

Talousarvio 2024

Toiminta- ja taloussuunnitelma 2025 - 2026

Hallitus 20.06.2023

Asiakirjan nimi: Sateenkaaren koulun kuntayhtymän talousarvio 2024 ja toiminta- ja taloussuunnitelma 2025-2026
Päiväys ja hyväksyjä: Hallitus
Voimassaoloaika: 01.01.2024-31.12.2026
Vastuhenkilö: Kuntayhtymän johtaja

Sisällysluettelo

1 Toiminta- ja taloussuunnitelma 2024 - 2026	2
2 Kuntayhtymän yleishallinto ja palvelut	3
3 Valtakunnallinen erityisopetuksen tuottaja ja kehittäjä	3
4 Sateenkaaren erityiskoulun toiminnan kuvaus	4
5 Sateenkaaren koulun kuntayhtymän toiminnan tavoitteet.....	5
5.1 Laadukas erityisopetus	5
5.2 Konsultaatiopalvelut.....	6
5.3 Hyvinvoivat oppilaat.....	6
5.4 Toiminnan kehittäminen.....	6
5.5 Tiedottaminen	7
6 Toimintaa ohjaava lainsäädäntö	7
7 Hankkeet.....	9
8 Henkilöstön osaaminen edellyttää jatkuvaa kehittämistä	10
9 Sateenkaaren koulun kuntayhtymän talous	10
10 Rahoitus ja investoinnit	11
11 Sateenkaaren koulun kuntayhtymän merkittävimmät riskit	12

Tuloskortti
Talousarvio 2024

Asiakirjan nimi: Sateenkaaren koulun kuntayhtymän talousarvio 2024 ja toiminta-ja taloussuunnitelma2025-2026
Päiväys ja hyväksyjä: Hallitus
Voimassaoloaika: 01.01.2024-31.12.2026
Vastuuhenkilö: Kuntayhtymän johtaja

1 Toiminta- ja taloussuunnitelma 2024 - 2026

Sateenkaaren koulun kuntayhtymä on perustettu 18.10.2022 ja se aloitti Sateenkaaren erityiskoulun ylläpitäjänä 1.1.2023. Kuntayhtymän jäsenkuntia ovat Enonkoski, Hanka-salmi, Pieksämäki, Konnevesi, Kangasniemi, Joutsa, Juva, Mäntyharju ja Sulkava. Sa-teenkaaren koulun kuntayhtymään kuuluu yhdeksän jäsenkuntaa.

Sateenkaaren koulun kuntayhtymän tehtävänä on toimia Sateenkaaren erityiskoulun opetuksen järjestäjänä. Sateenkaaren erityiskoulu on Elmeri-koulu, jossa annetaan esi- ja perusopetusta vaativaa erityistä tukea tarvitseville lapsille ja nuorille. Sateenkaaren erityiskoulussa annetaan opetusta koulussa vakituisesti opiskeleville sekä lyhytaikaisilla kuntoutusjaksoilla käyville oppilaille. Koulussa opiskelee viikkotasolla noin 70 vakituista oppilasta sekä 5-10 lyhytaikaisessa kuntoutuksessa olevaa oppilasta. Koulun läheisyydessä on Vaalijalan laaja-alaisia lasten ja nuorten kuntoutuspalveluja tarjoavia oppilas-koteja sekä muita moniammatillisia palveluja täydentämään oppilaan kuntoutuksen tarpeita.

Koulun toiminta perustuu perusopetuslakiin. Opetus perustuu valtakunnallisen opetus-suunnitelman pohjalta laadittuun koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteet laaditaan yhteistyössä perheiden ja muiden kuntouttajien kanssa. Koulu tarjoaa esi- ja perusopetuksen lisäksi opetuksen konsultatiivisia palveluja kuntien tarpeisiin sekä aamu- ja iltapäivähoitoa vaativaa erityistä tukea tarvitseville lap-sille ja nuorille, jotka tarvitsevat aikuisen valvontaa kokoaikaisesti arjessa.

Sateenkaaren erityiskoululla on valtakunnallisesti merkittävä asema erityisopetuksen palvelujen tuottajana. Koulu on vastannut alueelliseen ja kansalliseen vaativan erityisen tuen tarpeeseen tarjoamalla OKM:n rahoituksen turvin ilmaiseksi konsultaatio – ja kon-sultatiivisia palveluja vuodesta 2023 alkaen kaikkiin niitä tarvitseviin kuntiin. Oikea-aikai-sen avun saamisen pulmat lienee yksi syy, miksi usein joudutaan turvautumaan korjaa-viin palveluihin, vaikka tilanne olisi ollut mahdollisesti estettävissä ennaltaehkäisevien palveluiden turvin. Tuen saamisen viipyminen ja sen täsmällinen kohdistamattomuus tulee yhteiskunnalle kalliiksi pitkällä aikavälillä. Ennaltaehkäisevillä toimenpiteillä saavu-tetaan oppilaille lisää hyvinvointia ja tasapainoa elämään. Kunnille annettavan tuen avulla pyritään ennaltaehkäisemään korjaavien palveluiden tarvetta ja toisaalta myös vähentämään lasten sekä nuorten ajautumista pitkäaikaiseen laitospalveluun. Sa-teenkaaren erityiskoulu konsultaatiopalvelut ovat kustannustehokkaita palvelten lasten, nuorten, perheiden sekä kuntien tarpeita. Sateenkaaren erityiskoulun toiminta linkittyy hyvinvointialueiden OT-toimintaan ja sidosryhmäyhteistyö on saumatonta.

Sateenkaaren erityiskoulun toiminta on ollut vakaata koko 2000-luvun ajan. Valtakun-nallinen tunnettavuus hankkeiden kautta on nostanut Sateenkaaren erityiskoulun toimin-nan asiantuntijana uudelle tasolle. Sateenkaaren koulun kuntayhtymä jatkaa konsulta-tiivisten palveluiden tuottamista vuoden 2024 loppuun OKM:ltä saadun rahoituksen tur-vin. Vuonna 2025 koulu tulee tarjoamaan asiantuntijapalveluita kuntien varhaiskasva-tukseen sekä esi- ja perusopetukseen pyrkien sitä kautta vaikuttamaan varhaisen tuen

Asiakirjan nimi: Sateenkaaren koulun kuntayhtymän talousarvio 2024 ja toiminta- ja taloussuunnitelma2025-2026
Päiväys ja hyväksyjä: Hallitus
Voimassaoloaika: 01.01.2024-31.12.2026
Vastuuhenkilö: Kuntayhtymän johtaja

saantiin kunnissa. Kuntayhtymän toiminnan kannalta ei vuosina 2024-2026 nähdä merkittäviä riskejä.

Talous- ja toimintasuunnitelmaa täydentää lukuvuosittain laadittava vuosisuunnitelma, jossa on esitelty koulun toiminta, tavoitteet ja sisällöt kullekin lukuvuodelle tarkemmin.

2 Kuntayhtymän yleishallinto ja palvelut

Sateenkaaren koulun kuntayhtymän yleishallinto koostuu seuraavista toiminnoista: tilintarkastus ja tarkastuslautakunta ja jäsenkuntien valtuustot.

Palvelusopimukset eri tuottajien kanssa tehtiin vuonna 2022. Kuntalaskenta Oy hoitaa ostopalveluna talous- ja palkkahallinnon. Osa taloushallinnon tehtävistä tehdään hallintosihteerin ja kuntayhtymän johtajan toimesta. ICT-palvelut ostetaan Pieksämäen kaupungin tietohallinnosta ja tilintarkastajana on BDO. On oletettavaa, että samat palveluntuottajat jatkavat myös vuonna 2024-2026. Kuntalaskennan hinta on ollut kilpailukykyinen jo vuoden 2023 muutostilanteessa.

Ravitsemus- ja puhtaanapitopalvelut on ostettu vuonna 2023 hyvinvointialueelta. Lähtökohtaisesti pyritään siihen, että hyvinvointialueen kanssa yhteistyössä löydetään keinot, jotta samat palveluntuottajat voivat jatkaa myös vuonna 2024-2026. Intressi asian toteutumiselle on molemmilla osapuolilla. Tämä olisi mahdollista onnistua, mikäli toiminta yhtiötetään tai asiaan saadaan lainsäädännöllinen muutos.

Sateenkaaren koulun kuntayhtymä jatkaa toimintaansa hyvinvointialueen koulurakennuksissa Nenonpellossa ja Kinolinna Oy:n vuokrakiinteistössä Pieksämäen kaupungin keskustassa. Vuokrasopimukset sisältävät kiinteistöpalvelut. Nenonpellon vuokrasopimus jatkuu samalla hinnoittelulla vuodet 2024-2025. Vuonna 2025 vuokrahinnoittelu katsotaan yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa ja uusi vuokrahinta astuu voimaan 1.1.2026. Vuoden 2024-2025 aikana pohditaan kaupungissa sijaitsevan koululuokan tulevaisuutta. Yhdeksi vaihtoehdoksi on noussut ko. luokan lakkauttaminen ja opettajan siirtäminen konsultaatiotyöhön tai jalkautuviin erityisopetuksen palveluihin niiden oppilaiden tarpeisiin, jotka eivät vointinsa vuoksi kykene käymään koulua fyysisesti.

Työterveyspalvelut tuottaa Terveystalo ja vakuutuksista on sopimus Lähitapiolan kanssa. Pankkipalvelut tulevat OP Suur-Savolta. Tietosuojavastaavan palvelut kuntayhtymä ostaa Konneveden kunnalta. Oppilashallintojärjestelmänä toimii Visman Primus ja asiakirjahallintojärjestelmänä Triplan. Näihin toimintoihin ei odoteta myöskään tulevan muutosta vuosina 2024-2026.

3 Valtakunnallinen erityisopetuksen tuottaja ja kehittäjä

Nenonpellon oppilaskodit ja kuntien perusopetus ovat keskeisiä yhteistyötahoja Sateenkaaren koululle. Sateenkaaren koulun oppilaaksi tullaan ympäri Suomea. Kuntoutuksessa olevat oppilaat tulevat hyvin laajalta alueelta. Voidaan sanoa, että oppilaita on lähes koko maan laajuudelta. Kun kysyntä on kuntoutuksen puolella voimakasta, näkyy se myös koulun puolella oppilaspaikkojen määränä. Koulupaikat ovat olleet jo vuosia

Asiakirjan nimi: Sateenkaaren koulun kuntayhtymän talousarvio 2024 ja toiminta- ja taloussuunnitelma 2025-2026
Päiväys ja hyväksyjä: Hallitus
Voimassaoloaika: 01.01.2024-31.12.2026
Vastuuhenkilö: Kuntayhtymän johtaja



koko kapasiteetilla käytössä. Vuonna 2024-2026 tilanteen nähdään pysyvän muuttumattomana.

Sateenkaaren erityiskoulun seudullinen yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa on merkittävässä roolissa, kun katsotaan Sateenkaaren koulusta perusopetuksen suorittaneiden jatko-opintopolkuja. Kaikki perusopetuksen päättäneet oppilaat ovat päässeet toisen asteen oppilaitoksiin, mikä on poikkeuksellista valtakunnallisesti. Tämä on ollut mahdollista verkostoitumalla toisen asteen oppilaitosten kanssa ja yhdessä pohtimalla, miten koulutusta voitaisiin kehittää oppilaiden tarpeita vastaavaksi. Oppivelvollisuuden laajentumisen astuessa voimaan vuonna 2021, on tilanne valtakunnallisella tasolla heikko etenkin vaikeimmin vammaisten lasten ja autismikirjon oppilaiden kohdalla. Tämän epäkohdan korjaaminen vaatii kansallisesti verkostojen yhteistyötä.

Sateenkaaren koulun yhtenä Elmeri-kouluna edistää Elmeri-verkoston kanssa yhteistyössä yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa jatko-opintojen suorittamisen suhteen. Koulu tekee yhteistyötä myös Kehitysvammaliiton kanssa.

4 Sateenkaaren erityiskoulun toiminnan kuvaus

Sateenkaaren erityiskoulu on Sateenkaaren koulun kuntayhtymän ylläpitämä peruskoulu, jossa annetaan esi- ja perusopetusta, vaativaa erityistä tukea tarvitseville lapsille ja nuorille. Koulu tarjoaa opetusta kehitysvammaisille, autistisille ja psykososiaalista tukea tarvitseville oppilaille, joiden kotikunnan lähikoulu ei pysty vastaamaan heidän koulunkäynnin yksilöllisiin tarpeisiin tai jotka tarvitsevat kasvun, kehityksen sekä oppimisen tueksi laaja-alaista kuntoutusta. Opetusta annetaan kymmenessä erityisopetuksen pienryhmässä, joissa opiskelee eri vuosiluokilla olevia oppilaita. Opetusta järjestetään sekä toiminta-alueittain että oppiaineittain. Sateenkaaren erityiskoulussa kaikki oppilaat kuuluvat erityisen tuen piiriin. Erityinen tuki järjestetään joko yleisen tai pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä. Jokaiselle oppilaalle laaditaan henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS). Oppilaan kokonaisvaltainen arviointi tapahtuu moniammatillisesti huoltajien ja eri kuntouttajien kanssa.

Sateenkaaren koulun kuntayhtymässä työskentelee kuntayhtymän johtaja, jonka vastualueeseen kuuluu myös Sateenkaaren erityiskoulun rehtorin työtehtävät. Lisäksi kuntayhtymässä ja sen ylläpitämässä Sateenkaaren erityiskoulussa työskentelee hallintosihteeri, kymmenen erityisluokanopettajaa, 22 lähiohjaajaa sekä 40-50 oppilaskotien palkkaamaa lähiohjaajaa. Sateenkaaren erityiskoulussa on keskimäärin 70 vakituista oppilasta. Koulussa käy myös lyhytaikaisen kuntoutuksen piiriin kuuluvia oppilaita 5-10 viikkotasolla. Koulun oppilaita noin 45 %:a käy koulua päivittäin kotoa käsin. Sateenkaaren erityiskoulun oppilaita ohjautetaan kunnan lähettämänä silloin, kun koulunkäyntiä ei ole voitu järjestää oppilaan edellytysten mukaan omassa kunnassa tai jos oppilas tarvitsee koulun lisäksi muuta laaja-alaista kuntoutusta. Koulun toimintaa ohjaavat perusopetuslaki ja -asetus, valtioneuvoston asetukset, opetussuunnitelman perusteet sekä paikallinen opetussuunnitelma ja siihen perustuva koulun vuosisuunnitelma.

Asiakirjan nimi: Sateenkaaren koulun kuntayhtymän talousarvio 2024 ja toiminta- ja taloussuunnitelma 2025-2026
Päiväys ja hyväksyjä: Hallitus
Voimassaoloaika: 01.01.2024-31.12.2026
Vastuuhenkilö: Kuntayhtymän johtaja

Toiminta-alueittaista opetusta annetaan vaikeimmin kehitysvammaisille, autistisille tai muulla tavoin vammaiselle tai vakavasti sairaalle oppilaalle. Tällöin multisensorinen opetus, vaihtoehtoiset kommunikaatiomenetelmät, arjen ja teorian yhdistäminen sekä vahvat struktuurit ovat opetuksen keskiössä. Oppilaille, joilla on puutteellinen kyky käyttää aistejaan, tarjotaan aistitoimintoja korjaavia menetelmiä. Aistijärjestelmää kuntoutetaan esimerkiksi Sherbornen, Poken, KKK:n, Satuhieronnan, Fysioakustisen tuolin, Neurosonicin ja Basaalistimulaation avulla. Koulussa toteutetaan myös Mindfulness-harjoitteita.

Oppiaineittain annettava opetus suunnitellaan yksilöllisten tavoitteiden mukaisesti psykososiaalista tukea tarvitseville oppilaille. Psykososiaalisen tuen opetuksessa painottuvat sosiaalisten ja tunne-elämätaitojen opetus. Koulussa on käytössä näiden taitojen kehittämiseen liittyviä menetelmiä, joita ovat esimerkiksi ART, Lions Quest, Nepsy ja sosiaaliset tarinat sekä Positive. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, aikuisten ja eri yhteisöjen kanssa.

5 Sateenkaaren koulun kuntayhtymän toiminnan tavoitteet

Vuosina 2025-2026 Sateenkaaren koulun kuntayhtymä keskittyy toiminnan vakauttamiseen ja laadukkaan erityisopetuksen tuottamiseen. Vuonna 2024 päästään jatkamaan toimintaa yhteistyössä niiden palvelutuottajien kanssa, jotka on valittu vuonna 2023. Toiminta jatkuu tältä osin vakaana ja kuntayhtymässä voidaan keskittyä erityisopetukseen liittyvien palveluiden kehittämiseen ja toteuttamiseen.

Sateenkaaren koulun kuntayhtymän toiminnan tavoitteet vuosille 2024-2026 ovat:

1. Laadukas erityisopetus
2. Konsultaatiopalvelut
3. Hyvinvoivat oppilaat
4. Toiminnan kehittäminen

5.1 Laadukas erityisopetus

Sateenkaaren koulu kehittää erityisosaamistaan vaativaa erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten tarpeiden mukaisesti siten, että se voi tuottaa vaativan erityisopetuksen palveluja alueellisesti ja koko Suomessa. Koulu vahvistaa osaamisellaan alueellista erityisosaamista ja tukee kuntia vaativassa kasvatustyössä.

Sateenkaaren koulu järjestää vaativan erityisen tuen esi- ja perusopetusta yli kuntarajojen oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioiden sekä huolehtii vaativaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden oikeudesta saada tarvitsemaansa tukea niillä resursseilla, käytännöillä ja tukimuodoilla, jotka heitä parhaiten palvelevat. Koulun palvelu on luotettavaa, vastuullista ja oppilaslähtöistä. Koulu huolehtii oppilaiden jatko-opintopolusta varmistamalla heille perusopetuksen aikana sellaiset oppimisvalmiudet, jotka kantavat heitä tulevaisuudessa.



Sateenkaaren koulu kehittää osaamistaan ja ammattitaitoaan hankkimalla koulutusta ajankohtaisiin teemoihin ja tarpeisiin. Henkilöstö on työhön sitoutunutta ja vahvan ammatillisen osaamisen omaavaa.

5.2 Konsultaatiopalvelut

Sateenkaaren erityiskoulun toiminnalla tuetaan kuntien varhaiskasvatusta ja esi- sekä perusopetusta vaativaa erityistä tukea tarvitsevien lasten opetuksen järjestämisessä. Konsultaatiopalvelut ovat yhdyspinta niin kuntien kuin Osaamis- ja tukikeskustoiminnan palveluihin (OT).

Sateenkaaren koulun konsultaatiopalveluiden avulla ennaltaehkäistään parhaimmillaan koulupudokkuutta, syrjäytymistä ja jopa pitkäaikaisen laitospäätyneiden piiriin joutumista. Palvelun avulla voidaan löytää toimivat opetusratkaisut oppilaan lähikouluun ja tukea siten perusopetuksen suorittamista. Konsultaation kautta annetaan tukea myös koulujen opettajille ja ohjaajille.

Konsultaatiopalveluidemme käyttäminen on kustannustehokasta. Valittavana on useampia kokonaisuuksia. Kun yhteistyötä tehdään pitkäjänteisesti, tulevat eri koulut meille tutuiksi, jonka vuoksi aina ei ole välttämätöntä tehdä erillistä käyntiä oppilaan kouluun. Tämä säästää aikaa ja vähentää kustannuksia. Tarjoamamme opetusratkaisut ovat myös helposti muokattavissa muiden tukea tarvitsevien käyttöön kuntien kouluilla.

5.3 Hyvinvoivat oppilaat

Lasten ja nuorten hyvinvointi koostuu fyysisistä, psyykkisistä ja sosiaalisista tekijöistä. Hyvinvointiin kuuluu keskeisesti tunne siitä, että hallitsee itse elämänsä. Koulumme tukee oppilaan itsetunnon vahvistumista ja omien vahvuuksien tunnistamista. Käyttäytymisen ja tunne-elämän taitojen kehittymisen kannalta on tärkeää, että opetamme oppilaita tunnistamaan sekä nimeämään omia tunteitaan. Kun kouluympäristö on hyväksyvä ja turvallinen, uskaltaa oppilas kohdata haasteita ja löytää keinoja niiden ratkaisemiseen.

Sateenkaaren koulun tavoitteena on, että oppilaamme tietää missä hän on hyvä ja mitä hän haluaa oppia lisää. Tuemme oppilaan selviytymistä ympäröivän yhteiskunnan muutuvista haasteista sekä sitä, että hän edistää omalla toiminnallaan kestävästi elämäänsä toteuttamista. Sateenkaaren koulussa eheytetään oppilaan kasvamisen ja oppimisen elinikäinen polku yksilöllisyys huomioiden, yhteisöllisesti osallistamalla ja toinen toisemme huomioimalla.

5.4 Toiminnan kehittäminen

Sateenkaaren koulun kuntayhtymä kehittää toimintaansa jatkuvasti. Yhteistyö on saatavilla eri toimijoiden kanssa. Keskeisinä yhteistyökumppaneina koetaan niin perheet, kunnat, järjestöt kuin hyvinvointialueet. Kuntouttavan opetuksen tuottajana yhteistyö Eloisan hyvinvointialueen kuntouttavien palveluiden kanssa on erityisen tärkeää.

Sateenkaaren koulu pyrkii vaikuttamaan omalla toiminnallaan, että oppilaiden tasa- ja yhdenvertaiset mahdollisuudet saada jatko-opetusta toteutuisivat. Erityisesti vaikeimmin

Asiakirjan nimi: Sateenkaaren koulun kuntayhtymän talousarvio 2024 ja toiminta- ja taloussuunnitelma 2025-2026
Päiväys ja hyväksyjä: Hallitus
Voimassaoloaika: 01.01.2024-31.12.2026
Vastuuhenkilö: Kuntayhtymän johtaja

kehitysvammaisten tai haastavasti käyttäytyvien autististen nuorten jatko-opetusmahdollisuudet ovat heikentyneet. Voi olla mahdollista, että tulevaisuudessa Sateenkaaren erityiskoulu voisi tuottaa mm. tutkintoon valmentavaa opetusta (TUVA), joka olisi looginen jatkumo Sateenkaaren perusopetuksen jälkeen niille, joille ei ole mahdollista lähteä jatko-opintoihin erityisammattikouluihin.

Sateenkaaren koululla tulee olemaan aktiivinen rooli OT-keskustoiminnassa ennaltaehkäisevien ja korjaavien palveluiden muodossa. Palveluita kehitetään kuuntelemalla palveluita käyttävien kuntien toiveita toiminnan kehittämistä sekä oppilaita että huoltajia. Itä- ja Keski-Suomen OT-keskus on yksi Suomen viidestä valmisteilla olevasta OT-keskuksesta. OT-keskus verkostoi ja koordinoi vaativinta erityisosaamista sekä monitieteisyyttä ja integraatiota edellyttäviä lasten, nuorten ja perheiden palveluja ja tekee niihin liittyvää tutkimus- ja kehittämistyötä. Sateenkaaren koulun lähtökohta on, että se on mukana vuosina 2024-2026 tOT-yhteistyössä asiantuntijaroolissa edistämässä vaativaa erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten palveluiden suunnittelua ja toteutusta.

5.5 Tiedottaminen

Sateenkaaren koulun kuntayhtymä tulee järjestämään tarpeen mukaan kuntakokouksia ja kuntayhtymä tiedottaa jäsenkuntia säännöllisesti kuntayhtymän toiminnasta. Lähestymme myös säännöllisesti tiedotteilla kaikkia niitä kuntia, jotka palveluitamme käyttävät. Sateenkaaren koulun kuntayhtymän toimintaa voi seurata nettisivuilta www.sateenkaarenkoulu.fi, minne päivittyvät myös hallituksen kokouksen esityslistat ja pöytäkirjat. Kuntayhtymä tulee pitämään toimintansa avoimena ja haluaa pitää jäsenkuntansa ajan tasalla kuntayhtymän tilanteesta.

Kuntayhtymä tulee pyytämään jäsenkunnilta toiminnankehittämisehdotuksia, jotka huomioidaan talousarviota laatiessa.

Sateenkaaren koulun kuntayhtymälle voi antaa palautetta nimettömästi sähköpostitse, kaikki palautteet käsitellään ja niihin vastataan viipymättä.

6 Toimintaa ohjaava lainsäädäntö

Sateenkaaren koulun kuntayhtymän ja Sateenkaaren erityiskoulun toiminta perustuvat seuraaviin lakeihin:

Kuntalaki

Kuntayhtymän toimintaan liittyvä lainsäädäntö

Oppivelvollisuus

Oppivelvollisuuslaki (1214/2020). Laissa säädetään oppivelvollisuuden suorittamisesta, oppivelvollisuuden suorittamisen ohjaus- ja valvontavastuusta sekä koulutuksen maksuttomuudesta.

Asiakirjan nimi: Sateenkaaren koulun kuntayhtymän talousarvio 2024 ja toiminta- ja taloussuunnitelma 2025-2026
Päiväys ja hyväksyjä: Hallitus
Voimassaoloaika: 01.01.2024-31.12.2026
Vastuhenkilö: Kuntayhtymän johtaja

Esi- ja perusopetus

Perusopetuslaki (628/1998). Laissa säädetään perusopetuksesta ja oppivelvollisuudesta, esiopetuksesta, perusopetukseen valmistavasta opetuksesta sekä aamu- ja ilta-päivätoiminnasta.

Perusopetusasetus (852/1998). Asetuksessa säädetään mm. opetuksesta ja työajasta, arvioinnista, oikeusturvasta ja koulutuksen järjestämisluvasta.

Valtioneuvoston asetus perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta (422/2012). Asetuksessa säädetään opetuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista sekä tuntijaosta

Rahoitus

Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009). Laissa säädetään mm. perusopetuslaissa tarkoitettua toimintaa varten myönnettävästä valtionosuuksista ja -avustuksista. (VM)

Valtioneuvoston asetus opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1766/2009)

Laki kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta (1704/2009) Lakia sovelletaan käyttökustannuksiin myönnettävään valtionosuuteen mm. perusopetuslaissa ja taiteen perusopetuksesta annetussa laissa määriteltyihin kuntien tehtäviin. (VM)

Valtionavustuslaki (688/2001). Laissa säädetään perusteista ja menettelyistä, joita noudatetaan myönnettäessä tuenluoteista rahoitusta toiminnan tai hankkeen avustamiseksi. (VM)

Opetusministeriön asetus eräiden oppilailta ja opiskelijoilta perittävien maksujen perusteista (1323/2001)

Hallinto

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (377/2022). Laissa säädetään mm. esiopetuksessa ja perusopetuksessa olevan oppilaan oikeudesta opiskeluhuoltoon.

Valtioneuvoston asetus koulutuksen arvioinnista (1061/2009)

Valtioneuvoston asetus perusopetuksen jälkeisen koulutuksen valtakunnallisesta hakumenettelystä (834/2021)

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuudet

Asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (986/1998). Asetuksessa säädetään mm. perusopetuslaissa tarkoitetun opetustoimen henkilöstön, kuten esiopetusta antavien henkilöiden, rehtoreiden, opettajien ja ohjaajien kelpoisuusvaatimuksista.

Asiakirjan nimi: Sateenkaaren koulun kuntayhtymän talousarvio 2024 ja toiminta- ja taloussuunnitelma 2025-2026
Päiväys ja hyväksyjä: Hallitus
Voimassaoloaika: 01.01.2024-31.12.2026
Vastuhenkilö: Kuntayhtymän johtaja



Laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä (504/2002) Lakia sovelletaan mm. perusopetuslaissa tarkoitettun aamu- ja iltapäivätoiminnan palvelujen hankkimiseen.

Lastensuojelulaki (417/2007). Laki sisältää säännökset lapsi- ja perhekohtaisesta lastensuojelusta sekä ennaltaehkäisevästä lastensuojelusta. Laissa säädetään palvelujen kehittämisestä kasvatuksen tukemiseksi. Lastensuojelulaissa on säädetty sosiaali- ja terveydenhuollon, koulutoimen sekä eräiden muiden viranomaisten velvollisuudesta lastensuojelu- ja rikosilmoituksen tekoon. (STM)

Laki eräistä opetusalan eläkejärjestelyistä (662/1998) (VM)

7 Hankkeet

Vaativaa konsultaatiota on valtakunnallisesti toteutettu jo vuodesta 2021 lähtien. Toiminnan rahoitus loppuu 2023, jonka jälkeen on keskusteltu, että toiminta vakiinnutetaan. Kuinka se tapahtuu ja miten se linkittyy OT-keskuksiin, sitä ei tätä suunnitelmaa laatiessa tiedetä. Sateenkaaren koulu tulee olemaan joka tapauksessa Vaativan konsultaation työryhmässä mukana myös vuosina 2024 -2026 ja toteuttamaan konsultaatiota joko yhteistyössä muiden Vaatu-toimijoiden kanssa tai itsenäisenä toimijana. Vaativan konsultaation tavoitteena on saada alueella toimivat työskentelykäytänteet, joilla ennaltaehkäistään mahdollisia syntyviä tuen tarpeita ja tuotetaan toisaalta korjaavia palveluita. Painopistealueena kehittämistyössä tulee olemaan konsultaatiotyö ennaltaehkäisevänä toimintatapana.

Sateenkaaren koulun kuntayhtymä haki Opetus- ja kulttuuriministeriöltä 80 000 euroa valtion erityisavustusta myös vuosille 2023- 2024. Omarahoitusosuuden suuruus on 16 250 euroa. Rahoituksen toteutuessa suunnitelman mukaan sitä olisi käytettävissä 40000 € vuonna 2024, josta omavastuuosuutta n. 8000 €. Vuonna 2024 valtionavustus kohdennetaan konsultaatiota tekevien opettajien palkkaamiseen. Avustusta voidaan käyttää palkkaukseen niin, että ennaltaehkäisevä ja varhaista tukea vahvistava konsultatiivinen työ lisääntyy. Palkattavien opettajien työnä on lähikoulujen osaamisen vahvistaminen, ennalta ehkäisevän ja varhaisen tuen juurruttaminen koulujen toimintakulttuuriin, vahvaa tukea tarvitsevien oppilaiden monialaisen työn ja rakenteiden vahvistaminen ja siten inklusion toteutumisen tukeminen.

Sateenkaaren erityiskoululla kehittämistyötä tehdään kahden osa-aikaisen opettajan työajalla. Konsultaatiota tekevät nykyiset koulun kokeneet opettajat ja heidän poissaoloaikansa järjestetään muilla sijaisjärjestelyillä. Nämä konsultaatiopalvelut ovat kunnille ilmaisia, mutta tämän ajanjakson aikana palvelut tulisivat kunnille tutuiksi ja koulu verokostoituisi alueellaan entistä tiiviimmin. Jatkossa kunnilla olisi matalampi kynnyks ostaa

konsultaatiopalveluita Sateenkaaren koulun kuntayhtymästä. Sateenkaaren koulu keskittyy konsultaatiossa varhaiskasvatukseen, esiopetukseen sekä perusopetukseen. Koulu voi tarjota konsultaatiopalveluita myös toiselle asteelle. Koulun opettajilta löytyy kelpoisuus niin varhaiskasvatukseen, esiopetukseen, perusopetukseen kuin toiselle asteelle.

Asiakirjan nimi: Sateenkaaren koulun kuntayhtymän talousarvio 2024 ja toiminta- ja taloussuunnitelma 2025-2026
Päiväys ja hyväksyjä: Hallitus
Voimassaoloaika: 01.01.2024-31.12.2026
Vastuuhenkilö: Kuntayhtymän johtaja



Lisäksi avustusta on myönnetty Elmeri-koulujen työn kansalliseen koordinointiin yhdelle Elmeri-opetusta järjestävälle opetuksen järjestäjälle erillisellä hakemuksella. Elmeri-koulujen osalta hanketta hallinnoi Liperin kunta. Kaikille Elmeri-kouluille myönnetyllä yhteisellä rahoituksella vahvistetaan Elmeri-koulujen yhteistä kehittämistyötä, järjestetään kouluille yhteistä koulutusta, jonka kautta tuetaan osaamisen kehittämistä. Lisäksi rahoituksella järjestetään Elmeri-koulujen yhteisiä kehittämispäiviä ja verkostoidutaan eri koulujen kesken.

8 Henkilöstön osaaminen edellyttää jatkuvaa kehittämistä

Suunnitelmakauden alussa Sateenkaaren koulussa on yhteensä 11 virkaa ja 21 työsuhdetta. Osa työsuhteista on määräaikaista. Suunnitelmakaudella henkilöstön määrä pysyy ennallaan. Henkilöstön keski-ikä on noin 43 vuotta. Sateenkaaren koulusta palveluksesta siirtyä eläkkeelle vuoden 2025 loppuun mennessä yhteensä 2 työntekijää.

Laadukkaan erityisopetuksen tuottaminen edellyttää koulutettua ja sitoutunutta henkilöstöä. Aktiivinen täydennyskoulutus on mahdollistanut työntekijöiden kehittymisen uusiin haasteisiin. Oppisopimuskoulutusten kautta Sateenkaaren koululle on saatu töihin niin lähihoitajia kuin koulunkäynninohjaajia. Myös kehitysvammaisten erityisopettajia on valmistunut työn ohella kouluttautumalla.

Sateenkaaren koulun kuntayhtymä kouluttaa henkilöstöään aktiivisesti. Aktiivisuus täydennyskoulutuksessa tarkoittaa, että koulutustarjontaa on monipuolisesti ja se on uudistuvaa ja laadukasta. Ulkopuolisiin täydennyskoulutuksiin on myös mahdollisuus päästä ja omaehtoiseen kouluttautumiseen kannustetaan.

Sateenkaaren erityiskoulu on osa Elmeri-kouluja, joille myönnettiin Opetus- ja kulttuuriministeriön toimesta yhteistä kehittämisrahaa vuosille 2023-2024. Kehittämisrahan turvin koulut ovat voineet järjestää yhteisiä kehittämispäiviä sekä koulutuksia. Koulutuksissa on keskitytty niin työhyvinvointiin kuin spesifeihin koulutustarpeisiin esim. haptiisikoulutus (kosketusviestintä), selkopuhe, aggressiivisen lapsen kohtaaminen, työhyvinvointi jne.

Sateenkaaren koulun kuntayhtymä turvaa riittävät mahdollisuudet täydennyskoulutukseen, työnohjaukseen, työterveyshuoltoon ja muihin henkilöstön osaamista ja jaksamista edistäviin vaikuttaviin toimenpiteisiin. Työkyvyn ylläpitämiseen uusiin keinoihin panostetaan jatkuvasti.

9 Sateenkaaren koulun kuntayhtymän talous

Sateenkaaren koulun toimintakulut ovat suunnitelmakauden alussa noin 2,2 miljoonaa. Henkilöstömenot ja kiinteistöistä perittävät vuokrat ovat suurimmat menoerät kuntayhtymän taloudessa. Niiden osuus on noin 85 prosenttia toimintakuluista.

Asiakirjan nimi: Sateenkaaren koulun kuntayhtymän talousarvio 2024 ja toiminta- ja taloussuunnitelma 2025-2026
Päiväys ja hyväksyjä: Hallitus
Voimassaoloaika: 01.01.2024-31.12.2026
Vastuuhenkilö: Kuntayhtymän johtaja



Vuonna 2024 talousarviota laadittaessa on ollut pohjana Sateenkaaren koulun kuntayhtymän talouden toteuma ajalta 1.1-30.4.2023. Koska aikaisempaa koko vuoden toteumaa ei ole käytössä, on talousarvio tehty alkuvuoden toteuman pohjalta ja se tarkentuu syksyyn 2023 mennessä.

Toimintatuottojen on arvioitu nousevan ensi vuonna noin 5,5 %. Tätä selittää hintojen nousu sekä iltapäivähoidon palvelujen tarpeen kasvu. Henkilöstökulujen nousun on arvioitu olevan noin 8,5 %. Tätä selittää palkkojen yleinen nousu sekä henkilöstömäärän lisääntyminen sekä työurien pituus. Vuosille 2024 -2025 kulujen arvioidaan nousevan yleisen hintakehityksen mukaan. Alustavasti vuonna 2026 odotetaan vuokriin maltillisia korotuksia hyvinvointialueen osalta.

Sateenkaaren koulun kuntayhtymän tulot muodostuvat pääosin kotikuntakorvauksista, valtionosuuksista sekä kunnilta perittävistä koulupäivämaksuista. Koulupäivä-, konsultaatio- ja aamu- sekä iltapäivähoidon hinnoittelua tullaan arvioimaan yleisen hintakehityksen pohjalta vuosittain.

Sateenkaaren koulussa on sekä vakituisia että lyhytaikaisilla kuntouttavilla jaksoilla käyviä oppilaita. Vakituksista oppilaista koulu saa kotikuntakorvaukset sekä pidennetyt oppivelvollisuuden oppilaista valtionosuuksia. Lyhytaikaisessa kuntoutuksessa olevista oppilaista on peritty päivämaksu, koska heistä koulu ei saa valtiolta rahoitusta.

Psykiatrisesti oireilevien oppilaiden opetuksen järjestäminen on usein vähintään yhtä paljon resursseja vaativaa kuin vaikeasti vammaisten oppilaiden, mutta opetuksen valtionosuus on pienempi. Sateenkaaren koulussa tällaisten oppilaiden osuus on viime vuosina kasvanut. Yleisen oppivelvollisuuden piirissä olevien oppilaiden valtionosuus ei riitä kattamaan oppilaasta syntyviä kustannuksia. Tästä syystä niille vakituksille oppilaille, jotka kuuluvat yleisen oppivelvollisuuden piiriin, on määritetty päiväkohtainen koulumaksu, jolla kuluja tasapainotetaan. Vuonna 2023 käytössä ollut koulupäivämaksu ei kuitenkaan riitä sellaisenaan kotikuntakorvausten kanssa kattamaan näistä oppilaista syntyviä kustannuksia, jonka vuoksi näitä päivähintoja tullaan tarkentamaan uudestaan 1.1.2024 alkaen. Kyseessä kuitenkin tulee olemaan muutamien eurojen maltillinen korotus, muiden hintojen pysyessä ennallaan ainakin vuoden 2024 ajan.

Sateenkaaren koulun laitteisto- ja konekanta tullaan vähitellen uusimaan ja koneet ovat jatkossa Sateenkaaren koulun kuntayhtymän omistamia. Koneita uusitaan sitä mukaan kuin leasing-sopimukset loppuvat. Vuonna 2024 koneiden uusintaan on varattu 10 000 euroa. Oletettavasti kalustoa uusitaan samalla suunnitelmalla myös vuosina 2025 ja 2026. Kun kaikkien laitteiden leasing-aika on loppunut päästään uusimaan omia koneita säännöllisesti, jolloin kustannukset jakautuvat tasaisesti eri vuosille.

10 Rahoitus ja investoinnit

Mikäli uusia jäsenkuntia liittyy kuntayhtymään, maksaa uusi jäsenkunta peruspääoman 1000 euroa per jäsenkunta 1.1 mennessä.

Investointeja ei ole suunnitelmassa.

Asiakirjan nimi: Sateenkaaren koulun kuntayhtymän talousarvio 2024 ja toiminta- ja taloussuunnitelma2025-2026
Päiväys ja hyväksyjä: Hallitus
Voimassaoloaika: 01.01.2024-31.12.2026
Vastuuhenkilö: Kuntayhtymän johtaja

Kuntayhtymän hallitus ratkaisee perussopimuksen mukaisesti asiat, jotka koskevat pitkäaikaisten tai tilapäislainojen ottamista.

11 Sateenkaaren koulun kuntayhtymän merkittävimmät riskit

Pitkän aikavälin merkittävin riski on vaikeimmin kehitysvammaisten ja autististen lasten ja nuorten haaste kuntoutukseen ohjautumisessa. Kuntoutuksen tarvetta on, mutta paikkoja Vaalijalassa ei aukea tarpeiden mukaisesti. Tämä vaikuttaa suoraan Sateenkaaren koulun valtionosuuksiin, jolla on merkittävä painoarvo kuntayhtymän taloudelle. Toisaalta kotoa käyviä oppilaita on jonossa, joten toistaiseksi asia ei suurelta riskiltä vaikuta. Vuoden 2024 osalta valtionosuuksien määrä näyttäisi tällä hetkellä putoavan, joka edellyttää yleisen oppivelvollisuuden oppilaiden päivämaksun tarkastelua. Tällä hetkellä heiltä perittävät korvaukset yhdessä kotikuntakorvauksen kanssa ei vastaa niitä kustannuksia, joita koulunkäynti aiheuttaa. Taloutta voidaan tasapainottaa myös iltapäivähoidon tarjoamisella kuntiin. Koulun on myös mahdollista jättää keskustan luokka pois käytöstä, jolloin yhden luokan vähentäminen tuo säästöjä paitsi henkilöstössä myös vuokratukustannuksissa.

Oman riskinsä on muodostanut Sateenkaaren koulun oppilaspaikkojen tarpeen kysyntä kotoa käyville oppilaille. Jäsenkuntien tarpeisiin on pystytty toistaiseksi vastaamaan, mutta kaikille ulkokuntalaisille ei ole ollut mahdollista koulupaikkaa tarjota, vaikka tarvetta olisi selkeästi ollut. Konsultaatiopalvelun avulla on pyritty kuntia tukemaan vaativassa kasvatustyössä ja tälle palvelulle on ollutkin kevään aikana kysyntää, kun palvelu on rahoituksen puitteissa ollut kunnille ilmaista. Huolta aiheuttaa erityisopetuksen tarpeen kasvu ja lasten sekä nuorten psyykkisen oireilun lisääntyminen. Tulevaisuudessa joudutaan priorisoimaan palvelua tarpeiden pohjalta ja pyritään etulinjalla antamaan tuki akuuteihin tarpeisiin. Ennaltaehkäisevät palvelut ja varhaisen tuen mallit tulisi saada kaikilla alueilla aktiiviseen käyttöön, jotta korjaavien palveluiden tarve vähitellen vähenisi.

Muita mahdollisia riskejä ovat vahinkoriskit, joita voi syntyä väkivaltilanteissa. Näitä voidaan kuitenkin ennaltaehkäistä hyvällä perehdyttämällä, henkilöstön yhteisillä toimintatavoilla, Avekki-toimintatapamalliin kouluttamisella sekä toimivalla hälytysjärjestelmällä. Uhka- ja vaaratilanteiden määrä on ollut laskeva viime vuosien aikana Sateenkaaren koulussa, mikä osaltaan kertoo henkilöstön pysyvyydestä ja sitoutuneisuudesta koulun toimintatapoihin.

Tietoturvaan liittyviin riskeihin on reagoitu uuden organisaation käynnistyessä pyytämällä salassapitovelvollisuuslomakkeen täyttäminen kaikilta organisaatiossa työskenteleviltä huolimatta siitä, missä työtehtävässä he työskentelevät. Myös whatsappin kautta viestittäminen on kielletty työasioihin liittyen. Ensisijaista tietoturvan kannalta on uusien työntekijöiden perehdytys. Tähän on vastattu sopimalla koululla erillisistä perehdyttäjäistä.

Pitkän aikavälin riskinä on ammattitaitoisen ja osaavien erityisluokanopettajien rekrytointi. Koulunkäynninohjaajia on saatu koululle hyvin. Koulun vahvuutena on ollut pysyvä henkilöstö, vaihtuvuutta on ollut vain vähän. Osaavia opettajia on saatu mm. mahdollistamalla henkilöstölle täydennyskoulutus oman työn ohessa. Vaativan erityisen tuen koulujen opettajista on pula valtakunnallisella tasolla, oppisopimusluonteinen koulutus perusopintojen jälkeensä olisi suotavaa.

Asiakirjan nimi: Sateenkaaren koulun kuntayhtymän talousarvio 2024 ja toiminta- ja taloussuunnitelma 2025-2026
Päiväys ja hyväksyjä: Hallitus
Voimassaoloaika: 01.01.2024-31.12.2026
Vastuuhenkilö: Kuntayhtymän johtaja

Sateenkaaren koulun kuntayhtymä 2024 tulokortti

Näkökulma	Tavoite	Keinot	Mittarit	Tavoiteluku	Aikataulu	Vastuu
Asiakas	<p>Perusopetuksessa eteneminen omien oppimisvalmiuksien ja tarpeiden mukaan.</p> <p>Paluu lähikouluun mahdollisuuksien mukaan.</p> <p>Oppimisvalmiuksien kehittäminen jatko-opinnot huomioon ottaen.</p>	<p>Yksilöllisen opetuksen järjestämissuunnitelman laatiminen ja erityiset opetusjärjestelyt. Riittävä henkilöstöresurssi.</p> <p>Siirtymä lähikouluun saattaen vaihtoen tutustumisten kautta. Painopiste opinnoissa oppimisvalmiuksien kehittämisessä ja itsenäistymisessä. Soveltavien valinnaisaineiden sisältö tukevat oman elämän hallintaa.</p>	<p>Luokalta toiselle siirtyminen.</p> <p>Poissaolot. Tyytyväisyyskysely oppilaat ja huoltajat vuosittain.</p> <p>Lähikouluun palanneet.</p> <p>Jatko-opintoihin päässeiden määrä.</p>	<p>100%</p> <p><=edellinen vuosi</p> <p>68% tai >=edellinen vuosi</p> <p>>=edellinen vuosi</p> <p>100%</p>	<p>Lukuvuosi- ja päättötodistukset 01.06.2024</p> <p>Seurantapisteet 31.5 ja 31.12 Tyytyväisyyskysely 4/24.</p> <p>Seurantapiste 31.5</p> <p>31.7.2024</p>	Kuntayhtymän johtaja
Talous	<p>Maksuvalmiuden ylläpito ja talouden pitäminen tasapainossa.</p> <p>Valtionosuus ja kotikuntakorvaukset sekä kunnilta saatavat korvaukset kattavat koulun ylläpidosta aiheutuvat kulut.</p>	<p>Talouden seuranta kuukausittain.</p> <p>Palveluiden hinnoittelu vastaa syntyneitä kuluja. Hinnoittelun tarkastaminen vuosittain.</p>	<p>Vuosikatteen seuranta: tuotot suhteessa kuluihin. Kassavarojen riittävyys.</p>	<p>Tulot kattavat menot.</p>	<p>Taloutta seurataan kuukausittain.</p> <p>Seurantapisteet 31.5 ja 31.12</p>	Kuntayhtymän johtaja
Prosessi	<p>Laadukkaiden ja tavoitteellisten perusopetuksen palveluiden tuottaminen.</p> <p>Korjaavien palveluiden tarpeen vähentäminen.</p>	<p>Osaava ja ammattitaitoinen henkilöstö.</p> <p>Konsultatiivisen työn lisääntyminen OKM:n hankkeen edistytessä.</p>	<p>Tyytyväisyyskyselyt: oppilaat, huoltajat, sidosryhmät vuosittain.</p> <p>Konsultaatioiden määrä.</p>	<p>68% tai >=edellinen vuosi</p> <p>>=edellinen vuosi</p>	<p>Seurantapisteet 31.5 ja 31.12</p>	Kuntayhtymän johtaja
Henkilöstö	<p>Henkilöstön osaaminen vastaa työn vaatimuksia ja muuttuvia tarpeita sekä mahdollistaa työuralla etenemisen.</p>	<p>Keskustelemalla työntekijän työssä kehittämisestä kehitys- ja palautekeskusteluissa.</p>	<p>Kehitys- ja palautekeskusteluissa asetettujen tavoitteiden saavuttamisen arviointi henkilöstökyselyssä.</p>	<p>>= 68%</p>	<p>Seurantapisteet 31.5 ja 31.12</p>	Kuntayhtymän johtaja

Näkökulma	Tavoite	Keinot	Mittarit	Tavoiteluku	Aikataulu	Vastuu
		Työnkuvan laajentaminen työntekijän vahvuuksien mukaisesti Lisäkoulutus.	Vastuutehtävien määrä. Lisä- ja täydennyskoulutuspäivien ja koulutuksiin osallistuneiden määrä vuosittain.	>=edellinen vuosi vähintään 3 pvä /hlö >= 85%		
Sidosryhmät	Kuntien varhaiskasvatuksen ja esi- sekä perusopetuksen tukeminen konsultaatiopalveluiden avulla. Vaativan erityisen tuen esi- ja perus-opetuksen järjestäminen jäsenkuntien tarpeet ensisijaisesti huomioiden. Toimiminen osana Osaamis- ja tuki-keskustoimintaa. Opetuksen ja kuntoutuksen yhdistämisen kehittäminen yhteistyössä kuntien ja hyvinvointialueiden kanssa. Elmeri-koulujen yhteistyön ja verkoston kehittäminen.	Konsultaatiopalveluiden järjestäminen rahoituksen turvin kysynnän mukaan. Sateenkaaren erityiskoulun ylläpitäminen. Toiminen eri työryhmissä ja konsultaatiopalveluiden tarjoaminen OT:n käyttöön. Yhteiset työryhmät. Elmerikoulujen yhteiset koulutukset ja kehittämispäivät.	Konsultaatioiden määrä Oppilasmäärä jäsenkunnittain ja ulkokunnittain. Tyytyväisyyskyselyt: Sidosryhmäkyselyt vuosittain. Yhteistyöpäivien määrä. Tyytyväisyyskyselyt: Sidosryhmäkyselyt vuosittain. Koulutusten ja kehittämispäivien määrä.	>=edellinen vuosi >=edellinen vuosi >=edellinen vuosi >=edellinen vuosi 68% tai >= edellinen vuosi >=edellinen vuosi	Seurantapiste 31.05 ja 31.12 Seurantapiste 31.05 ja 31.12 Seurantapiste 31.05 ja 31.12 Seurantapiste 31.05 ja 31.12	Kuntayhtymän johtaja

Asiakirjan nimi: Sateenkaaren koulun kuntayhtymän talousarvio 2024 ja toiminta- ja taloussuunnitelma2025-2026
Päiväys ja hyväksyjä: Hallitus
Voimassaoloaika: 01.01.2024-31.12.2026
Vastuuhenkilö: Kuntayhtymän johtaja

Sateenkaaren koulun kuntayhtymä						
Talousarvio vuodelle 2024 ja taloussuunnitelma vuosille 2025-2026						
	TP	Ed.Budj.	Budj.	Suun.	Suun.	Muutos%
	2022	2023	2024	2025	2026	23/24
Liiketoiminnan myyntituotot		990 000	981 000	995 715	1 010 651	-0,91
Korvaukset kunnilta		930 000	1 050 000	1 076 250	1 103 156	12,90
Muut myyntituotot						
Tuet ja avustukset	375 000					
Muut toimintatuotot						
TOIMINTATUOTOT	375 000	1 920 000	2 031 000	2 071 965	2 113 807	5,83
Palkat ja palkkiot		-1 010 500	-1 136 000			12,42
Henkilösivukulut		-263 950	-257 102			-2,59
Palvelujen ostot		-305 250	-322 500			5,65
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		-60 280	-49 850			-17,50
Avustukset		-400	-400			0,00
Muut toimintakulut	-2	-256 400	-260 900			1,76
TOIMINTAKULUT	-2	-1 896 780	-2 026 752	-2 067 287	-2 108 633	6,85
NETTO	374 998	23 220	4 248	4 678	5 174	-81,71
Suunnitelmapoistot		-15 200	0	0	0	
TILIKAUDEN TULOS	374 998	8 020	4 248	4 678	5 174	-47,03