

JOUTSAN LUKIO

TYÖSUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2019 – 2020

YHTEYSTIEDOT

Koulutie 2 B, 19650 JOUTSA

sähköposti lukio@joutsa.fi

<http://www.joutsa.fi/lukio>

Henkilökunnan yhteystiedot:

Rehtori Arto Juntunen p. 040-766 7889 arto.juntunen@joutsa.fi

Vararehtori Matti Miettinen matti.miettinen@joutsa.fi

Koulusihteeri Terttu Lahtela, 040-829 0466 terttu.lahtela@joutsa.fi

Opinto-ohjaaja Sanna Pienmäki, 040-846 9149 sanna.pienmaki@joutsa.fi

Terveystenhoitaja Miia Peurala p. 014-269 0256, puh.aika klo 8-9

miia.peurala@seututk.fi

Koulupsykologi Heidi Rautio, 014-269 2236 heidi.rautio@seututk.fi

Maria Päivinen, 014-269 2625, 050-411 3473 maria.paivinen@seututk.fi

Koulukuraattori

Ruokala 0400-955 713 ruokala@joutsa.fi

Huoltomies Hannu Karhu 040-516 1724, Antti Siltala 040-585 9126

Laitoshuoltajat Saarela Jaana 040-521 1881

Opettajainhuone 0400-885 348 Sähköposti lukio@joutsa.fi

TYÖ - JA LOMA-AJAT 2019-2020

Syyslukukausi alkaa 8.8.2019

Syysloma 14.-18.10.2019

Joululoma 21.12.2019-7.1.2020

Talviloma 24.2.-28.2..2020

Lukuvuosi päättyy 30.5.2020

JAKSOT

1. jakso 8.8.-30.9.2019

2. jakso 1.10-27.11.2019

3. jakso 28.11.2019-5.2.2020

4. jakso 6.2.-3.4.2020

5. jakso 6.4.- 30.5.2020

Opettajat;

sähköposti etunimi.sukunimi@joutsa.fi

Castrén Petri, liikunta ja terveystieto

Eskelinen Johanna, äidinkieli ja kirjallisuus

Levomäki Katja, biologia ja maantiede

Miettinen Matti, matematiikka, fysiikka, vararehtori

Mustalampi Päivi, kemia

Niemi Matti, matematiikka, fysiikka, sijainen Tabell Heikki 6.8.2019 - 23.2.2020

Niinimäki Sari, äidinkieli ja kirjallisuus

Paappanen Mikko, valinnaisliikunta futsal

Partanen Sanna, englanti, saksa, sijainen Holm Reeta

Pienmäki Sanna, opinto-ohjaus

Pohjola Lisa, ruotsi

Sankari Eeva, uskonto, psykologia, filosofia

Silvasti Ulpu, liikunta ja terveystieto, yhtenäiskoulun apulaisrehtori

Sirkka Mari, matematiikka

Tuominen Markus, musiikki

Varjus Taina, kuvataide

Vuori Mika, historia ja yhteiskuntaoppi

LUKIOKOULUTUKSEN TAVOITTEET LUKUVUODELLE 2019 - 2020

Lukiokoulutusta uudistetaan vastaamaan entistä paremmin jatko-opintojen, tulevaisuuden työelämän ja kansainvälisyyden vaatimuksiin uuden lukiolain hengessä. Uusi lukiolaki vahvistaa yleissivistystä ja edistää nykyistä laajempien opintojaksojen ja oppiainerajat ylittävien opintojen järjestämistä. Lukiolaisten hyvinvointia ja jaksamista tuetaan. Lisäksi sujuvoitetaan siirtymistä jatko-opintoihin.

Lukiossa on käytössä lukion uusi opetussuunnitelma ja tuntijako. Kaikki lukion opiskelijat opiskelevat uuden suunnitelman ja tuntijaon mukaisesti, Opiskelijoita osallistetaan uuden opetussuunnitelman mukaisesti opintojensa suunnitteluun, toimintaan ja arviointiin.

Lukion arvosanojen tulee perustua monipuoliseen näyttöön tavoitteiden saavuttamisessa. Lisäksi havainnoidaan oppimisprosessia ja työskentelyä. Rinnalla voidaan pitää opettajan ja opiskelijan keskusteluja sekä opiskelijoiden itse- ja vertaisarviointia. Arvioinnin painopisteet kohdentuvat myös itse oppimistapahtumaan, osaamisen ja etenemisen itsearviointikyvyn kehittämiseen sekä arviointiperusteiden monipuolisuuteen.

Lukioyhteistyö Lyceé Saint Josephin kanssa jatkuu Ranska–projektissa eli Journey to Francesca. Projekti on pitkälti omarahoitteinen. Jatkoyhteistyö espanjalaisen Montmelon kanssa on harkinnassa.

Lukio on saanut kaksi uutta Erasmus+ KA2 EU-hanketta. Breks-hankkeessa Joutsan lukio toimii koordinaattorina ja mukana ovat Tanska, Romania, Slovenia, Hollanti ja Italia. Hankkeen nimi tulee sanoista "Breaking Stereotypes". Careers-hankkeessa on kyse työelämästä ja yrittäjyydestä. Koordinaattorina on Saksa ja osallistujina Joutsan lisäksi Espanja ja Italia. Lukion toiminnan turvaamiseksi toimimme jatkossakin aktiivisesti mukana erilaisissa hankkeissa – näin mahdollistuu lukion monipuoliset aine- ja valintamahdollisuudet. Erasmus+ hankkeen yhteyshenkilönä toimii opinto-ohjaaja Sanna Pienmäki.

Lukiokurssien määrä pysyy entisellä tasolla. Koko lukio muuttuu yksiluokkasarjaiseksi lukuvuoden 2020 – 2021 alussa. Kokonaisen kurssin toteutumisen alarajaksi on asetettu vähintään kuusi opiskelijaa. Tätä pienemmällä opiskelijamäärällä 4-5 kurssi järjestetään puolikaskurssina, jolloin toinen puolikas jää itsenäisesti suoritettavaksi. Opiskelijamäärälle 1-3 sekä halukkaille pyritään tarjoamaan kurssin suoritusmahdollisuus verkkokurssina. Tällä mahdollistetaan opiskelijan mahdollisuus osallistua ylioppilaskirjoitukseen kyseisessä aineessa. Joitain reaaliaineiden sekä taito- ja taideaineiden kursseja siirretään vuorovuosina opiskeltaviksi. Tällöin kurssin opiskelijamäärä saadaan suuremmaksi ja sen mahdollisuus toteutua kokonaisena kasvaa. Varsinkin taito- ja taideaineita on mahdotonta järjestää puolikkaina kursseina.

Vuodelle 2020 lukion kurssien opiskelijamäärästä olisi järkevää luopua. Tavoite on, että lautakuntatasolla määriteltäisiin vain koko lukion käytettävissä oleva kurssimäärä. Nykytilanteessa opiskelija ei voi olla varma, että hänen valitsemissaan aineissa kurssit toteutuvat edes puolikkaina kursseina. Tämä tuo opiskelijoille jatkuvaa epävarmuuden tunnetta ja vaikeuttaa lukion markkinointia, koska emme voi olla varmoja kurssien toteutumisesta. Opiskelijoiden ratkaisut kurssien valinnoista ja poisjättämisestä vaikuttavat myös muiden opiskelijoiden toteutuviin kursseihin. Tämä tilanne luo myös epävarmuutta opettajille, koska kesken lukuvuoden opiskelijoiden valinnoista riippuen kurssi voi muuttua puolikkaaksi tai jäädä kokonaan toteutumatta. Toteutuvien kurssien määrä riippuu nykyjärjestelyllä ja opiskelijamäärällä täysin opiskelijoiden valinnoista. Tämä vaikeuttaa suunnittelua ja budjetointia eikä välttämättä alenna kustannuksia toivotusti.

Opiskelijamäärän pienentyessä on vaara, että syntyy suuri määrä puolikkaita kursseja – tämä tilanne on huono opiskelijalle ja raskas opettajille ja kallis ratkaisu kunnalle saavutettuun opetuksen tasoon nähden. Kokonaiskurssimäärä helpottaa opetusjärjestelyjen suunnittelua ja budjetointia.

Lukiokoulutuksen tehtävän on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen. Joutsan lukiossa opiskelija on itsenäistynyt, osallistuva, vastuullinen, empaattinen ja aktiivinen toimija ja aktiivinen oppija. Opiskelija opiskelee itseohjautuvuuteen, kriittiseen ajatteluun, oppimansa soveltamiseen sekä uuden luomiseen.

Lukion omina painopisteinä jatketaan lukuvuonna 2019 - 2020 kansainvälisyyttä, liikunnallisuutta ja yrittäjyyttä. Toteutamme vuosittain varainhankintaa yhdessä paikallisten yrittäjien kanssa kalenteriprojektilla. Tuotot käytämme mm. kansainvälisyysprojekteihin, opiskelijakunnan tapahtumiin sekä liikuntavalmennukseen.

Lukiomme perinteisiin kuuluvat lukion omaleimaisuutta ja opiskelijoiden yhteenkuuluvuutta lisäävät Lucia-juhla sekä kauneimmat joululaulut. Wanhojen tanssit ja penkkarit kuuluvat luonnollisesti lukion vuoteen helmikuussa.

Kaikki ylioppilaskirjoituksissa kirjoitettavat aineet kirjoitetaan sähköisesti. Samoin kurssikokeet ovat sähköisiä.

Uuden lukiolain (1.8.2019) mukaisesti lukion tulee pysyä lisäämään henkilökohtaista opinto-ohjausta, oppimisen tukea ja tarvittaessa erityisopetusta. Henkilökohtainen tuki parantaa jaksamista ja lisää opiskelumotivaatiota, mikä näkyy oppimistuloksissa.

LUKION OPISKELIJAKUNTA

Kaikki lukion opiskelijat kuuluvat opiskelijakuntaan. Opiskelijoita edustaa opiskelijakunnan hallitus, joka on valittu elokuussa toisella kouluviikolla. Opiskelijakunnan hallitukseen kuuluvat:

Lukion opiskelijakunta

pj. Martti Paaso

varapj. Milena Kääriäinen

Jäsenet:

abit: Sanni Mannila, Siiri Reinikainen, Eerika Alanko, Kaisa Kosonen

2: Iida Kuitunen, Chrisse Törnvall

1: Vilma Seppälä, Runo Tamminen

Työryhmät lukuvuonna 2019–20

Rehtoritiimi, johon kuuluvat rehtori, apulaisrehtori ja vararehtori. Heidän tehtäväkuvansa on selkeästi rajattu. He ovat selvillä toistensa työprosesseista ja pystyvät tarvittaessa tekemään toistensa työtehtävät. Tiimi kokoontuu säännöllisesti ja valmistelee esitykset johtoryhmälle.

Rehtoritiimin alaisuudessa toimii johtoryhmä, johon kuuluvat Virpi Koskela, Johanna Eskelinen, Eeva Sankari ja Sanna Långström. Ryhmä kokoontuu n. 10 kertaa lukuvuoden aikana suunnittelemaan opettajakokouksia ja raportoimaan työryhmiensä työskentelystä. Johtoryhmä valmistelee ja käsittelee koulun toimintaan liittyvät sekä opettajakokousten asiat ja tekee päätösehdotukset. Johtoryhmällä on kehittämis- ja suunnitteluvastuu. Johtoryhmän tehtäviä: koulun toiminnalliset tavoitteet ja strategia, työryhmien toiminnan seuranta, lukuvuoden toimintasuunnitelma, opettajakokousten suunnittelu ja kokouksissa esille nousseiden asioiden käsittely sekä koulun toiminnan arviointi.

Opiskelijahuoltoryhmä = OHR

Rehtori, opinto-ohjaaja, ryhmänohjaajat sekä tarvittaessa psyk.sairaanhoitaja, terveydenhoitaja, psykologi ja kuraattori.

Stipendityöryhmä

Mika Vuori, Matti Niemi (virkavapaalla), Sari Niinimäki

Ryhmä kokoontuu kevätlukukauden lopussa päättämään stipendien jaosta opiskelijoille.

Lukion kansainvälisyysryhmä

Sanna Pienmäki, Eeva Sankari ja Arto Juntunen.

Kehittää lukion kansainvälistä toimintaa - kuten kansainvälisyyden sitomista opetussuunnitelmaan - projektitoimintaa ja kotikansainvälisyyttä (koulussa järjestettävät tapahtumat ja verkossa tapahtuva yhteydenpito ulkomaisiin kumppaneihin).

Lukion opetussuunnitelmatyöryhmä LOPS 2021

Sari Niinimäki, Päivi Mustalampi, Katja Levomäki, Matti Miettinen, Arto Juntunen

Kehittää ja valmistelee lukion uuden opetussuunnitelman.

Opiskelijamäärät lukuvuonna 2019 – 2020

Lukiossa on 67opiskelijaa Opiskelijamäärät: 1:t 15, 2:t 19, abit 33

Oppitunnit

8.15-9.00

9.00-9.50

10.00-10.45

10.55-11.40 (abit, ruokailu klo 11.40)

11.00-11.45 (1. ja 2. vsk, ruokailu klo 11.45)

12.15-13.00

13.15-14.00

14.10-14.55

14.55-15.40

tiistain ja torstain aamupäivän kaksoistunnit klo 9.00-10.50

tiistain ja torstain iltapäivän kaksoistunnit klo 14.00-15.50

LUKION TAPAHTUMAKALENTERI

Katso liite.

Lueteltujen tapahtumien lisäksi opettajien osallistumisia kansainväliseen yhteistyöhön, uusia kansainvälisiä hankehakemuksia ja niiden mahdollisesti toteutuessa osallistumismatkoja.

Journey to France –projektin varainhankintakeinoina mm. joululaulutilaisuus joulukuussa

Kalenteri –projekti on yhteinen varainhankinnan keinumme, sillä rahoitetaan liikuntavalmennusta, opiskelijoiden tilaisuuksia kuten wanhat ja penkkarit sekä kv-toimintaamme. Projektin avulla opiskelijat oppivat työelämätaitoja aidoissa tilanteissa yritysten ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa.

Työsuunnitelman käsittely johtoryhmässä 17.9.2019

Joutsa 11.9.2019

Arto Juntunen
koulukeskuksen rehtori