

Joutsan yhtenäiskoulun toimintakertomus LV 2018-2019

Yhteystiedot sekä henkilöstö 7.6.2019

Sähköposti: yhtenaiskoulu@joutsa.fi

Osoite : Koulutie 2, 19650 Joutsa

kotisivut: <https://peda.net/joutsa/yhtenaiskoulu>

Koulusihteeri: Terttu Lahtela puh. 040-829 0466, terttu.lahtela@joutsa.fi

Rehtori: Arto Juntunen puh. 040-766 7889, arto.juntunen@joutsa.fi

Apulaisrehtori: Mika Sirkka, 040 533 5619, mika.sirkka@joutsa.fi

Opettajat: 040-8698701 (alakoulu), 040-172 2491 (yläkoulu),
etunimi.sukunimi@joutsa.fi

Opo: Sanna Pienmäki puh. 040-846 9149, sanna.pienmaki@joutsa.fi

Erytisopettajat: Virpi Koskela 040-195 2442, Ulla Lehmussaari 040-195 2441,
Hanna-Maria Makkonen-Rossi 040-151 3218, Tarja Hänninen, Pirkko Turunen
1.8.2018 – 31.12.2018 (Virkavapaalla, sijaisena Heidi Roikonen 2.1.2019 – 1.6.2019)

Terveydenhoitaja: Miia Peurala 050-3168646 tai 014 2690256 **Koulupsykologi:**
Heidi Rautio 014-269 2236, heidi.rautio@seututk.fi **Koulupsykologi:** Heidi Rautio 014-
269 2236,

Koulukuraattori: Leea Patrikainen 31.12.2018 saakka, Heidi Pohjanpalo 2.1.2019
alkaen 040 6803112

Iltapäiväkerho Reppu: 050-385 5430

Keittiö: 0400-955 713, ruokala@joutsa.fi

Huoltomiehet: Hannu Karhu 040-516 1724, Antti Siltala 040-5859126

Henkilöstö

OPETTAJAT:

Castrén Petri poikien liikunta ja terveystieto

Eskelinen Johanna äidinkieli ja kirjallisuus

Grönstrand Satu; tuntiopettaja englannin kieli alaluokat

Hänninen Tarja; erityisopetus

Juntunen Arto, rehtori

Kauppinen Liisa; luokanopettaja 4A -luokka

Koskela Virpi ; erityisopetus

Kuitunen Tuula; tekstiilityö

Kumpulainen Sari ; englanti ja ruotsi (alaluokat)

Laakso Jarmo; luokanopettaja, 6A-luokka

Levomäki Katja; biologia ja maantieto

Lehmussaari Ari; tekninen työ

Lehmussaari Ulla ; erityisopetus

Liias Liisa; luokanopettaja, 1A -luokka

Långström Sanna; luokanopettaja, 3.luokka

Kärnä Mari; luokanopettaja, 5-6 luokka

Makkonen-Rossi Hanna-Maria; erityisopetus pienryhmä

Mustalampi Päivi; matematiikka, fysiikka ja kemia

Paappanen Mikko; uskonto, yhteiskuntaoppi, maantieto

Pohjola Lisa; ruotsi

Saarela Merja; luokanopettaja 2.B-luokka

Saarikko Sirpa; englanti ja ruotsi **vv. 22.10.2018-1.6.2019 sij. Reeta Holm**

Sankari Eeva; uskonto

Sillanpää Virpi; kotitalous

Silvasti Ulpu; tyttöjen liikunta ja terveystieto

Sirkka Mari; matematiikka, fysiikka ja kemia

Sirkka Mika; apulaisrehtori

Tuominen Markus; musiikki

Turunen Pirkko EO, vv. 1.1.2019-1.6.2019 sij. Heidi Roikonen

Varjus Taina; kuvataide, käsityö

Voutila Essi; luokanopettaja 5A –luokka

Vuori Mika; uskonto, historia ja yhteiskuntaoppi, uskonto

Yli-Honkola Marika; luokanopettaja 2A –luokka

KOULUNKÄYNTIAVUSTAJAT / KOULUNKÄYNNINOHJAAJAT:

Heino Johanna (alaluokat) vv. 2018 – 2019 (26.10.2019 alk.) sijainen Paula Hallberg
29.10.2018 –

Kuurne Terhi (yläluokat)

Meinander Maarit (alaluokat)

Natri Anne (alaluokat)

Nieminen Marja-Leena (pienryhmä)

Rauanmaa Tarja (yläluokat)

Viinikainen Katri (alakoulu)

Määräaikaiset avustajat lukuvuoden aikana;

Hokkanen Jari

YHTENÄISKOULUN OPINO-OHJAUKSEN TAPAHTUMIA Iv. 2018-2019

LUKIO- JA AMMATILLISIIN OPINTOIHIN TUTUSTUMISET

22.11. Tutustumisretki GRADIA Jyväskylän koulutustarjontaan 9.luokkalaisille

27.11. Joutsan lukion Hakijan ilta 9.luokkalaisille ja heidän huoltajilleen

16.1. 9. luokkalaisten tutustumisvierailu Joutsan lukiolle

VANHEMPAINILLAT

6.9. 7.lk vanhempainilta: yläkoulun aloittaminen

7.11. 9.lk vanhempainilta: yhteishaun hakumenettely ja päättöarviointi

14.5. 6.lk vanhempainilta: yläkouluun siirtyminen

RETKET JA VIERAILIJAT

30.8. FinnMetko messut Jämsänkoskella, Metsäsäätiön apurahalla

1.11. OSAANI!-hankkeen Opiskele-Työllisty messut Hartolassa 8.- ja 9.luokkalaisille

21.11. Taitaja -paikalliskisat Jämsässä, 6 joukkuetta osallistui

26.11. Mahdollisuuksien Metsä –koulukampanja 8. ja 9.luokkalaisille MetsäGroup oy:n vierailijan myötä

11.12. Opintoretki TRT-konepaja oy:hyn, Leivonmäki

14.12. Milk Works -kampanjan rahoittama retki Valiolle Jyväskylään

24.1. Taitaja –ALUEkilpailu Äänekoskella, johon paikalliskisasta eteni POJAT –joukkue: Konsta Flink, Alekski Reponen ja Matti Nieminen

11.2. 4H-yhdistyksen Pakolaistelulta liikuntahallilla yläluokkalaisten tutustumista varten

8.3. lähihoitaja tutkinnon esittely 8.luokkalaisille, Linnea Laaksonen ja Heidi Kotimäki GRADIA

18.3. ja 21.3. 4H-yhdistyksen Ajokortti Työelämään -kurssit 9.luokille.

14.5. 6.lk tutustumispäivä yläkoulun opintoihin

21.-22.5. Taitaja – SM -kilpailu, johon aluekisasta eteni POJAT –joukkue: Konsta Flink, Alekski Reponen ja Matti Nieminen

Työelämään tutustumisjaksot:

7A to 15.11 ja 7B pe 16.11.

8.lk 1 viikko: 8A vko 14, 8B vko 12 ja 8C vko 13

9.lk 2 viikkoa: 9A vko 40 ja 5, 9B vko 41 ja 4

9.luokkalaisten Yrittäjyys -valinnaiskurssi vieraili kevään aikana A. Reposella, Säästöpankissa, Joutsan Seudussa, urheiluhieroja Teresa Teppolalla ja vieraaksemme saimme Riva Clothing oy:n. Kiitos kurssin yhteistyökumppaneille!

Kansainvälinen toiminta käynnistyi peruskoulun puolella Erasmus+KA2 DEciDE! -hankkeen myötä. Hankkeen tavoitteena on lisätä ja edistää demokratiakasvatusta kumppanikouluissa.

Ensimmäisen toimintavuotensa aikana projektissa olivat seuraavat tapahtumat:

C1 työkokous Saksassa, 2 opettajaa

C2 työkokous Ranskassa, 3 opettajaa

C3 työpaja Kreikassa, 3 opettajaa ja 6 oppilasta

Lisätietoja projektin omalta kotisivulta: <https://peda.net/joutsa/yhtenaiskoulu/djp/pl/decide>

Lämmin kiitos kaikille yhteistyökumppaneille sekä kaikille TET-paikkoja nuorille antaneille yrittäjille ja työpaikoille!

Tapahtumien lisäksi opinto-ohjaaja on osallistunut aktiivisesti Keski-Suomen opinto-ohjaajat ry:n, OPH:n, AVI:n ja seutukunnan ammatti-, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen koulutus- ja tiedotustilaisuuksiin.

Kiitos kuluneesta lukuvuodesta!
Sanna Pienmäki, opo

YHTENÄISKOULUN TAPAHTUMAKALENTERI

Syyslukukausi 2018

Elokuu

- koulu alkaa 9.8.201
- 10.8. lukuvuoden aloituskirkko
- 24.8. 7. lk:n Tullaan tutuiksi -päivä Pekkasissa
- Taidelaitos Haihatus –vierailut 17.8. saakka mahdollisia
- Liikuntapäivä (retki/vaellus) 29.8.
- DEciDE! –Erasmus+ hankkeen aloituskokous 29.8.
- FinnMetko messut 30.8. Jämsässä Metsäsäätiö sponsorina.
- Peppu irti penkistä –koulutus 31.8. klo 15 - Koulukeskuksessa

Syyskuu

- 7.lk toiminnallinen infoilta vanhemmille ja oppilaille
- Kouluvalokuvaus 3.-4.9.
- 4.-7.9. 3 italialaista opettajaa vieraanamme Erasmus+ KA1 yhteistyön merkeissä

Lokakuu

- Vanhusten viikon juhla auditoriossa 12.10.
- 4. lk:n kymppisynttärät?
- Leivonmäen kansallispuistoretki 4. ja 8.lk
- metsästysseuran kanssa yhteistyössä retki 2lk mahdollisesti
- Avoimet ovet koululla 10.-11.10.
- Apualisrehtori sekä opinto-ohjaaja Decide -projektin vierailulla Saksassa
- 12.10 Unicef-kävely aamulla
- 1.-5.10. 9A TET viikko
- 8.-12.10. 9B TET viikko
-

Marraskuu

- 1.11. Opiskele-työllisty -messut Hartolassa, 8. ja 9. luokat osallistuu, 4H sponsoroi kyydit.
- Lasten oikeuksien päivän huomioiminen – Koulukino esitys 20.11. KAIKKI KOULUT
- Koulutus luokanopettajille Hartolassa: "Hyvää mieltä yhdessä" 20.-21.11.
- 15.11. 7A TET päivä
- 16.11. 7B TET päivä
- 7.11. klo 18 yhteishaun infoilta 9.lk ja huoltajille
- 27.11. klo 18.00-20.00 Joutsan lukion Hakijan ilta kaikille 9.luokkalaisille ja heidän huoltajilleen
- vko 47 9.luokat osallistuvat Gadian avoimiin oviin Jyväskylässä
- vko 47 Taitaja-kilpailu Jyväskylässä jonne joukkueita kootaan 7.-9.luokkalaisista

Joulukuu

- Itsenäisyyspäivä
- joulun ajan tapahtumat
- tukioppilaiden joulukalenteri
- "Joulupolku" 18.12.
- joulukirkko 21.12. Kauneimmat joululaulut

Kevätlukukausi 2019

Tammikuu

- Koululaiskonsertti (Kalevala-hengessä)
- 14.-25.1. 2 saksalaista opettajaa vieraanamme Erasmus+ KA1 yhteistyön merkeissä
- 21.-25.1. 9B TET viikko
- 28.1.-1.2. 9A TET viikko
- Rehtorit sekä opinto-ohjaaja Decide -hankkeen vierailulla Martiniquella

Helmikuu

- 112-päivä – pelastus/poistumisharjoitus
- talviliikuntapäivä vko 8
- 9lk valinnaisliikuntaryhmän lasketteluretki
- 9.lk oppilaiden tutustumis”retki” Joutsan lukiolle
- NouHätä -tapahtumaan osallistuminen 8lk (vastuuhenkilöt luokanvalvojat)
- 1.-8.2. ranskalainen opiskelijaryhmä Joutsan lukion kumppanilukiosta vieraanamme ja vieraita näkyy koko koulumäellä

Maaliskuu

- alaluokkien uintijakso tehostetusti maaliskuussa. 1lk "vesipetokurssi"
- 25.-29.3. 8C TET viikko

Huhtikuu

- 1.-5.4. 8A TET viikko
- 8.-12.4. 8B TET viikko
- 6lk leirikoulu 24.-26.4.
- 27.4. Veteraanipäivä on lauantai – osallistuminen, jos tapahtumia jo perjantaina

Toukokuu

- Taidenäyttely ja kevätkonsertti (alaluokat) 7.5.
- uusien 7. lk:n sekä tulevien eskareiden ja ekaluokan oppilaiden tutustumispäivä **ti 14.5.** ja vanhempainilta. Samalla luokat tutustuvat seuraavan luokan opiskeluun
- Tutoreiden lukio-opintojen esittely 8.luokkalaisille
- Ammatillisten opintojen esittely 8.luokkalaisille
- 3. lk:n retki Jyväskylään
- JobShadow -vierailija saksalaisesta Walter Rathenau Europe Gymnasiumista kahden viikon ajan
- Lemmikkieläinpäivä 16.5.
- 9lk kevätretki Helsinkiin 24.5.
- siivouspäivä, lähiympäristön ja koulun yhteisvastuullista siistimistä 7.5.
- ysigaalaa, juhlallinen päivä peruskoulun päättävälle

Kesäkuu

la 1.6. Lukuvuoden päättäjäiset

Ympäristöraati kokoontui 2 kertaa/kk.

Kummitunnit 1. luokkalaisille n. 2 kertaa/kk.

Kummitunnit 2. luokkalaisille n. 1-2 kertaa kuukaudessa.

Lukumummot vierailivat 1.-3. lk joka viikko 2lk alkaen

Kahdeksaluokkalaiset kummit järjestivät kerran jaksossa seiskaluokkalaisille kummitunnin (2 tuntia).

YLÄKOULUN STIPENDIT 2018-19

Periaatteet: ysillä voi saada stipendin, vaikka aikaisemmin olisikin saanut. Kasilla ei saa stipendiä, mikäli viime vuonna on saanut stipendin. Kädentaitostipendin tai muun vastaavanlaisen stipendin saaja voi olla saanut keskiarvon perusteella stipendin edellisenä vuonna. Oppilas voi saada vain yhden stipendin. Kirjapalkinnon voi saada vaikka saisikin varsinaisen stipendin.

LC Joutsa: 3 x 50 euroa 9.lk parhaasta keskiarvosta

Fagerholm Katariina 9B 8,94

Rauanmaa Roosa 9B 8,94

Weijo Netta 9B 8,94

LC Luhanka 2 x 30 euroa 7. ja 8.luokan parhaan keskiarvon omaavalle luhankalaiselle oppilaalle.

Nurmi Reko 7A 8,31

Helén lines 8B 7,61

OP Luhanka: 3 x 50 euroa eli yksi stipendi jokaiselle vuosiluokalle. Jakoperusteet koulun päätettävissä, päätettiin jakaa matemaattis-luonnontieteellisen koulumenestyksen ansiosta.

Roos Julius 7A

Peltonen Hilma 8A

Kuitunen Tuure 9A

Joutsan Yrittäjät ry: 2 x 50 euroa kädentaidoista

Ulmanen Sami 9B tekstiilityön taitaja

Reponen Alekski 9B teknisen työn taitaja

Sysmän Säästöpankki: 1 x 50 euroa, koko koulun paras keskiarvo

Seppälä Silja 7B 9,94

Joutsan MLL: 2 x 20 euroa

Kaikkien kaveri:

Norola Essi 9A

Vuoden tukioppilas: ”Vastuunsa kantava, aktiivinen ja tunnollinen tukioppilas”

Aro Essi 9B

Joutsan Pommi: 1 x 50 euroa liikunnalliselle yläluokkalaiselle

Vuorilampi Jesse 9A

Leivonmäen MLL: 1 x 40€ leivonmäkiselle oppilaalle. Myöntämisen ehtoina pidetään toiset huomioiva, reilu kaveri ja positiivisen asenteen omaava. Koulumenestystä ei korosteta.

Tapper Assi 7A

Vanhempaintoimikunta: 1 x 20 euroa, ”Stipendi annetaan oppilaalle, joka ei arvosanoin loista koulussa, mutta sisukkaasti puurtaa eteenpäin ja tekee parhaansa. Hän on oman elämänsä sankari ja sisukas tyyppi.”

Torgoutsu Ida 8A

Joutsan Seudun Taideseura: 1 x 50 euroa

Salonen Janne 9A

Grundfos oy: 2 x 200 euroa

Elias Laitinen 7B

Eeli Laitinen 8C

LC-Joutsu/Jousu: 10 x 25 euroa hyvän koulumenestyksen johdosta.

Viro Matias 9A 8,81

Haapala Henriikka 9A 8,75

Oittinen Iida 9A 8,75

Immonen Jaspis 7B 9,44

Hotti Viivi 7A 9,06

Roos Linnea 8A 9,28

Heino Ada 8B 9,00

Niiniaho Wilma 8B 9,17

Rasmus Anni 7B 8,88

Kuitunen Silja 7B 8,75

TAT kirjapalkinto: yritteliäälle oppilaalle

Koistinen Väinö 7A

Pura Eetu 7A

Roos Julius 7A

Immonen Jaspis 7B

Seppälä Silja 7B

Rasmus Anni 7B

Lintunen Nella 8B

Lintunen Aino 8C

Parkkonen Siiri 8C

Kuitunen Tuure 9A

Nikkanen Onni 9A

Nurmi Ruusa 9B

Reponen Aleksi 9B

Weijo Netta 9B

Pohjola-Nordenin kirjapalkinto:

Rauanmaa Roosa 9B

Kulunut lukuvuosi Joutsan yhtenäiskoulussa

Aloitin uutena rehtorina Joutsan yhtenäiskoulussa 1.8.2019. Kävin heti alussa keskustelut koko henkilökunnan kanssa ja näin kartoitin koulun henkeä ja tilannetta, missä koulu elää. Keskusteluissa tuli toisaalta selväksi, että koulussa vallitsee melko hyvä henki ja minkäänlaisia kuppikuntia ei ole syntynyt. Toisaalta monissa keskusteluissa tuli ilmi, että yhtenäiskoululta odotettiin enemmän yhtenäisyyttä. Monet opettajat ja koulunkäyntiavustajat (myöh. koulunkäynnin ohjaajat) kokivat, että Koulunmäellä on kolme koulua: alakoulu, yläkoulu ja lukio. Yhtenäiskoulun kaipuu tuli ehkä selvemmin esille luokanopettajien kanssa käydyissä keskusteluissa.

Apulaisrehtori Mika Sirkka siirtyi jo alkusyksystä hoitamaan vs. peruspalvelujohtajan virkaa sivistystoimesta vastaavana. Tämä jätti ison aukon koulukeskukselle. Mika oli kuitenkin tavoitettavissa kertomaan, miten koulukeskuksessa on ollut tapana toimia ja Mikalle jäi vielä opetustuntejakin alaluokkien puolelle.

Kokouskäytäntöjä yhtenäistettiin ja koetettiin saada kokoukset ns. ”asia edellä”, ettei kokouksia olisi vain kokouksen takia. Alakoulu ja yläkoulu pitivät erilliset kokoukset ja lukio omansa. Jotkut opettajat pitivät tarpeellisena koko koulukeskuksen yhteisiä kokouksia ja jotkut opettajat olivat sitä mieltä, että koulujen asiat ovat niin erityyppisiä, että kaikkien yhteisten asioiden käsittely vain pitkittää kokouksia. Rutiiniasiat ja tiedottaminen keskitettiin maanantaisin pidettävään viikkopalaveriin. Varsinaisia opettajainkokouksia pidettiin n. kerran kuukaudessa – lukiossa n. kerran jakson aikana.

Eräs haastavimpia ongelmia on sijaisten saaminen – varsinkaan pätevien. Lukiossa poissaoleva opettaja ohjeistaa opiskelijoille Wilma-järjestelmällä tehtävät. Opiskelijat ymmärtävät sijaisten saannin vaikeuden, mutta toki se aiheuttaa tyytymättömyyttä. Peruskoulussa oppilaita ei voi ohjeistaa vain tekemään tehtävät, vaan oppitunnit on jotenkin järjestettävä. Sijaistamisessa auttoi suuresti se, että saimme kaksi pätevää sijaista melko hyvin töihin tarvittaessa. Pahimman flunssa-aallon aikana samana päivänä oli poissa yhdeksän opettajaa

Yläkoulussa oli kaksi 7. luokan perusopetusryhmää, kolme 8. luokkaa ja kaksi 9. luokkaa. Erityisen haastavaksi opettajat kokivat 7. ja 9. luokkien opettamisen. Tilannetta helpotti lisääntynyt erityisopetusresurssi sekä kaksi koulunkäynninohjaajaa yläkoulun puolella.

Yhtenäiskoululla oli toimielias ja tapahtumarikas lukuvuosi. Tapahtumia toteutettiin pitkälti tapahtumakalenterin suunnitelmien mukaisesti. Lukuvuoden painopistealueina olivat toisten huomioiminen, hyvät tavat sekä tunnetaidot. Näitä teemoja vietiin kiitettävästi läpi eri oppiaineiden sisällä sekä erilaisten monialaisten oppimiskokonaisuuksien yhteydessä.

Digitortointiminta vakiinnutti edelleen tärkeää asemaansa opettajien tieto- ja taitotason nostajana sekä koulumme kiinni pysymisessä ajan muutoksessa. Koulumme kaksi tutoropettajaa kouluttavat opettajia oppituntien jälkeen digikahviloissa sekä toimivat vertaistukena oppitunneilla sekä oppituntien ulkopuolella. Digitutoreilta saatu oppi ja apu koetaan opettajien keskuudessa erittäin tärkeäksi. Opetusmenetelmien uudistaminen tulee vaatimaan jatkossakin paljon resursseja tällä saralla.

Liikkuva koulu- hanke toi lukuvuoden aikana myös paljon näkyvää Koulumäelle. Saimme uusia välineitä sekä liikuntatunneille että välituntileikkeihin. Syksyllä yläkoululaiset osallistuivat Vie vanhus ulos -kampanjaan ulkoiluttaen vanhainkodin asukkaita. Ohjattua välituntiliikuntaa on ollut sekä ulkona että salissa. Toukokuussa 10.5. saimme nauttia Unelmien liikuntapäivästä, jolloin oppilaat pääsivät tutustumaan ja kokeilemaan toivomiaan lajeja. Opettajille järjestettiin parikin koulutusta Liikkuva koulu- teemalla eli syksyllä oli tarjolla Peppu irti penkistä -koulutus ja kevätlukukaudella Ulos oppimaan - koulutus.

Oppitunteja onkin pyritty aktivoimaan liikunnallisin keinoin ja saamaan näin erilaisille oppijoille mahdollisimman hyvin oppimista tukevia opetustuokioita.

Luokanopettajat järjestivät Joulupolku- tapahtuman Joutsan Talomuseolla 18.12. yhdessä Joutsan kotiseutuyhdistyksen, Toivakan-Joutsan 4H-yhdistyksen ja Joutsan seurakunnan kanssa. Tämä tunnelmallinen ja monipuolisesti toteutettu tapahtuma oli hieno osoitus opettajien ja koulun ulkopuolisten tahojen yhteistyöstä. Toinen lämminhenkinen, huoltajille suunnattu tapahtuma oli alakoululaisten toukokuussa järjestämä taidenäyttely ja kevätkonsertti, joka keräsi auditorion jälleen ääriään myöten täyteen kuulijoita vaikuttamaan lasten upeista musiikkiesityksistä. Alaluokkien osalta merkittävä tapahtuma oli myös monialaisen oppimisen projekti lasten oikeuksien päivänä. Tuolloin tutkittiin omia vahvuuksia ja tunnetaitoja.

Koulumme vanhempaintoimikunta kokoontui muutaman kerran sekä syys- että kevätlukukaudella. Vanhempaintoimikunta on asettanut toiminnalleen seuraavia tavoitteita:

- Pohtia yhdessä kouluun ja kasvatukseen liittyviä asioita
- Vastata yhdessä koululta tulleisiin kyselyihin
- Tuoda esiin luokan vanhemmilta nousseita ajatuksia koulun suuntaan.
- Tarjota vertaistukea vanhemmuuteen
- Tavoitteenamme on tehostaa vuoropuhelua kodin ja koulun välillä.

Vanhempaintoimikunnan toimintaa lukuvuonna 2018-19:

- esitys vihreistä Wilma-merkinnöistä palkitsemiseen luokittain
- esitys sivistyslautakunnalle valinnaisaineryhmien pienentämisestä
- koulun vuosikellon pohdinta ja toimikunnan ideat siihen
- Vanhempaintoimikunta rahoitti Marja Korhosen vierialun koululla
- vertaistukea ja tiedonkulkua tukevia tapaamisia lukuvuoden aikana
- Tsemppi-stipendit ylä- ja alaluokille.

Lukuvuoden arviointia

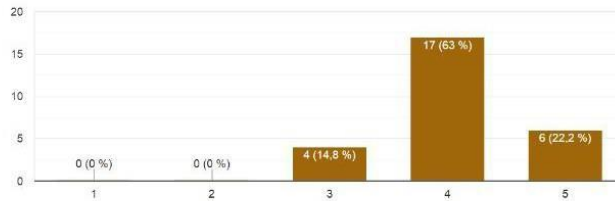
Koulumme toimintaa arvioitiin tänä lukuvuonna opettajille ja koulunkäynninohjaajille lähetetyillä kyselyillä. Kyselyihin kukin vastasi nimettömänä ja kyselyssä selvitettiin tyytyväisyyttä kodin ja koulun yhteistyöhön, tiimien toimintaan, Kikyjen tarjontaan, esimiehen toimintaan sekä koulun toimintaan ylipäätään. Lisäksi kyselyllä kartoitettiin työntekijöiden omaa työssä jaksamista.

Kodin ja koulun yhteistyöhön oltiin varsin tyytyväisiä:

1b Anna numeroarvio kodin ja koulun yhteistyön sujuvuudesta

ei toiminut lainkaan(1) toimi erittäin hyvin (5)

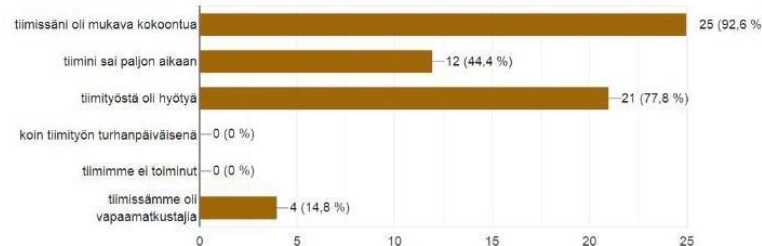
27 vastausta



Tiimien toiminta sai myös myönteistä palautetta (vrt. kuva alla). Ensi lukuvuonna tiimirakenne aiotaan kuitenkin purkaa, sillä tarvetta on tullut erityisesti ala- ja yläluokkien nivelvaiheen kehittämiseen. Ensi lukuvuonna tätä pyritään tukemaan aineryhmyöskentelyllä, jolloin vuoropuhelua luokan- ja aineenopettajien välillä saadaan enemmän.

3. Tiimien toiminta

27 vastausta

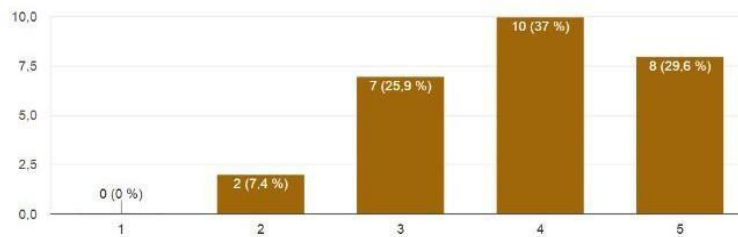


Kiky-tunteja opettajat tekivät tunnollisesti. Kiitosta sai monipuolinen kiky-tuntien tarjonta koulussa. Pääsääntöisesti opettajat kokivat löytäneensä itselleen mielekästä koulutusta kiky-tuntien täyttämiseen.

4. Kunnan tarjoaminen KIKY-sisältöjen monipuolisuus

liian vähän tarjontaa (1)oli paljon tarjontaa (5)

27 vastausta



Esimiehen toimintaa koskevassa palautteessa nousivat esiin useammin kuin kerran seuraavat asiat:

- Kuuntelee alaisiaan, oppilaita sekä huoltajia (8 vastausta)
- Helposti lähestyttävä (8 vastausta)
- Antaa kiitosta silloin, kun siihen aiheita. (7 vastausta)
- Jämäkkä (5 vastausta)
- Hyvin tavoitettavissa (4 vastausta)
- Reagoi nopeasti viesteihin/ asioihin (4 vastausta)
- Hyvä ote oppilaisiin ja opiskelijoihin. (3 vastausta)
- Asiat etenevät, kun ne perustelee rehtorille (3 vastausta)
- Reilu ja rento (3 vastausta)
- Tekee hyvää työtä koulun julkisuuskuvalla (2 vastausta)
- Tasapuolinen (2 vastausta)

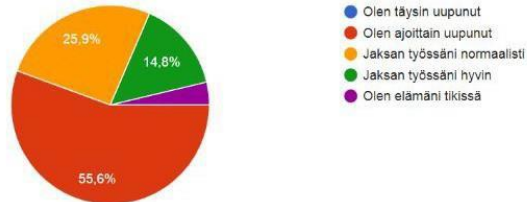
Pyydettyäessä koulumme toiminnasta positiivista palautetta nousi seuraavat vastaukset esiin useammin kuin kerran:

- Yhteishenki opettajien kesken on hyvä, kollegalta saa tukea. (16 vastausta)
- Hyviä rakenteita ja perusarkea (4 vastausta)
- Rento ilmapiiri (3 vastausta)
- Erinomaiset, sitoutuneet ja tunnolliset opettajat (2 vastausta)
- Järjestetään paljon erilaisia tapahtumia (2 vastausta)
- Hyvät tilat ja hyvä sisäilma, siisteys (2 vastausta)
- Kansainvälisyys (2 vastausta)

Työssä jaksaminen piirtyi kyselyn vastauksista alla esitetyn kaavion mukaisesti: Opettajat

8a Työssä jaksaminen (työkuorma, kokoukset, käytännön arjen asioiden sujuvuus..)

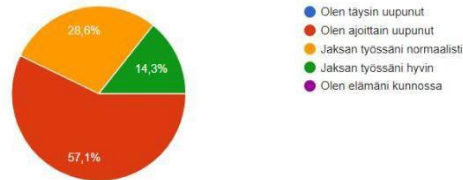
27 vastausta



Koulunkäynninohjaajat

3 Työssä jaksaminen (työkuorma, käytännön arjen asioiden sujuvuus..)

7 vastausta



Lisäksi kyselyssä kartoitettiin toiveita mm. ensi lukuvuoden VESO-koulutuksiin sekä kehittämistoiveita niin itselle, esimiehelle kuin koko koulun toiminnallekin.

Toiveita VESO-koulutuksiin vastattiin useimmissa vastauksissa näin:

- Opettajan hyvinvointia ja työssäjaksamista tukevat toimet. (6 vastausta)
- Syksyn aloitukseen kaksi veso-päivää ja lukuvuoden selkeää suunnittelua mahdollisimman paljon (4 vastausta)

- Tietotekniikan käyttöön liittyviä koulutuksia (digikahviloidentapaan)(4vastausta)
- Aikaa opettajien yhteiselle keskustelulle (esim. aineryhmissä) (4 vastausta)
- Arviointiin työkaluja (vertaisarviointi ja osaamisen kriteerit) (4 vastausta)
- Oman osaamisen kehittäminen (haastavat oppilaat) (3 vastausta)
- Käytännön läheistä koulutusta, eväitä arkeen ja arjesta selviytymiseen (3 vastausta)
- Eriyttäminen (2 vastausta)

Omaan toimintaan opettajien vastauksista tuli paljon yksittäisiä kommentteja. Useampi kuin yksi nimesi itselleen seuraavia kehittämisalueita:

- Kärsimättömyyden hillintä: toisten kuunteleminen (5 vastausta)
- Oman työtaakan rajaaminen, teen välillä muidenkin puolesta... (3 vastausta)

Rehtorin toimintaa esitettiin seuraavia toiveita useammassa kuin yhdessä vastauksessa:

- Rehtori mukaan ja näkyväksi myös alakoulun asioissa (5 vastausta)
- Kokouksiin esityslistat ajoissa (4 vastausta)
- Jämäkkää linjanvetoa rohkeasti (4 vastausta)
- Yhteisiä opettajain kokouksia enemmän (3 vastausta)
- Lukujärjestykset ajoissa kuntoon (3 vastausta)
- Hallinnollisten päätösten ripeämpi tekeminen oppilasasioissa (3 vastausta)
- Vararehtorin ja rehtorin tehtävien jako selkeämmäksi. (2 vastausta)
- Johtotiimin toiminta napakammaksi. (2 vastausta)
- Vähemmän pr-hommia, enemmän koulun kehittämistä. (2 vastausta)

Näissä vastauksissa on nähtävissä viime lukuvuoden tilanne, jolloin apulaisrehtori siirtyi sivistystoimesta vastaavaksi vs. peruspalvelujohtajaksi syyskuussa. Erityisesti alakoulun päivittäisten asioiden ratkominen jäi pitkälti kokeneiden luokanopettajien hartioille. Hallinnollisten, oppilasta koskevien, lähinnä avustaja-asioiden valmistelu on aikaa vievää ja usein joutuu turvautumaan Kuntaliiton lainopillisiin asiantuntijoihin. Päätöksenteko vaatii huolellista perehtymistä.

Koulun kehittämiseen annettiin vastauksissa seuraavia ajatuksia:

- Lisää yhteistyötä ala- ja yläkoulun välille (5 vastausta)
- Toivoisin edes jossain vaiheessa lukuvuotta yhteisiä kokouksia ylä- ja alakoulun opettajien kesken (3 vastausta)
- Johtoryhmä:
 - sinne ne opet, joilla on kykyä visioida ja osaamista muutenkin kehittää koulua. (3 vastausta)
 - johtoryhmä pohtisi, mihin projekteihin osallistutaan
- Sitoutuminen koulun sääntöihin (3 vastausta)
- Ryhmäkokoja pitäisi saada pienemmiksi. (3 vastausta)

- Kokovuoden lukkarit tietoon viimeistään elokuussa. Tuntimäärät tietoon jo keväällä. (2 vastausta)
- Pyrkisin luomaan pysyviä rakenteita, jotka tukevat koulun toimintakulttuuria. Vuosikello hyvä! (2 vastausta)
- Isommat muutokset lukukauden päätteeksi ei kesken lukuvuoden, esim. arviointi. (2 vastausta)
- Oppilaiden ja vanhempien kuuntelu ja arvostaminen. (2 vastausta) Rehtori mielestäni tekee näin, mutta kaikki opet eivät.
- Kouluviihtyvyyden lisääminen. Välituntiaktiviteetteja lisää? Sisustusratkaisut? Istutukset? (3 vastausta)
- Huomio oppilaiden käyttäytymiseen ja kohteliaisiin toiminta- ja käyttäytymistapoihin. (2 vastausta)
- Vastuuta. Opet, jotka eivät hoida perushommiaan selkeästi kontrolliin ja hoitamaan hommansa. (2 vastausta)
- Oppilaiden lusmuiluun yhteiset linjat ja toimintatavat (2 vastausta)

Joutsassa 7.6.2019

Arto Juntunen, rehtori