

Joutsan lukio

Toimintakertomus 2022-23



Yleiskatsaus

Ensimmäisellä vuosikurssilla aloitti lukuvuonna 2022-23 seitsemäntoista uutta opiskelijaa, joista 15 jatkoi opintojaan lukuvuoden loppuun. Koko lukion opiskelijamäärä oli syksyn tilastointipäivänä 65 opiskelijaa. Abitुरientit opiskelivat vanhan opetussuunnitelman mukaisesti ja muut uuden opetussuunnitelman sekä pidennetyn oppivelvollisuuden mukaisesti. Uuden opetussuunnitelman sisäänajo jatkui suunnitelmien mukaan vailla suurempia haasteita. Lukuvuoden aikana päätettiin kuitenkin siirtää nelijaksojärjestelmään nykyisen viisijaksojärjestelmän sijaan lukuvuodesta 2023-24 alkaen. Nelijaksojärjestelmän uskotaan paremmin tukevan opiskelijan jaksamista sekä mahdollistavan paremmin uuden opetussuunnitelman mukaisten opintojaksojen sijoittamisen lukujärjestykseen. Nelijaksojärjestelmä tukee myös opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointia syys- ja joululomien asettuessa juuri jaksojen vaihtumisiin.

Kesäkuussa Joutsan lukiosta valmistui 25 uutta ylioppilasta. Syksyn yo-kirjoitusten jälkeen Joutsan lukio jatkoi STT:n lukiovertailun kärjessä Keski-Suomen osalta. Kevään kirjoitusten myötä sijoitus laski viidenneksi, mutta kirjoitustulokset olivat edelleen myös absoluuttisesti Keski-Suomen keskiarvoa paremmat. STT:n lukiovertailussa kirjoitustulokset suhteutetaan lähtötasoon. Voidaankin todeta kirjoitustulosten edelleen vahvistavan kuvaa Joutsan lukiosta laadukasta opetusta tarjoavana yleislukiona.

Lukuvuonna 2022-23 Joutsan lukiossa oli käynnissä Korona-ajan vaikutusten tasoittaminen -hanke, johon oli saatu valtionavustusta. Hankkeen myötä tarjottiin esimerkiksi ylimääräisiä preppaustunteja abiturienteille, kehitettiin lukion Liikunta ja hyvinvointi -painotusta sekä erityisopetuksen toimintaa. Lukuvuoden aikana haettiin lisäksi avustusta kolmelle uudelle hankkeelle, jotka joko käynnistyivät jo kevätlukukauden aikana tai alkavat syksyllä 2023. Learning from the extremes -hanke tarjosi lukiolle mahdollisuuden kehittää sekä teknologisen laitteiston tasoa sekä teknologiaan liittyvää osaamista.

Avustuksesta ostettua 3D-tulostinta päästiinkin jo testailemaan Keski-Suomen lukioiden korkeakouluviikolla huhtikuussa.

Kansainvälisyys -painotuksen toiminnan palauttaminen koronaa edeltävään loistoonsa jatkui ja muutaman vuoden tauon jälkeen saatiin sekä vieraita Ranskasta että vierailtiin Ranskassa. Toimintaan osallistui ilahduttava määrä opiskelijoita. Kansainvälisyyspainotuksen vastuuhenkilöinä jatkoivat Sanna Pienmäki ja Eeva Sankari. Osana Liikunta ja hyvinvointi -painotusta lukiossa toimi ensimmäistä lukuvuotta hyvinvointitutoreita, jotka toivat menestyksellä hyvinvointiteemaa osaksi lukiolaisten arkea. Lukuvuoden teemana oli edellisvuoden tapaan hyvinvointi ja yhteisöllisyys ja hyvinvointitutoreilla oli merkittävä osa teeman tuomisessa lukion arkeen.



Opetus ja henkilöstö

Opiskelijoiden valinnoista pystyttiin edelleen toteuttamaan yli 90 prosenttia lähiopetuksena. Kurssitarjontaa oli mahdollista täydentää myös etäkursein ja lukuvuonna lukiostamme käsin opiskeltiin muun muassa koreaa. Yhteisten resurssien käyttö yhtenäiskoulun kanssa takasi jokaiseen aineeseen pätevän opettajan.

Liikuntavalmennuksen tunnit jatkoivat tuttuun tapaan maanantai- ja perjantai-aamuissa Petri Castrénin vetäminä. Uutuutena Mikko Paappasen vetämä futsalin harjoitusryhmä siirtyi myös maanantaiaamuun ja tuliterä yleisurheilun harjoitusryhmä toimi perjantaisin liikuntavalmennuksen ohessa. Yleisurheilun valmennuksesta vastasi Joutsan Pommin valmentaja Mika Sirkka.

Paikallisina opintojaksoina tarjottiin liikuntavalmennuksen lisäksi merkittävä määrä lähinnä yo-kirjoituksiin tähtäviä kertauskursseja, mutta mahdollista oli lukea myös esimerkiksi hyvinvointitaitoja sekä ilmaisutaitoa. Valtaosa opettajista oli opiskelijoille entuudestaan tuttuja.



Rehtorit ja opettajat

Silvasti Ulpu - lukion rehtori

Miettinen Matti - lukion apulaisrehtori, matematiikka, tietotekniikka

Castrén Petri - liikunta, terveystieto

Eskelinen Johanna - äidinkieli ja kirjallisuus

Hartikainen Siiri - liikunta, terveystieto

Jokinen Merja - kemia, matematiikka

Järvinen Juuli - äidinkieli ja kirjallisuus

Levomäki Katja - biologia, maantiede

Niemi Matti - matematiikka, fysiikka

Partanen Sanna - englanti, saksa

Paappanen Mikko - futsal

Pienmäki Sanna - opinto-ohjaus

Pohjola Lisa - ruotsi

Saarikko Sirpa - espanja

Sankari Eeva - uskonto, psykologia, filosofia

Tuominen Markus - musiikki

Varjus Taina - kuvataide

Vuori Mika - historia, yhteiskuntaoppi

Ylioppilaskirjoitukset

Kesäkuussa valmistui Joutsan lukiosta 25 uutta ylioppilasta, joista 23 oli kuluneena lukuvuonna kolmannen vuosikurssin opiskelijoita.

Kirjoitusmenestys jatkui hyvänä. Joutsan lukio oli STT:n vertailussa Keski-Suomen viidenneksi paras lukio. Syksyn vertailussa sijoitus oli vielä ensimmäinen. Omien opiskelijoiden keväällä kirjoittamien aineiden keskiarvo (puoltoäänien keskiarvona) oli 4,22 koko Keski-Suomessa tutkintokerran keskiarvon ollessa 4,03.

Ylioppilastutkintouudistuksen mukaisesti lukiolaiset kirjoittivat ensimmäistä kertaa pakollisina viisi ainetta entisen neljän sijaan. Eniten laudatureita kirjoittaneella ylintä arvosanaa löytyi todistuksesta kolme kappaletta. Sähköiset ylioppilaskirjoitukset järjestettiin jo rutiinilla, eikä merkittäviä teknisiä haasteita esiintynyt. Lukiolla vierailivat sekä 50 vuotta sitten kirjoittaneet riemuylioppilaat että 30 vuotta sitten



Vuoden -93 ylioppilaat

kirjoittaneet vuoden -93 ylioppilaat. Riemuylioppilaat tapasivat tuoreet tulevat ylioppilaat jo perinteeksi muodostuneessa tilaisuudessa lakkaisten aattona. Riemuylioppilaiden lahjoitus on tällä kertaa päätetty sijoittaa lukion monitoimitilan viihtyisyyden parantamiseen.

Uudet ylioppilaat

Fågel Emilia
Heino Ada
Huoponen Olli
Häkkinen Janne
Johansson Miska
Kangas Jasmin
Lahtinen Jenna
Laitinen Anni
Laitinen Eeli
Lehtinen Pilvi
Meinander Odessa
Mikulevits Elina
Mutttilainen Elina
Mäyrä Noora
Parkkonen Siiri
Rantanen Roni
Seppälä Väinö
Sirkka Eetu
Sissoho Rasmus
Varjoaho Iiris
Viro Ilona
Vuopio Nelli
Vuorenmaa Jemina
Vuori Venla
Wessman Mika



Paikalliset painotukset

Liikunta ja hyvinvointi

Liikuntavalmennus jatkoi suosittuna painotuksena, ja opiskelihoista 27 suoritti liikuntavalmennuksen kurssija lukuvuoden mittaan. Opiskelijalla on mahdollista lukea yhteensä 20 opintopisteen verran oman lajinsa harjoittelua osaksi lukio-opintoja maanantai- ja perjantai-aamuisin kolmen lukiovuoden mittaan. Myös hyvinvointi saatiin ajettua sisään toimintaan ja osa toisen vuosikurssin opiskelijat pääsivät opiskelemaan hyvinvointitaitoja ja kurssin suoritettuaan toimimaan hyvinvointitutoreina. Tulevalla lukuvuodella hyvinvointitaitojen opintoja tarjotaan jokaiselle vuosikurssille, ja tutortoimintaa on tarkoitus jatkaa ja edelleen kehittää. Hyvinvointitunneista ja tutoreiden ohjaamisesta vastasivat Sanna Långström sekä Maarit Meinander.

LUMA

Luonnontieteellisistä aineista ja matematiikasta päätettiin tehdä uusi painotus Joutsan lukioon edellisen lukuvuoden päätteeksi. Opiskelijan oli mahdollista lukuvuoden aikana opiskella koulukohtaisia opintojaksoja muun muassa kompleksiluvuista sekä kerrata kattavasti lukion sisällöt ennen kirjoituksia. Lukiolle hankittiin myös 3D-tulostin, jota käytettiin menestyksellä Keski-Suomen lukioiden korkeakouluviikolla ja jatkossa tarkoituksena on tarjota myös oma kurssi intensiiviviikolla. LUMA-koordinaattorina toimi Matti Niemi.

KANSAINVÄLISYYS

Kansainvälisen toiminnan osalta lukuvuoden huipennuksen tarjoi ehdottomasti yhteistyö ranskalaisen Lycéé Saint Joseph:n lukion kanssa. Ranskalaiset vierailivat Joutsassa helmikuussa ja Ranskassa vierailtiin toukokuussa (27 opiskelijaa ja 2 opettajaa). Tämän lisäksi ranskasta saatiin vaihto-oppilas syyslukukaudella ja keväällä yksi opiskelijoistamme opiskeli vastaavasti Ranskassa. Yhteistyön toteuttaminen vaatii aktiivista ja jatkuvaa varainhankintaa, jota toteutettiin muun muassa konsertein, kahvioita pitäen ja eri laisia tuotteita myyden.

Molemmat Erasmus+ KA2 -projektit tulivat päätökseen jo alkusyksystä, ja BreKS-projektin päätöskokous järjestettiin Joutsassa elokuussa. Tällöin vieraaksi saatiin 12 opettajaa viidestä eri maasta. Uusien Erasmus+ KA2 -projektien osalta suunnittelu on jo täydessä vauhdissa ja myös omasta yhteistyöstä aiotaan pitää kiinni.



Muuta toimintaa



Ensimmäisen koulupäivän Amazing Joutsa -kilpailu



Hakijan ilta tuttuun tyyliin



Tutoreiden pizza-iltapäivä



Penkkarit



Wanhat tanssittiin jälleen normaalin aikaan helmikuussa