisevää työtä toteutetaan monilla eri tavoilla. Oppilaiden ryhmittely luokkiin on joustavaa, kasvua ja oppimista tukevaa. Sekä oppilaille että opettajille pyritään antamaan riittävästi tukea. Pedagogisina keinoina käytetään monipuolisia opetusmenetelmiä, eriyttävää materiaalia ja motivaation ja kannustuksen kautta pyritään saamaan kasvua ja oppimista tukeva ilmapiiri.

Kodin ja koulun yhteistyön tärkeys ymmärretään ja sitä tuetaan säännöllisillä yhteydenpidoilla. Perheitä tuetaan kasvatustyössä sekä muussa vanhemmuudessa.

Säännölliset tiedonsiirrot nivelvaiheissa tukevat varhaista ongelmien tunnistamista ja puuttumista, oppimisen edistymistä ja oppilaiden käyttäytymistä seurataan ja tukitoimet pyritään käynnistämään mahdollisimman aikaisin. Seuranta tehdään myös terveydenhoitajan ja muun opiskeluhooltohenkilöstön toimesta.

Kouluissamme pyritään myös järjestämään muuta osallisuutta, kasvua ja oppimista tukevaa toimintaa. Tuki- ja kummioppilastoiminta sekä oppilas-/ja opiskelijakuntatoiminta on aktiivista, samoin koulun kerhotoiminta. Edellä mainittu ehkäisevä päihdetyö -toiminta myös edesauttaa oppilaiden fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia. Päihdeohjelma ja päihdeohjelmamalli löytyy koulujen kotisivuilta.

## 10. Liitteet ja liitynnät muihin suunnitelmiin

Opiskeluhooltosuunnitelmaan liitetään Joutsan koulujen kriisisuunnitelmat sekä suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta.

Opiskeluhooltosuunnitelma liitetään osaksi lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa.