

# TOIMINTASUUNNITELMA TOIMINTAKAUDELLE 2023-2024

## Perusopetuksen iltapäivätoiminta Reppu

Ulpu Silvasti, Milja Urkko

---

Joutsan kunnan sivistystoimen ja Joutsan seurakunnan varhaiskasvatuksen yhteistyönä järjestämä iltapäivätoiminta, REPPU, vastaa vanhempien huoleen lastensa iltapäivien turvallisuudesta. Toiminnan tarkoituksena on vähentää pienten koululaisten yksinäisiä iltapäiviä tarjoamalla mahdollisuus aikuisen valvomaan toimintaan. REPPU on pienen koululaisen levähdys- ja toimintapaikka koulupäivän päätyttyä.

Toiminta rakennetaan jatkumona varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle ja se noudattaa perusopetuksen yleisiä kasvatustavoitteita. Toiminnassa noudatetaan opetushallituksen antamia perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteita.

### Tila- ja henkilöresurssit

- Toiminta jatkuu entisissä tiloissa, samassa rakennuksessa kuin Joutsan työvarikko, Jousitie 54B
- Toiminnassa voidaan hyödyntää samassa rakennuksessa olevaa liikuntasalia.
- Toiminnanohjaajina toimivat seurakunnan varhaiskasvatuksen työntekijät. (Milja Urkko ja Kirsti Tuominen)

### Toiminnan tavoitteet

- Tukea kodin ja koulun kasvatustyötä olemalla säännöllisesti yhteydessä molempien tahojen kanssa sekä suunnittelemalla toimintaa yhdessä. Otamme Repun toiminnassa huomioon koulun lukuvuoden teeman, joka tänä lukuvuonna on ”Itsensä ja muiden kunnioittaminen”.
- Tukea lapsen tunne-elämää ja sosiaalista kehitystä hyväksymällä ja arvostamalla jokaista lasta omana itsenään, ottamalla lapsen yksilölliset tarpeet huomioon ja vastaamalla niihin mahdollisuuksien mukaan sekä rohkaisemalla lasta ilmaisemaan tunteitaan, hyväksymään erilaiset tunteet ja oppimaan niiden säätelyä. Tuetaan lasten yhteistoimintaa.
- Tukea lapsen eettistä kasvua. Toiminnan eettisenä lähtökohtana ovat perusopetuksen arvopohja sekä kodin ja koulun kanssa yhdessä sovitut kasvatukselliset periaatteet.
- Ehkäistä syrjäytymistä tarjoamalla lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun, virkistävään, turvalliseen toimintaan ja mahdollistaa lepo rauhallisessa ympäristössä.

## Toiminnan sisältö

Kaikkia jäljempänä olevia toimintoja pidetään tarjolla. Toimintavuoden edetessä nähdään, mitkä toimintamuodot ovat juuri tässä lapsiryhmässä mielekkäitä. Koulutyöskentely on kuitenkin paljolti istumista, joten iltapäivätoiminnan painottuminen liikuntaan ja ulkoiluun on perusteltua. Toimintaa suunnitellaan yhdessä lasten, vanhempien ja koulun kanssa yhteisissä tapaamisissa ja Wilman kautta.

- Läksyjentekomahdollisuus rauhallisessa ympäristössä.
- Erilaiset pelit ja leikit toisten lasten kanssa.
- Musiikkia
- Askartelua, käsityötä
- Liikuntaa
- Kirjallisuutta
- Teatteria
- Yhdessäoloa ja keskustelua lapsia kiinnostavista ja askarruttavista asioista.
- Välipala

## Toiminnan koordinointi

Kunta hankkii Reppuun ohjaajat ostopalveluna seurakunnalta. Kunta saa käyttökustannuksiin valtionosuutta. Joutsan kunnan hyvinvointi- ja sivistyslautakunta päättää toimintamaksuista vuosittain.

Kunta vastaa toiminnan kokonaisuudesta, tarjoaa toimintamateriaalin ja välipalan. Kunta hoitaa myös toimintaan ilmoittautumiset ja vakuuttaa lapset toiminnan ajaksi.

Iltapäivätoiminnan ohjaajat vastaavat toiminnan toteutuksesta ja turvallisuudesta. Ohjaajat välittävät läsnäololistan koulukeskuksen kansliaan, josta laskutus hoidetaan. Ohjaajat vastaavat myös toiminnan suunnittelusta, mutta tekevät sen yhteistyössä vanhempien, lasten ja koulun kanssa. Myös toiminnan arviointiin osallistuvat kaikki tahot yhdessä. Opetushallituksen vanhemmille teettämän arvioinnin keskeiset tulokset julkistetaan, (kyselyä ei ole joka vuosi) samoin muiden mahdollisten arviointikyselyjen tulokset. Itsearviointi tehdään vuosittain kesäkuussa toimintakauden päätyttyä.

## Yhteistyötahot

### Lasten vanhemmat

- Vanhempien toiveet ja tarpeet iltapäivätoiminnan suhteen pyritään kartoittamaan heti toimintakauden alkupuolella. Menneiden vuosien kyselyjen ja kokemusten perusteella vanhempainilta ja –vartit eivät saa vanhempien keskuudessa kannatusta. Ylivoimaisesti eniten vanhemmat pitävät parhaana keskusteluja lasta hakiessa. Panostamme siis siihen. Samassa yhteydessä voimme sopia kasvatuksellisista periaatteista ja yhteydenpitotavoista.
- Wilman kautta tehtävä yhteistyö on osoittautunut toimivaksi, joten sitä jatketaan.

### Koulu

- Arviointikeskustelu 1-2 kertaa vuodessa ohjaajan ja rehtorin välillä.
- Yhteistyö oppilashuollollisissa asioissa.
- Toimintasuunnitelman ja –kertomuksen laatiminen.

### Kunta

- Laskutus
- Sopimukseen liittyvät asiat

## Toiminta-ajat ja toimintaan hakeminen sekä valintaperusteet

Päivittäinen toiminta-aika alkaa lasten lukujärjestyksen mukaan klo 12.00/ 13.00 ja päättyy klo 16.30. Toiminta noudattaa muuten koulun työ- ja loma-aikoja, mutta viikonloppuisin toimintaa ei ole, vaikka koulua olisikin.

Toimintaan otetaan 1. ja 2. luokan sekä 1-6 luokkien erityistä tukea tarvitsevia oppilaita. Tällaisia oppilaita ovat ne, joille on tehty erityisen tuen päätös. Toimintaan otetaan 25 lasta ilmoittautumisjärjestyksessä asettaen kuitenkin 1. vuosiluokan oppilaat etusijalle.

Toimintaan ilmoittaudutaan Wilman kautta toimintakautta edeltävänä keväänä huhti-toukokuussa.