

JOUTSAN YHTENÄISKOULU

TYÖSUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2019 - 2020

Koulun tiedot

Joutsan yhtenäiskoulu

Koulumuoto: ala- ja yläkoulu, luokat 1.- 9.

Yhteystiedot

Sähköposti yhtenaiskoulu@joutsa.fi

Osoite Koulutie 2, 19650 Joutsa

kotisivut <https://peda.net/joutsa/yhtenaiskoulu>

Henkilökunnan yhteystiedot

Rehtori Arto Juntunen arto.juntunen@joutsa.fi 040 766 7889

Apulaisrehtori Ulpu Silvasti ulpu.silvasti@joutsa.fi 040 4878112

Koulusihteeri Terttu Lahtela, terttu.lahtela@joutsa.fi, 040 829 0466

Opettajat etunimi.sukunimi@joutsa.fi, 040 869 8701 (C-talo), 040 172 2491 (D-talo)

Oppilaanohjaaja Sanna Pienmäki, sanna.pienmaki@joutsa.fi, 040 846 9149

Erityisopettajat Virpi Koskela 040 195 2442, Ulla Lehmussaari 040 195 2441, Tarja Hänninen 040 151 3218, Pirkko Turunen 040 358 8157, Harri Blomqvist (pienryhmä) 040 188 4464

Kouluterveydenhoitaja Mia Peurala, mia.peurala@seututk.fi (014) 263 0256

Koulupsykologi Heidi Rautio, heidi.rautio@seututk.fi, (014) 269 2236, Titta Perälä 014 269 2625

Koulukuraattori Kati Heino kati.heino@joutsa.fi

Iltapäiväkerho 050 385 5430

Keittiö ruokala@joutsa.fi, 0400 955 713

Huoltomiehet Karhu Hannu, hannu.karhu@joutsa.fi, 040 516 1724, Siltala Antti, antti.siltala@joutsa.fi, 040 585 9126

Oppilasmäärät lukuvuoden 2019 alussa

Yhtenäiskoulussa on 288 oppilasta, joista alakoulussa 144 ja yläkoulussa 144. Oppilasmäärät tarkemmin, ks. liite 1.

Opetustoimen tavoitteet lukuvuodelle 2019 - 2020

Opetus- ja kasvatustyössä noudatetaan Joutsan ja Luhangan perusopetuksen opetussuunnitelmaa ja tuntijakoa. Uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön koko koulussa 1.8.2019 alkaen. Keskeisimpinä toimintaa ohjaavina arvoina ovat oppimisen ilo, elämisen taidot, joutsalaisuus, osallisuus ja vastuullisuus.

Koulu painottaa toiminnassaan ympäristökasvatusta myös lv. 2019–2020. Ympäristökasvatusta toteutetaan integroituna eri oppiaineisiin. Koko koulu on mukana Suomen Ympäristökasvatusseuran Vihreä Lippu –hankkeessa. Vihreään Lippuun osallistuvat koulut pyrkivät tekemään kansainväliset kriteerit täyttävää ympäristökasvatustyötä, muuttamaan arkiikäkäytäntöjään ympäristöystävällisemmäksi ja ottamaan oppilaat mukaan päätöksentekoon. Joutsan yhtenäiskoulussa toimii aktiivinen ympäristöraati, jokaideoi ympäristöaiheista toimintaa lukuvuoden jokaiselle kuukaudelle.

Arviointi

1.-3. vuosiluokkien oppilaat saavat Joutsan kouluissa sanallisen lukuvuosiarvioinnin, **4. luokalla** numeerisen lukuvuosiarvioinnin lukuaineista. Kaikki oppiaineet arvioidaan numeerisesti **vuosiluokilla 5.-6. Vuosiluokilla 1.-6.** väliarviointi toteutetaan arviointikeskusteluna marras-helmikuun aikana. Arviointikeskusteluun osallistuvat oppilas, huoltaja(t) ja opettaja. Arviointi kohdistuu oppimiseen välineaineissa, työskentelytaitoihin ja käyttäytymiseen. Arviointikeskustelussa oppilaan omat arviot sekä huoltajan näkemykset tulevat kuuluisiksi. Keskustelun tukena käytetään oppilaan ennalta täyttämää itsearviointilomaketta, joka voi olla kunta- tai koulukohtainen.

Lukuvuoden 2018 - 2019 aikana yläkoulussa luovuttiin varsinaisesta kurssijärjestelmästä. Oppiaineet arvioidaan numeroarvioinnilla 4 – 10 kerran lukuvuoden aikana lukuvuositodistuksessa. Lisäksi voi olla pienempiä oppimisjaksoja, joista annetaan erikseen arvosana. Näitä arviointeja ei kuitenkaan merkitä lukuvuositodistukseen, vaan oppilaat ja huoltajat näkevät ne Wilma-järjestelmästä.

Yläkoulun arvioinnissa on siirrytty noudattamaan jatkuvan arvioinnin periaatetta. Arviointi on jatkuvaa ja monipuolista. Opettajat merkitsevät Wilmaan eri aineiden kaikki suoritukset (kokeet, ryhmätyöt, vertaisarviointit, kirjalliset työt...) kokeiksi. Vaikka Wilma siis puhuukin kokeista, kyseinen osio on monipuolisen arvioinnin työkalu, josta huoltajat ja oppilas voivat seurata monipuolisesti edistymistä eri aineissa.

Oppilaan käyttäytymistä ja huolellisuutta kuvaava arvosana annetaan kerran vuodessa numeroin 4-10.

Kolmiportainen tuki sisältää yleisen tuen, tehostetun tuen ja erityisen tuen. Tuessa keskeistä on oppilasta koskeva tiivis yhteistyö luokan- ja aineenopettajan, erityisopettajan, koulunkäynnin ohjaajan sekä huoltajan kanssa. Keskeistä on oppilashuollon toimintamallin ja -kulttuurin kehittäminen. Koulukohtaista oppilashuoltoa tekevät opinto-ohjaaja, erityisopettajat, tarvittaessa rehtori. Tukiovetusta pystytään antamaan 1 h / perusopetusryhmä/vko.

Vanhempien kanssa tehdään **yhteistyötä** pääosin Wilman kautta ja puhelimitse. Vanhempainiltoja järjestetään luokka-asteittain ja tarvittaessa luokkakohtaisesti. Tarvittaessa järjestetään myös vanhempien henkilökohtaisia tapaamisia. Oppilashuollollisissa tapauksissa huoltajan kanssa tehtävä yhteistyö on erityisen tärkeää. Vanhempaintoimikunta toimii omalta osaltaan linkkinä kodin ja koulun yhteistyössä.

Vanhempaintoimikunnan tehtävät:

Pohtia yhdessä kouluun ja kasvatukseen liittyviä asioita

- Vastata yhdessä koululta tulleisiin kyselyihin
- Tuoda esiin luokan vanhemmilta nousseita ajatuksia koulun suuntaan.
- Tarjota vertaistukea vanhemmuuteen
- Tavoitteena on tehostaa vuoropuhelua kodin ja koulun välillä.

Vanhempaintoimikunta kokousta muutamia kertoja lukuvuodessa sekä tarvittaessa ja vanhempien toiveiden mukaan.

Toimikunnan puheenjohtajana toimii Anne Muttilainen, varapuheenjohtajana sekä koulun edustajana Sanna Långström.

Tukioppilastoiminta on peruskoulussa toimiva tukijärjestelmä, joka perustuu vertaistuen ajatukseen. Tukioppilas on tavallinen, vapaaehtoinen oppilas, joka haluaa toimia kouluyhteisön hyväksi ja auttaa muita oppilaita. Tukioppilaat saavat koulutusta, ja toiminnasta vastaa koulussa työskentelevä aikuinen ohjaaja. Tukioppilaat ovat 8.-9. luokkalaisia oppilaita, jotka koulutetaan toimimaan nuorempien oppilaiden kanssa ja heidän tukena. Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää hyviä kaverisuhteita, kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa. Tänä lukuvuonna koulumme tukioppilaina toimivat:

Tukioppilaiden ohjaajana toimii Virpi Sillanpää.

Oppilaskunta

Luokilta 3.-9. valitaan yksi edustaja oppilaskunnan hallitukseen. Hänen tehtävänsä on viestiä luokkansa oppilailta oppilaskunnan kokoukseen, tuoda viestiä takaisin, olla aktiivinen kokouksissa ja osallistua tarvittaessa toimikuntiin. Oppilaskunta kokoontuu n. kuu-kauden välein. 1.-2.-luokilta ei valita varsinaista edustajaa, vaan he muodostavat ns. Pikkuparlamentin. Ideana Pikkuparlamentissa on se, että myös pienet voivat tuoda asioita hallituksen käsiteltäväksi, mutta he toimivat oman opettajansa johdolla.

Oppilaskuntaa ohjaavat Sanna Långström ja Mikko Paappanen.

Oppilaskunnan hallitus lukuvuonna 2019 – 2020

3.lk Riku Piilola, Benjam Hölttä

4.lk Eetu Kasakkamäki

5.lk Oona Heino

6.lk Aaro Salonen, Alisa Reponen

7.lk Aleksi Muttilainen, Sanni Lahtinen ja Heidi Huikko

8.lk Eetu Pura, Sami Reinikainen

9.lk Hanna Mara, Paavo Niemi ja Iiris Varjoaho

Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Sanna Långström ja Mikko Paappanen.

Työryhmät

Johtotiimi, johon kuuluvat rehtori, apulaisrehtori ja vararehtori. Heidän tehtäväkuvansa on selkeästi rajattu. He ovat selvillä toistensa työprosesseista ja pystyvät tarvittaessa tekemään toistensa työtehtävät. Tiimi kokoontuu tarvittaessa ja valmistelee esitykset johtoryhmälle.

Johtotiimin alaisuudessa toimii johtoryhmä, johon kuuluvat Virpi Koskela, Sanna Långström, Johanna Eskelinen, Eeva Sankari, Matti Miettinen, Ulpu Silvasti ja Arto Juntunen. Ryhmä kokoontuu suunnittelemaan opettajakokouksia ja koulun yleistä toimintaa. Johtoryhmä valmistelee ja käsittelee koulun toimintaan liittyvät sekä opettajakokousten asiat ja tekee päätösehdotukset. Johtoryhmällä on kehittämis- ja suunnitteluvastuu. Johtoryhmän tehtäviä ovat: koulun toiminnalliset tavoitteet ja strategia, työryhmien toiminnan seuranta, lukuvuoden toimintasuunnitelma, opettajakokousten suunnittelu ja kokouksissa esille nousseiden asioiden käsittely, koulun toiminnan arviointi.

Opetussuunnitelman toteuttamiseksi koulussa on perustettu työryhmiä, jotka vastaavat koulun painotusalueista lv 2019 – 2020. (kokoonkutsujat alleviivattu)

1. Oppilashuoltotyöryhmä

- Arto Juntunen, rehtori,
- Virpi Koskela, erityisopettaja
- Ulla Lehmussaari, erityisopettaja,
- Sanna Pienmäki, opo,
- Tarja Hänninen, erityisopettaja, ryhmän puheenjohtaja
- Pirkko Turunen, erityisopettaja,
- Harri Blomqvist, pienryhmän opettaja,
- Miia Peurala, terveydenhoitaja,
- Kati Heino, koulukuraattori
- Anna Mustonen, psykiatrinen sairaanhoitaja,
- Janne Pajunen, etsivä nuorisotyöntekijä
- mukana myös sosiaalitoimi, perheneuvola sekä tarvittaessa muitakin tahoja.
- työryhmä laatii koululle oppilashuollon strategian/vuosikellon ja päivittää kriisisuunnitelman

2. Digitutorit

- Sanna Långström, Mikko Paappanen
- Digitutorit varmistavat tv-t-strategian toteutumisen, toimii opettajien pedagogisena tukena tv:n opetuskäytössä ja tarjoaa myös teknistä/laitetukea opetukseen liittyvissä tv-asioissa.
- Antaa pedagogista tukea ja järjestää uuden oppimisen ”Digikahviloita”
- Mikko Paappanen toimii myös Joutsan, Luhangan ja Toivakan kuntien aluekoordinaattorina kaksivuotisella rahoituksella.

3. Vihreän lipun työryhmä

- Liisa Liias, Päivi Mustalampi, ohjaa ympäristöraadin toimintaa sekä vastaa ympäristökasvatuksen toteutumisesta koulussa

6. Liikkuva koulu

- Petri Castrén, Ulpu Silvasti, Essi Voutila, Merja Saarela
- Koordinoi liikkuva koulu -hanketta, ideoi ja kehittää liikunnallisia tapahtumia koulupäivän aikana, aktivoi oppilaita välituntitoiminnan järjestämiseen.
- Järjestää ja tilaa koulutuksia Liikkuvan koulun toiminnan edistämiseksi

Kansainvälinen toiminta

Joutsan yhtenäiskoulussa ollaan aktiivisia kansainvälisessä toiminnassa. Lisäksi lukion kansainväliseen toimintaan liittyy aina myös peruskoululle suunnattuja tapahtumia. Joutsan yhtenäiskoulu on mukana viime syksynä käynnistyneessä DeciDe -hankkeessa. Tässä Erasmus + projektissa keskitytään demokratian pelisääntöihin tutustumiseen koulussa. Kaksivuotisen hankkeen aikana myös yläkouluikäiset oppilaat pääsevät mukaan yhteisiin kokouksiin ainakin Kreikkaan. Mukana olevia maita ovat Suomen lisäksi Saksa (koordinaattori), Kreikka, Kypros, Ranska ja Portugali.

Koulukeskuksen kansainvälisestä toiminnasta vastaa tiimi, johon kuuluvat:

Sanna Pienmäki

Eeva Sankari

Arto Juntunen

Oppitunnit

- 0. tunti 8.10–8.55
- 1. tunti 9.05–9.50
- 2. tunti 10.00–10.45
- 3. tunti 11.15–12.00
- 4. tunti 12.15–13.00
- 5. tunti 13.15–14.00
- 6. tunti 14.10–14.55
- 7. tunti 15.00–15.45

Ruokailla voi klo 10.35–12.15

Jos 1. ja 2. tunti ovat kaksoistunteja, niin tunnit voidaan pitää yhteen ja ruokailu on klo 10.35. Vastaavasti jos 2. ja 3. tunti ovat kaksoistunteja, ruokailuun voi mennä klo 11.30. Välipala tarjotaan klo 13.00–13.15. Välipalaan ovat oikeutettuja kaikki peruskoulun oppilaat, joilla koulupäivän pituus on vähintään 6 oppituntia.

Päivänavaus

Seurakunnan päivänavaus pidetään auditoriossa kerran kuukaudessa. Alaluokilla 1.-4. luokkien opettajat pitävät yhteisen päivänavauksen torstaisin. Seurakunta pitää päivänavauksen C-rakennuksen aulaan sovittuina aikoina.

Valvonta

Välitunti- ja ruokailuvalvojina yksi (C-rakennus) tai kaksi (D-rakennus) opettajaa vuorolistan mukaan. Ulko- ja sisävälitunneilla on omat valvojansa. Ruokailevat opettajat valvovat oppilaiden ruokailun ja opastavat ruokailutapoja. Jälki-istuntojen valvonta opettajien vuorolistan mukaan. Jälki-istuntopäivä on keskiviikko, mutta istunto on mahdollista suorittaa myös muina päivinä.

Ehtojen suorittamispäivä

Ehtolaiskuulustelu pidetään tarvittaessa 26.6.2020. Ehtolaiskuulustelussa voi suorittaa kaikki lukuvuoden aikana saadut hylätyt arvosanat. Oppilas voi suorittaa rästiin jääneet kokeet ja tehtävät uusintakuulustelupäivinä. Uusintakuulustelupäivä on yhteinen lukion kanssa. Lukuvuoden aikana aineen opettaja voi lisäksi määrätä myös muun päivämäärän hylätyn arvosanan suorittamiseen. Hyväksytyt arvosanat korottamisesta on oppilaan aina sovittava erikseen vastaavan opettajan kanssa.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Vanhempainillat pidetään luokka-asteittain ja tarvittaessa luokkakohtaisesti. Tarvittaessa järjestetään vanhempien henkilökohtaisia tapaamisia, yhteydenottoja puhelimitse, tiedotteilla sekä koulun kotisivujen ja Wilman välityksellä. Alaluokkien arviointikeskustelut toteutetaan helmikuun loppuun mennessä.

Oppilashuollollisissa tapauksissa huoltajan kanssa tehtävä yhteistyö on erityisen tärkeää. Oppilashuoltoryhmä käyttää näissä tapauksissa uuden perusopetuslain mukaisia käytänteitä.

TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

Arviointia tehdään

- opettajien kevään arviointikokouksessa
- tarvittaessa vanhemmille ja oppilaille suoritetuin kyselyin

OPPILASHUOLTO

Erityisopettajat, opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, koululääkäri ja hammashoitaja ovat käytävissä oppilashuollon tarpeisiin. Erityisopettajat konsultoivat opettajia oppimis- ja käytäytymisongelmissa, antavat pienryhmä- tai yksilöopetusta opetusryhmiin sopeutumattomille, puhe-, lukemis- ja kirjoittamishäiriöisille oppilaille.

Kouluterveydenhoitaja on tavattavissa koululla pääsääntöisesti koulupäivien aikana. Koulupsykologi on tavattavissa koulupäivien aikana sovitusti kerran viikossa. Koulukuraattori on tavattavissa kahdesti viikossa lokakuusta 2019 alkaen.

Koulun oppilashuollon tukiryhmään kuuluvat erityisopettajat, koulupsykologi, koulukuraattori, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja ja rehtori. Monialainen asiantuntijaryhmä koostuu tarvittaessa.

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koulupäivän aikana toteutettavat opintokäynnit ja retket on mainittu lukuvuoden tapahtumakalenterissa.

Leirikoulut

6-luokka järjestää leirikoulun, joka rahoitetaan pääasiassa omatoimisella varainhankinnalla. 9-luokkalaiset tekevät koulupäivän kestävän kevätretken. Opetustoimen järjestäjä vastaa leirikoulujen matkakuluista.

6lk leirikoulu toteutetaan huhtikuun lopussa 2020.

Kerhot

Kerhotoiminta jatkuu syyslukukaudella 2019.
Käynnistyneitä kerhoja ovat:

- näytelmäkerho (1 – 9lk)
- musiikkikerho (1 – 6 lk)
- kuvataidekerho (1 - 6 lk)
- kokkikerho (4 – 6 lk)
- liikuntakerho (1 - 4 lk)
- lemmikkikerho (1 – 6 lk)
- eräkerho (4 – 6 lk)

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamuisin järjestetään aikaisin kuljetuksissa tuleville oppilaille toimintaa aamukerhossa klo 8 alkaen. Läksykerhotoimintaa järjestetään tarvittaessa myös aamuisin. Osa 1.-2. luokkien oppilaista sijoittuu Joutsan seurakunnalta ostopalveluna hankittavaan ryhmään, ”Rep-puun”. Iltapäivätoiminnan tuntimääräistä tarvetta sekä ryhmäkokoja arvioidaan vuosittain.

Ympäristöraati kokoontuu 2 kertaa/kk.
Kummitunnit 1. luokkalaisille n. 2 kertaa/kk.

Lukuvuoden 2019-20 painotukset

Lukuvuoden teemoina ovat Yhteinen maapallo sekä Yhteistyö.

Yhteistyön painottamisella tuodaan esiin oppilaiden keskinäistä yhteistyötä, opettajien yhteistyötä keskenään sekä huoltajien suuntaan sekä yhteistyön tiivistämistä koulun eri sidosryhmien välillä.

Ympäristöraati 5.- 9.-luokat kokoontuu 1-2 kertaa/kk

6.-luokan kummitunnit 1.-luokkalaisille n. 1krt/kk

Lukumummot vierailevat 2.-3. lk joka toinen viikko

Kirjavinkkaukset 1.-6.-luokkalaisille 1krt/lv.

8.-luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat-toimintaan, 1-2 vierailua/lv.

Kirjasto-opetus 2.-ja 4. ja 7.-luokkalaisille. Ko. opettajat ovat itse yhteydessä kirjastoon ja sopivat ajankohdan käynnille.

Luokanvalvojantunnit n. 1krt/kk

YHTENÄISKOULUN TAPAHTUMAKALENTERI

Katso liite.

Työsuunnitelman käsittely johtoryhmässä 17.9.2019.

Joutsa 12.9.2019

Arto Juntunen
koulukeskuksen rehtori

Liite 1 yhtenäiskoulun työsuunnitelmaan

**JOUTSAN YHTENÄISKOULU
OPPILAAT 2019-2020**

LK	TYTÖT	POJAT	YHTEENSÄ	LUOKANOPETTAJA
1A	12	9	21	MARIKA YLI-HONKOLA
2A	6	10	16	LIISA LIIAS
3A	4	10	14	LIISA KAUPPINEN
3B	5	10	15	MERJA SAARELA
4A	12	7	19	SANNA LÄNGSTRÖM
5A	10	10	20	JARMO LAAKSO
5-6B	2+5	5+4	7+9	MARI KÄRNÄ
6A	12	11	23	ESSI VOUTILA
	68	76	144	

LK	TYTÖT	POJAT	YHTEENSÄ	LUOKANVALVOJA
7A	9	7	16	VIRPI SILLANPÄÄ
7B	10	6	16	REETA HOLM
7C	8	9	17	SIRPA SAARIKKO
Pienryhmä	1	2	3	HARRI BLOMQVIST
8A	6	12	18	MARI SIRKKA
8B	9	12	21	MARKUS TUOMINEN
9A	9	8	17	MIKKO PAAPPANEN
9B	11	7	18	LISA POHJOLA
9C	9	7	16	ULPU SILVASTI
Vuosiluokkiin sitomaton op.		2	2	
	72	72	144	

	140	148	288	
--	------------	------------	------------	--

14.8.2019/tl