

SIVISTYSTOIMEN TALOUSARVIOEHDOTUS 2020

TOIMINNALLISET TAVOITTEET

HALLINTO

Sivistyslautakunnan 15.3.2016 hyväksymässä palvelustrategiassa vuosille 2016-2020 sivistystoimen perustehtävänä on tuottaa kunnan alueella asuville lapsille ja nuorille ajanmukaisia ja kilpailukykyisiä päivähoidon ja esiopetuksen sekä perus- ja toisen asteen koulutusta (lukiokoulutus). Yläkoulun osalta tuotetaan perusopetusta myös Luhangan kunnasta tuleville yläkoulun oppilaille. Sivistystoimi huolehtii Joutsan lukion koulutusjärjestelyistä ja kunnan kulttuuri- ja taidetoiminnan edistämisestä sekä kunnan kirjastopalvelujen järjestämisestä.

Talousarvion sisältö

Sivistystoimen hallinnon kustannukset: hyvinvointi- ja sivistyslautakunnan kokouspalkkiot ja matkakorvaukset. Hyvinvointi- ja sivistysjohtajan ja toimistosihteerin palkkakustannukset. Toimialan yleiskuluprosentti on 1,75 ja palvelualueen kulut sisältyvät tuotehintoihin.

| Tavoite | Toimenpiteet | Mittarit |
|--|--|--|
| Hyvinvointi- ja sivistysosaston hallinnolliset tehtävät on hoidettu määräaikoja noudattaen | Tehtävien jaksottaminen ja ruuhka- ja huippujen ennakointi | Tehtävät hoidettu määräaikoihin mennessä |
| Hyvinvoinnin kokonaiskuvan luominen yhteistyössä muiden hallinnonalojen kanssa | Yhteistyökokoukset perusturvan ja teknisen toimen kanssa | Tapaamisia on järjestetty kuukausittain perusturvan kanssa. Yhteisiä kehittämishankkeita/verkostoja käynnistetty vähintään 2 |
| Toimintayksiköiden työn tukeminen hallinnollisen työn vakaudella ja ennakoitavuudella | Tavoitettavuus varmistettu ja kalenterointi hoidettu. Arviointikysely. | Arviointikyselyn tulokset |
| Toimiva ja säännöllinen rakenne yhteistyölle hallinnonalan toimijoiden kesken | Säännölliset kokoukset hyvinvointi- ja sivistystoimessa | Kokoukset kuukausittain |

Vastuhenkilö: hyvinvointi- ja sivistysjohtaja Mika Sirkka

VARHAISKASVATUS

Varhaiskasvatustalaki tuli voimaan 1.9.2018. Uusi varhaiskasvatussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2019. Esiopetussuunnitelma otettiin käyttöön 1.8.2016. Jokaiselle lapselle laaditaan henkilökohtainen varhaiskasvatus- ja/tai esiopetussuunnitelma. Varhaiskasvatuslaissa korostuu, että varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu. Jokaisella lapsella on oikeus varhaiskasvatukseen 20 tuntia viikossa. Varhaiskasvatuslain laajenemiseen yli 20h/vko on varauduttava talousarvioita laadittaessa 1.8.2020 alkaen, mikäli hallituksen suunnitelmat toteutuvat.

Varhaiskasvatuksen vaihtoehtoja Joutsassa ovat:

- päiväkodit
 - Koivukumpu (0-5-vuotiaat) : Timantit ja Tähdet
 - Esikot : taajaman esiopetus sekä 5 vuotiaiden ryhmä
 - 1.8.2020 alkaen päiväkotit Esikoissa pelkästään esiopetus (32-34 lasta)
- perhepäivähoito
 - 1.9.2019 alkaen kaksi omassa kodissaan työskentelevää perhepäivähoitajaa
 - kolme ryhmäperhepäiväkotia: Keltasirkku Leivonmäellä, jossa on myös Leppäkertun yksikkö on otettu käyttöön, Koskikara Rutalahdessa ja Varala Joutsan taajamassa

Varhaiskasvatuspaikkaa haetaan viimeistään neljä kuukautta ennen sen aloittamista. Jos vanhemmat saavat ennakoimatta työ- tai opiskelupaikan, on varhaiskasvatuspaikkaa haettava niin pian kuin mahdollista, kuitenkin viimeistään kaksi viikkoa ennen kuin lapsi tarvitsee hoitopaikan.

Lastenhoidon tukea maksetaan arviolta keskimäärin 20-25 perheelle kuukaudessa vuonna 2020. Varhaiskasvatuksessa arvioidaan olevan vuonna 2020 keskimäärin 110-120 lasta. Päiväkotit Esikoiden esiopetuksessa on kevätlukukaudella 22 lasta, syyslukukaudella esiopetuksessa olevia on 32-34 lasta.

Keltasirkun ryhmäperhepäiväkottiin varaudutaan talousarviossa yhden lisähenkilön palkkaamiseen. Keltasirkun puolella työskentelee 2 ryhmäperhepäivähoitajaa ja Leppäkertun puolella kaksi työntekijää. Keltasirkkuun on hakenut syyskuussa 2019 yhteensä 21 lasta, joista Kurkiauran esiopetuksessa olevia on 6 lasta. Tekninen toimi varautuu remontoimaan Keltasirkun keittiön ja wc-tilan kesällä 2020.

Koskikaralla on varauduttu toisen työntekijän palkkaamiseen 12.8.2019 alkaen. Koskikaralla on kirjoilla 7 lasta elokuussa 2019.

Joutsa osallistuu valtakunnalliseen 5-vuotiaiden maksuttomaan varhaiskasvatuksen kokeiluun ajalle 1.8.2019-31.7.2020. Viisivuotiaita on kunnassa kaikkiaan 40 lasta, joista varhaiskasvatuksessa on elokuussa 37 lasta. Kunta sai erityisavustusta kokeiluun 6.800 €. Avustus

on tarkoitettu kompensoimaan 5-vuotiaille järjestettävän 20 tunnin maksuttoman varhaiskasvatuksen aiheuttamaa asiakasmaksutulojen vähenemistä.

Varhaiskasvatuksen henkilöstön uudet nimikkeet on otettu käyttöön 1.8.2019. Päiväkotien henkilökunta muodostuu varhaiskasvatuksen opettajista, varhaiskasvatuksen lastenhoitajista, sekä varhaiskasvatuksen erityisopettajasta. Perhepäivähoidon nimikkeet pysyvät ennallaan; ryhmäperhepäivähoitajina sekä kotona työskentelevinä perhepäivähoitajina. Henkilökuntaan kuuluu noin 27 työntekijää. Kaksi perhepäivähoitajaa jäi vuonna 2019 eläkkeelle. Vuonna 2019 syntyvien / paikkakunnalle muuttavien lasten määrä arvioidaan olevan 15 lasta. Varaudutaan ostamaan varhaiskasvatusta muilta kunnilta vähintään 4 lapselle. Yksivuotiaiden varhaiskasvatuksen oletetaan lisääntyvän vuonna 2020.

Vuorohoitoa (aikaista aamu, - myöhäistä ilta- ja viikonloppuhoitoa) järjestetään pääasiassa Koivukummun päiväkodissa. Yöhoito järjestetään tarvittaessa Varalan ryhmäperhepäiväkodissa.

Lakisääteiset erityispedagogiset palvelut järjestetään kunnan omana palveluna 3pv/vko 31.5.2020 saakka.

Joutsan kunta on saanut avustusta varhaiskasvatuksen positiivisen diskriminaation edistämiseen ajalle 1.8.2019–31.5.2020 yhteensä 13 520 €.

Varhaiskasvatus tekee yhteistyötä koulujen, seurakunnan, sosiaali- ja terveystoimen kanssa. Naapurikuntien kanssa järjestetään vuosittain yhteisiä koulutuksia. Varhaiskasvatuksen henkilökunta osallistui vuosina 2018-2019 Papilio koulutukseen (tunne- ja vuorovaikutustaidot).

Koulujen loma-aikoina varhaiskasvatuksen toimintoja yhdistetään ja henkilökunnan vuosilomia keskitetään kyseisille ajoille.

Palvelun tulevaa tarvetta on vaikea ennakoida. Yksityistä varhaiskasvatuksen tarjontaa ei ole Joutsassa. Käytettävissä olevat tilat ja varhaiskasvatuspaikat ovat lähes täynnä. Rekrytoinnista huolimatta perhepäivähoitajia ei saatu. Varhaiskasvatuksen tilasuunnitteluun ja tulevaisuuden visiointiin on tarvetta saada konkretiaa tulevana vuonna laadukkaiden varhaiskasvatuspalvelujen turvaamiseksi.

Talousarvion sisältö

Varhaiskasvatukseen kuuluvat perhepäivähoito (kotona työskentelevät perhepäivähoitajat sekä ryhmäperhepäivähoito), päiväkodit ja esiopetus Joutsan taajaman osalta.

| Tavoite | Toimenpiteet | Mittarit |
|---|---|--|
| Varhaiskasvatuspalveluja järjestetään kaikille alle kouluikäisille lapsille kysyntää vastaavasti hakuaikojen puitteissa | Kaikille hoitopaikkaa hakeville myönnetään varhaiskasvatuspaikka varhaiskasvatustulain mukaisesti | Määräaikaan tehdyt varhaiskasvatuksen hoitopaikkapäätökset (100%). |

| | | |
|---|---|---|
| Uuden varhaiskasvatussuunnitelman sekä pedagogiikan kehittäminen varhaiskasvatuksessa | Varhaiskasvatussuunnitelmaan perehtyminen. Papilio ohjelman toteutus käytännössä (tukee tunne- ja sosiaalisten taitojen kehitystä). | Uusien toimintamallien omaksuminen käytännössä |
| Ilo kasvaa liikkuen ja Joutsa liikkuu ohjelmien vakiinnuttaminen varhaiskasvatukseen | Liikuntakoulutuksiin ja hankkeisiin osallistuminen | Liikunnallisten ideoiden käyttöönotto, aktiivisen liikunnan lisääminen päivittäin |

Vastuhenkilö: Varhaiskasvatuksen esimies Annikki Lehto

PERUSOPETUS

Perusopetuksen koulut lukuvuonna 2019-2020 ovat Joutsan yhtenäiskoulu, Kurkiauran koulu ja Mieskonmäen koulu. Esiopetusta annetaan koulukeskuksen C-rakennuksessa päiväkotieksikoissa (varhaiskasvatus) sekä Kurkiauran ja Mieskonmäen kouluissa.

Joutsan kunnan perusopetuksen tavoitteena on perusopetuslain 2 ja 3 §:ien mukaan yhteistyössä kotien kanssa tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi esiopetuksen tavoitteena on osana varhaiskasvatusta parantaa lasten oppimisedellytyksiä.

Opetuksessa noudatetaan valtakunnallisesti yhtenäisiä perusteita perusopetuslain säädösten mukaisesti. Opetus järjestetään oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti siten, että se edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä.

Lukuvuonna 2019-2020 koulussa on panostettu oppimisen tukeen monipuolisesti ja siihen on lisätty resursseja sekä saatu edelleen valtionavustusta.

Joutsan kunta järjestää koulukuljetuksia tai suorittaa saattokorvausta perusopetuslain 32 §:n säännösten lisäksi esiopetuksen ja peruskoulun I - II luokan niille oppilaille, joiden koulumatka on yli 3 kilometriä. Kuljetusten järjestäminen perustuu sivistyslautakunnan 23.5.2017 vahvistamaan koulukuljetusten periaatteisiin. Joutsan kunnan esi- ja perusopetuksen koulukuljetussäännön päivitys on hyväksytty hyvinvointi- ja sivistyslautakunnassa 23.4.2019. Kunnan kaikkien kuljetusten kilpailuttaminen päivä- ja täydentäville autoille vaatii jatkossa kuljetusten koordinoinnin järjestämisen, jotta kilpailutuksen hyöty saadaan maksimoitua.

Iltapäivätoiminta

Perusopetuslain mukaan kunta voi järjestää ja hankkia tämän lain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa (48 b §).

Joutsan yhtenäiskoulun iltapäivätoiminta toteutetaan ostopalveluna Joutsan seurakunnalta aiempaan tapaan. Ohjaajien mukainen laskutus tapahtuu toteutuneiden tuntien mukaan. Joutsan kunta perii käyttömaksut sekä saa toiminnan järjestämiseen osoitettua valti-onosuutta. Toimintamaksujen suhteen ei ole korotuspainetta.

Kurkiauran koululla on järjestetty aamu- ja iltapäivätoimintaa kunnan omana toimintana. Toiminnasta vastaavat koulunkäyntiavustajat.

Kotikuntakorvausmenot ja -tulot

Maksut ja korvaukset vuodelle 2020 perustuvat oppilasmääriin 31.12.2018 tilanteesta. Euro-määrät tarkentuvat myöhemmin. Suurimmat kotikuntakorvausmenot ovat Toivakan ala- ja yläkouluun sekä Luhangan kunnan alakouluun. Suurimmat kotikuntakorvaustulot ovat Luhangan kunnan yläkoulun oppilaista.

Lastensuojelulain mukaisesti sijoitettujen perusopetuksen oppilaiden opetuksen kustan-nuksia voi koulutuksen järjestäjäkunta osittain laskuttaa kotikunnalta. Talousarviossa on varauduttu edellisten vuosien perusteella muilta kunnilta saatavaan korvaukseen sekä muille kunnille maksettaviin korvauksiin lastensuojelulain mukaisesti muihin kuntiin sijo- tettujen oppilaiden osalta.

Yhtenäiskoulu

Lukuvuonna 2019-2020 yhtenäiskoulun luokilla 1 - 6 on yhteensä 144 oppilasta (luku- vuonna 2018 – 2019 158 oppilasta, lukuvuonna 2017-2018 172 oppilasta) ja luokilla 7 – 9 144 oppilasta (lukuvuonna 2018 – 2019 133, lukuvuonna 2017-2018 131 oppilasta). Kaikkiaan yhtenäiskoulussa on 288 oppilasta, (lukuvuonna 2018 - 2019 291 oppilasta, luku- vuonna 2017-2018 303 oppilasta). Yhtenäiskoulu on saanut 42 000 € Opetus- ja kulttuuri- ministeriön myöntämää valtion erityisavustusta esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistä- viin toimenpiteisiin, erityisopetuksen laadun kehittämiseen, siihen liittyvään avustajien palkkaamiseen ja opetusryhmien joustavaan muodostamiseen sekä alueellisen eriarvoistu- misen torjuntaan vuosille 2019-2020.

Kunnan perusopetuksessa tulee aloittaa varautuminen aleneviin oppilasmääriin tulevai- suudessa. Suunnittelun tulee sisältää opettajien täydennyskoulutuksen, tilojen käytön uu- det ratkaisut sekä lukion toiminnan varmistamisen osana kunnan koulutustarjontaa.

Tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttöä tehostetaan valinnaisaineen tarjonnalla, digitu- tortoiminnalla sekä laitehankinnalla, jolla tavoitteena on saavuttaa seutukunnan keski- määräinen taso varustamisessa.

Yläluokilla tunnit kasvavat hieman vuoden 2018 tasoon 258 vuosiviikkotuntiin. Seitsemännellä luokalla on 49 oppilasta ja ryhmä jaettiin keväällä 2019 kolmeen luokkaan suunnitellun kahden sijasta. Tämä lisää opetustuntien määrää 16 h/vko.

Yhtenäiskoulu osallistuu EU:n Erasmus +K2 -kumppanuushankkeeseen. Tähän hankkeeseen on saatu avustusta 29 050 €. Hankkeen nimi on DEciDE! ja sen kesto 1.9.2018 – 31.8.2020. Hankkeessa on saksalainen koordinaattorikoulu ja kumppanit Ranskasta, Kreikasta, Kyprokselta ja Portugalista. Tavoite on demokratian arvojen ja sääntöjen opettaminen ja yhteiskunnan toimielimiin tutustuminen kunnan, valtion ja EU:n tasolla.

Uusi opetussuunnitelma on otettu vaiheittain käyttöön ja 1.8.2019 se tuli käyttöön myös 9.-luokalla. Uusi opetussuunnitelma vaatii edelleen oppikirjojen ja sähköisten materiaalien uusimistarvetta.

Talousarvion sisältö

Yhtenäiskoulun kustannuspaikalle kuuluvat Yhtenäiskoulun **ala- ja yläkoulu lk 1-9**.

| Tavoite | Toimenpiteet | Mittarit |
|--|---|--|
| Toimivat opetusryhmät | Jakotunteja, luokkien ryhmäkoot pieninä, ohjaaja- ja erityisopetusresurssit suhteessa tuentarvitsijoihin, kaikki oppivat perustaidot | Jakotuntien määrä, erityisopetuksen tuntimäärä |
| TVT-aidot | Riittävästi tietokoneita/chromebookeja, tutorointiresursseja riittävästi, digimateriaaleja laajalti käyttöön (opettajien digimateriaalit ja harkiten lisämateriaalit oppiaineisiin) | Digimateriaalin määrä, chromebook –vaunu 7-9 lk. hankittu vuoden 2020 alussa |
| Opettajien koulutus | Valinnaista koulutusta eri aiheista, ea-koulutus/päivitys osalle opettajia | Koulutettujen opettajien määrä |
| Kaikille 9.-luokkalaisille jatko-opiskelupaikka | Perustaidot haltuun kussakin oppiaineessa, joustavia opetusratkaisuja, erityisopetus | Jatko-opintopaikan saaneet |
| TVT-osaamisen parantaminen | Opettajille koulutusta, oppilaille riittävästi koneita | Kaikki opettajat osallistuvat digitutorin järjestämään koulutukseen |
| Alenevien oppilasmäärien ennakoiminen ja siihen liittyvien virkajärjestelyjen suunnitteleminen | Opettajien täydennyskoulutusta opetushenkilöstön henkilöstösuunnitelman laatiminen | Henkilöstösuunnitelman päivittämistä jatketaan |

Vastuuhenkilöt: rehtori Arto Juntunen, apulaisrehtori Ulpu Silvasti

Kurkiauran koulu

Talousarvion sisältö

Kurkiauran koulun toiminta sisältyy esiopetus ja opetus alakoulun luokilla 1-6.

| Tavoite | Toimenpiteet | Mittarit |
|---|---|---|
| Matematiikan opetuksen kehittäminen | Resurssien keskittäminen matematiikan opetukseen (jakotunnit/samanaikaisopetus, koulunkäyntiohjaajien tehokas hyödyntäminen), pulma- sekä pohdintatehtävien johdonmukainen käyttö | Valtakunnallinen koe sekä muut perinteiset kokeet sekä testit, oikeat ratkaisut pari- pohdintatehtävissä sekä Viikon visa-pulmatehtävissä |
| Iltapäivätoiminnan kehittäminen sekä kerhotoiminnan monipuolistaminen | Kerhojen sijoittaminen heti koulupäivien jälkeen (yläkoulun taksikyytien hyödyntäminen), uuden näytelmäkerhon aloitus | Kerhotuntien lukumäärä / osallistuvien oppilaiden lukumäärä |
| Lähiluonnon tehokkaampi hyödyntäminen | Oppitunnit ulkona, retket koulun lähialueille sekä Leivonmäen kansallispuistoon | Ulkona pidettyjen tuntien sekä luontoretkien lukumäärä |

Vastuhenkilö: koulunjohtaja Jouni Lahti

Mieskonmäen koulu

Talousarvion sisältö

Mieskonmäen koulun toiminta sisältyy esiopetus ja opetus alakoulun luokilla 1-6.

| Tavoite | Toimenpiteet | Mittarit |
|--|--|---|
| Aleneva oppilasmäärä /oppilasennuste lv 2020-21 ja siitä eteenpäin: koulun oppilasmäärä jää alle kunnassa määritellyn koulunpidon minimirajan. | Vuorokurssijärjestelmät puretaan ja jokaiselle luokkatasolle opetetaan luokkatasoa vastaava aineisto ja oppimäärä. Oppimateriaalit ja –kirjat on tilattu ko. mukaisesti. | Jokainen oppilas opiskelee oman ikänsä mukaisesti. |
| Vallitsevassa tilanteessa lukuvuoden läpivieminen siten, että jokainen oppilas saavuttaa OPS16 asetetut luokka- ja ainekohtaiset tavoitteet. | Opetuksen tarkka suunnittelu, henkilökunnan ymmärrys vallitseviin olosuhteisiin ja resurssien tehokäyttö. Tarvittaessa lisäresurssin osoittaminen koululle. | Oppilaiden yleinen opiskelumenestys ja suoriutuminen, em. kontrollointi mm. jatkuvan arvioinnin, kokei- |

| | | |
|---|--|--|
| | | den ja 6.lk kohdalla valtakunnallisten kokeiden avulla. |
| 0.-2.lk iltapäiväkerhotoiminnan jatkaminen 1krt/vko valtion avustuksella ja kunnan omarahoituksella. | Kerhoavustuksen hakeminen ja saaminen. | Toteutuneiden kerhokertojen määrä sekä toiminnan arvio ja sisällön todentaminen koontiraportilla lukukausien lopussa. |
| TVT –taitojen kehittyminen. | Näppistaituri –ohjelmiston käyttöönotto ja henkilökunnan TVT –taitojen kohentaminen mm. digitutor –toiminnan avulla. Muutaman iPad –laitteen hankinta. | Näppistaituri –tasojen suorittaminen, IPadien määrä ja käyttöfrekvenssi, henkilökunnan/opettajien osallistumisen mm. digitutorien digikahviloihin. |
| Liikkuva koulu –ideologia luontevaksi osaksi koulun arkea. | Omatoimisen liikkumisen lisääminen mm. koulumatkojen avulla. PIP, välkäriliikuttajat ym. ideat käyttöön. | Koulukyytireitistö ja omatoiminen kulkeminen koulumatkoilla. Liikunnallisuuden ja toiminnallisuuden lisääminen väli- ja oppitunnilta. |

Vastuuhenkilö: koulunjohtaja Tero Nikkanen

LUKIO-OPETUS

Lukuvuonna 2019 - 2020 Joutsan lukio jatkaa edelleen tasokkaana yleislukiona, joka tarjoaa hyvät jatko-opintomahdollisuudet Joutsan ja lähikuntien nuorille. Tavoitteena on, että kaikki opiskelijat saavat ylioppilastutkinnon valmiiksi kolmessa vuodessa. Koko lukio noudattaa uutta opetussuunnitelmaa. Lisäksi käytetään vaihtoehtoisia opiskelumenetelmiä kuten verkko-opetusta ja tutkivan oppimisen menetelmiä. Yhteistyö kansalaisopiston kanssa käynnistetään kokeiluluonteisesti.

Joutsan lukion painopistealueita ovat kansainvälisyys ja liikuntavalmennus.

Lukioyhteistyö Lyceé Saint Josephin kanssa jatkuu Ranska–projektissa eli Journey to France. Projekti on pitkälti omarahoitteinen.

Lukio on saanut kaksi uutta Erasmus+ KA2 EU-hanketta. Breks-hankkeessa Joutsan lukio toimii koordinaattorina ja mukana ovat Tanska, Romania, Slovenia, Hollanti ja Italia. Hankkeen nimi tulee sanoista ”Breaking Stereotypes”. Careers-hankkeessa on kyse työelämästä ja yrittäjyydestä. Koordinaattorina on Saksa ja osallistujina Joutsan lisäksi Espanja ja Italia. Lukion toiminnan turvaamiseksi toimimme jatkossakin aktiivisesti mukana erilaisissa hankkeissa – näin mahdollistuu lukion monipuoliset aine- ja valintamahdollisuudet. Erasmus+ hankkeen yhteyshenkilönä toimii opinto-ohjaaja Sanna Pienmäki.

Lukiokurssien määrä pysyy entisellä tasolla. Koko lukio muuttuu yksiluokkasarjaiseksi lukuvuoden 2020 – 2021 alussa. Kokonaisen kurssin toteutumisen alarajaksi on asetettu vähintään kuusi opiskelijaa. Tätä pienemmällä opiskelijamäärällä 4-5 kurssi järjestetään puolikaskurssina, jolloin toinen puolikas jää itsenäisesti suoritettavaksi. Opiskelijamäärälle 1-3 sekä halukkaille pyritään tarjoamaan kurssin suoritusmahdollisuus verkkokurssina. Tällä mahdollistetaan opiskelijan mahdollisuus osallistua ylioppilaskirjoitukseen kyseisessä aineessa. Joitain reaaliaineiden sekä taito- ja taideaineiden kursseja siirretään vuorovuosina opiskeltaviksi. Tallöin kurssin opiskelijamäärä saadaan suuremmaksi ja sen mahdollisuus toteutua kokonaisuena kasvaa. Varsinkin taito- ja taideaineita on mahdotonta järjestää puolikkaina kursseina.

Vuodelle 2020 lukion kurssien opiskelijamäärästä olisi järkevää luopua. Tavoite on, että lautakuntatasolla määriteltäisiin vain koko lukion käytettävissä oleva kurssimäärä. Nykytilanteessa opiskelija ei voi olla varma, että hänen valitsemissaan aineissa kurssit toteutuvat edes puolikkaina kursseina. Tämä tuo opiskelijoille jatkuvaa epävarmuuden tunnetta ja vaikeuttaa lukion markkinointia, koska emme voi olla varmoja kurssien toteutumisesta. Opiskelijoiden ratkaisut kurssien valinnoista ja poisjättämisestä vaikuttavat myös muiden opiskelijoiden toteutuviin kursseihin. Tämä tilanne luo myös epävarmuutta opettajille, koska kesken lukuvuoden opiskelijoiden valinnoista riippuen kurssi voi muuttua puolikkaaksi tai jäädä kokonaan toteutumatta. Toteutuvien kurssien määrä riippuu nykyjärjestelyllä ja opiskelijamäärällä täysin opiskelijoiden valinnoista. Tämä vaikeuttaa suunnittelua ja budjetointia eikä välttämättä alenna kustannuksia toivotusti. Opiskelijamäärän pienentyessä on vaara, että syntyy suuri määrä puolikkaita kursseja – tämä tilanne on huono opiskelijalle ja raskas opettajille ja kallis ratkaisu kunnalle saavutettuun opetuksen tasoon nähden. Kokonaiskurssimäärä helpottaa opetusjärjestelyjen suunnittelua ja budjetointia.

Lukiossa oppilaan opetustunnin hinta koostuu kustannuksista jotka sisältävät lähi- ja etäopetuksen, tukiopetuksen, lukiokurssin sisältämät erityistehtävät, hallinnon, kouluruokailun, opiskelijoiden kuljetuskustannukset, koulumatkatuen, kiinteistön vuokrat ja kiinteistön hoidon.

Lukuvuonna 2019 – 2020 opiskelijoita on yhteensä 67. Aloittavia opiskelijoita on 15.

Talousarvion sisältö

Lukio-opetusta tarjotaan Joutsan ja naapurikuntien opiskelijoille. Kaikki opiskelijat saavat yo-tutkinnon suoritettua.

| Tavoite | Toimenpiteet | Mittarit |
|---|---|---------------------|
| Kurssimäärän uudistaminen, luovutaan opiskelijamäärästä / kurssi 38 h/puoli kurssia 19h. Määritellään lukion kurssimäärä, jonka käytöstä päätetään koulun ta- | Taataan opiskelijalle jatko-opintokelpoisuus yliopistoihin ja korkeakouluihin. Tämä mahdollistaa paremman lukiomarkkinoinnin. | Toteutuneet kurssit |

| | | |
|---|--|--|
| solla. Tämä vastaa paremmin alenevaan opiskelijamäärään. | | |
| Uuden opetussuunnitelman valmistelu 2012 käynnistettiin. | Valitaan lukion opettajista opetussuunnitelman valmisteluryhmä | Uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön 2021 |
| Uuden lukiolain 1.8.2019 käyttöönotto. Erityisopetusta tarjotaan myös lukiossa. | Opettajat ja opiskelijat perehdytetään uuden lain sisältöön. | Uusi lukiolaki voimaan 1.8.2019, erityisopetuksen määrä lukiossa |
| Kansainvälisyysprojektien jatkaminen. | Haetaan hankerahoitusta. | Saadut hankerahoitukset ja osallistuneet opiskelijat |
| Liikuntavalmennus ja futsal-painotus. | Liikkuva opiskelija –hankerahoitus. | Kurssien opiskelijamäärät |

Vastuhenkilö: rehtori Arto Juntunen

AMMATILLINEN OPETUS

Ammatillisten oppilaitosten kustannukset muodostuvat pääosin lakkautettujen koulutuskuntayhtymien eläkemenoperusteisista eläkemaksuista ammatillisissa oppilaitoksissa ja musiikkioppilaitoksissa. Lisäksi määrärahavaraus sisältää kuntaosuuden Keski-Suomen koulutuskuntayhtymän oppilaista. Kustannuspaikalta maksetaan myös ammatillisissa oppilaitoksissa olevien joutsalaisten opiskelijoiden saamat koulupsykologi- ja kuraattoripalvelut.

Vastuhenkilö: hyvinvointi- ja sivistysjohtaja Mika Sirkka

PUULAN SEUTUOPISTO (Puulan seutuopistolautakunta)

Puulan seutuopiston tehtävänä on toteuttaa vapaasta sivistystyöstä annetun lain mukaista koulutustehtävää ja vastata alueellisiin ja paikallisiin sivistystarpeisiin. Puulan seutuopisto järjestää koulutusta, joka painottuu taide- ja taitoaineisiin, terveyttä edistäviin aineisiin sekä tietoyhteiskunnan kansalaisvalmiuksia kehittäviin ja aktiivista kansalaisuutta tukeviin aineisiin. Koulutusta järjestetään erilaisina opintopiireinä, lyhytkursseina ja henkilökohtaisina ohjauksina sekä luentoina. Kansalaisopisto voi vapaan sivistystyön oppilaitoksena järjestää koulutusta tukevaa tai siihen läheisesti liittyvää kehittämis- ja palvelutoimintaa.

Varsinaisen kansalaisopiston opetustoiminnan lisäksi Puulan seutuopistossa järjestetään taiteen perusopetuksen yleisen opetussuunnitelman mukaista opetusta musiikissa, käsi-

työssä ja kuvataiteessa. Musiikkikoulun ja taidekoulun tehtävänä on tarjota lapsille ja nuorille tavoitteellista toimintaa ja opiskelua visuaalisessa ilmaisussa, muotoilussa ja musiikissa. Opetussuunnitelma on vahvistettu opistolautakunnan kokouksessa 7.6.2018.

Opetuspalvelut toteutetaan pääsääntöisesti kunnan omistamissa koulujen tiloissa tai muissa kunnan kiinteistöissä. Erityistarpeisiin vuokrataan tilaa yksityisiltä tai yrityksiltä opiston käyttöön. Yksityisiltä ja yrityksiltä vuokrattujen opetustilojen vuokrat maksaa seutuopisto ja kulut jaetaan vuosittain toteutuneiden opetustuntien suhteessa niin, että seutuopiston osuudeksi vuokrasta jää 5 €/opetustunti ja loppuosasta vastaa se kunta, jossa opetus tapahtuu. Opetustuntikohtaisesta vuokran yksikköhinnasta sovitaan kuntien välisessä virkamiesneuvottelussa vuosittain ja opistolautakunta vahvistaa yksikköhinnan suuruuden. Kunnat laskuttavat vuokrat toteutuneiden tuntien mukaan.

Joutsan kunta on Puulan seutuopiston ylläpitäjäkunta ja opiston sijaintikunta. Muut sopimuskunnat ovat Kangasniemi ja Toivakka. Opiston sivutoimipiste sijaitsee Kangasniemen kunnassa. Opetustuntien määrästä päättävät vuosittain yhteistyökuntien kunnanhallitukset vahvistamalla oman kuntansa opetustuntimäärän. Puulan seutuopiston opistolautakunta vastaa opiston toiminnasta. Opetus on maksullista.

Talousarvion sisältö

Monipuolisen opetustarjonnan järjestäminen eri-ikäisille kuntalaisille.

| Tavoite | Toimenpiteet | Mittarit |
|--|---|---|
| Opetustunnit toteutetaan opiston toimintakuntien vahvistaman tilauksen mukaisesti. | Toteutetaan Joutsassa yhteensä 3600 opetustuntia (Kangasniemellä 4800, Toivakassa 1900) | Toteutuneiden opetustuntien määrä |
| Aiempaa suurempi osuus suunnitelluista kursseista toteutuu. | Markkinoinnin ja tiedottamisen tehostaminen. | Kurssien toteutumisprosentti |
| Kurssitarjonnan monipuolistaminen ja kurssien määrän lisääminen. | Suunnitellaan Joutsaan vähintään 150 kurssia (Kangasniemelle 170, Toivakkaan 90) | Kurssien määrä |
| Vapaaseen sivistystyöhön kuuluvien kansalaisopiston kurssien suosio säilyy hyvänä. | Oppilasmäärä lisääntyy monipuolisen opetustarjonnan ansiosta | Oppilasmäärä |
| Taiteen perusopetuksen suosio säilyy hyvänä. Taidekoulun toiminnan kehittämisen Joutsassa. | Oppilasmäärä lisääntyy ja suoritteita kertyy. Konsertteja ja näyttelyitä järjestetään. | Opintosuoritteiden määrä. Musiikkikoulun konserttien ja taidekoulun näyttelyjen määrä |

Vastuhenkilö: kansalaisopiston rehtori Antti Ruotsalainen

| <i>Tunnusluvut</i> | Tot 2018 | TA 2019 | TA2020 |
|--|----------|---------|--------|
| Kansalaisopiston opetustunnit | | | |
| Joutsa | 2802,49 | 2 990 | 2960 |
| Kangasniemi | 4212,19 | 4 365 | 4345 |
| Toivakka | 1449,80 | 1 575 | 1455 |
| Taidekoulun opetustunnit | | | |
| Joutsa | 75,32 | 100 | 120 |
| Kangasniemi | 441,11 | 435 | 455 |
| Toivakka | 208,11 | 225 | 245 |
| Musiikkikoulun opetustunnit | | | |
| Joutsa | 523,86 | 510 | 520 |
| Toivakka | 215,21 | 200 | 200 |
| Opetustunnit yhteensä | | | |
| Joutsa | 3401,67 | 3 600 | 3600 |
| Kangasniemi | 4653,30 | 4 800 | 4800 |
| Toivakka | 1873,12 | 2 000 | 1900 |
| Yhteensä | 9928,09 | 10 400 | 10300 |
| Opiskelijamäärä /brutto | 4368 | 4 900 | 4900 |
| Opiskelijamäärä /netto | 2172 | 2 300 | 2300 |
| Kansalaisopisto, opetus €/tunti, nt | 30,68 | 38,13 | 38,14 |
| Musiikkikoulu, opetus €/tunti, nt | 27,50 | 37,76 | 40,84 |

MUU OPETUS- JA KULTTUURITOIMI

Kirjasto

Talousarvion sisältö

Kirjasto on monipuolinen kulttuuritalo ja se toimii kulttuurin ja tiedon jakamisen yksikönä.

| Tavoite | Toimenpiteet | Mittarit |
|--|---|--|
| Otetaan käyttöön omatoimikirjasto pääkirjastossa ja Leivonmäen lähikirjastossa | Valitaan toimittaja ja paikalliset yhteistyötahot, laaditaan käytösäännöt | Valmistuuko omatoimikirjasto, sujuva käyttöönotto |
| Seurataan omatoimikirjaston käyttöä ja tarvetta, aukioloajat pyritään saamaan heti sopiviksi | Kävijämäärien seuranta, omatoimiaikana lainatun aineiston määrän ja laadun seuranta | Kävijämäärä, lainatun aineiston määrä |
| Yhteistyö koulujen kanssa | Kirjavinkkaus | Kaikki luokat ovat saaneet kirjavinkkauksen. Kirjastovierailut |

| | | |
|--|---|---|
| Järjestetään pääkirjastossa Uskontojen kevät (3 – 5 tapahtumaa) | Sovitaan eri tahojen kanssa esiintymisistä, selvitetään saadaanko näyttelyjä aiheesta | Montako tapahtumaa, osallistujien lkm |
| Kotipalvelun laajentaminen, palvelu on jo toiminnassa Seniorikeskuksen asiakkaille | Kerrotaan palvelusta eri tilaisuuksissa, ehkä lehtijuttu | Onko saatu uusia käyttäjiä – tarvetta varmasti on |
| Kaikki kirjaston työntekijät ovat suorittaneet digiajokortin | Varataan aikaa kokonaisuuk-sien suorittamiselle (etäseuraanta, lähikoulutus) | Moniko on suorittanut ajokortin |

Vastuhenkilö: kirjasto- ja kulttuuritoimen esimies Nina Kuikka

| <i>Tunnusluvut</i> | Tot 2018 | TA 2019 | TA 2020 |
|----------------------------|----------|---------|---------|
| Lainat/asukas | 12 | 13 | 12 |
| Käynnit/asukas | 8 | 10 | 9 |
| Kirjahankinnat/1000 asukas | 326 | 280 | 300 |
| Lainajat/asukasluku, % | 35 | 40 | 35 |
| Kokoelmat | 56497 | 56000 | 56000 |
| | | | |
| Kirjastot aukiolotunnit | 3162 | 3155 | 3020 * |

*Aukiolotunnit: pääkirjasto 2175, Leivonmäen lähikirjasto 800 ja Mieskonmäen lainaus- asema 45, yhteensä 3020.

Elokuvatoiminta

Talousarvion sisältö

Kino sisältää kunnan oman elokuvatoiminnan.

| Tavoite | Toimenpiteet | Mittarit |
|--|---|--|
| Katsojamäärän maltillinen lisääminen | Perinteisen tiedottamisen lisäksi tehostaa edelleen sosiaalisen median hyödyntämistä. Paikallisen K-Supermarketin tilassa Kinon ohjelmiston tiedottaminen digitaalilla näytöllä. Sähköisen kassa- ja lipunmyyntijärjestelmän hyödyntäminen. | Katsojatilaston seuraaminen eri näytäntötyypeittäin |
| Sopivien ja kiinnostavien elokuvien löytäminen erilaisille katsojaryhmille | Yhteistyön jatkaminen hyväksi koettujen käytäntöjen avulla. Uusien yhteistyökumppaneiden hakeminen | Yhteistyönä järjestettävien tilaisuuksien ja niissä käyneiden katsojien tilastointi ja arviointi |

| | | |
|---|---|---|
| Lasten ja nuorten elokuva- näytösten ja katsojamäärien ylläpito | Yhteistyö varhaiskasvatuksen ja koulutoimen sekä nuorisoi- toimen kanssa | Tilastot ja raportoiva arvi- ointi |
| Elokuvatoiminnan taloudelli- suus ja hallintotyön rationa- lisointi | Uuden kassajärjestelmäohjel- mistön tarjoamien mahdolli- suuksien hyödyntäminen | Tulojen ja menojen seu- ranta Hallinnollisten töiden vaa- timan ajan vähenemisen arvionti esim. rahaliiken- teessä ja tilastoinnissa |

Vastuhenkilö: hyvinvointi- ja sivistysjohtaja Mika Sirkka

Kinon vastaava hoitaja: Eero Peltoniemi

| | Tot 2018 | TA 2019 | TA 2020 |
|--------------------------------|----------|---------|---------|
| Esitettävien elokuvien määrä | 59 | 50 | 55 |
| Elokuvanäytäntöjä | 163 | 160 | 160 |
| Elokuvisa kävijöitä | 3 001 | 3 600 | 3 650 |
| Keskimäärin kävijöitä/näytäntö | 18 | 21 | 22 |

Muu yleinen kulttuuritoimi

Talousarvion sisältö

Kulttuuritoimi sisältää kulttuurityöryhmän sekä kulttuuriavustukset.

| Tavoite | Toimenpiteet | Mittarit |
|---|--|--|
| Kulttuurityöryhmä kokoon- tuu 4 – 6 kertaa | Kutsutaan ryhmä koolle tar- vittaessa | Kokoontumisten ja osallis- tujen lkm |
| Vuotuisjuhlien järjestämi- nen: itsenäisyysjuhla järjes- tetään vapaamuotoisena Joutsassa eli esim. konsertti, veteraanipäivä | Päätetään ja kutsutaan esiin- tyjä itsenäisyysjuhlaan, vete- raanipäivän juhlan valmistelu | Juhlavieraiden lkm |
| Jaetaan kunnan kulttuuripal- kinto | Pyydetään kuntalaisilta ehdo- tuksia, kultt.työryhmä valit- see palkittavan | Kuntalaisten osallistumi- nen |
| Kulttuurijärjestöille jaetaan avustuksia 5000,-, yritetään saada mukaan uusiakin haki- joita | Lehti-ilmoitus, ehkä lehtijuttu avustuksista (Joutsan seutu, kunnan oma lehti) | Hakijoiden lkm, erot edel- lisvuosiin – onko muutok- sia |

Vastuhenkilö: kirjasto- ja kulttuuritoimen esimies Nina Kuikka

VAPAA-AIKATOIMI

Vapaa-aikatoimi suunnittelee, kehittää ja tukee kunnassa harrastettavaa liikunta- ja nuorisotoimintaa. Tavoitteena on turvata kuntalaisille mahdollisimman monipuolinen liikunta- ja nuorisotoimen harrastustarjonta sekä kaikki ikäluokat huomioiva palveluverkosto. Vapaa-aikatoimi sisältää liikuntatoimen, liikuntahallin, uimahallin, muut sisä- ja ulkoliikunta-alueet, nuorisotoimen, etsivä nuorisotyön ja nuorisotilat.

Liikuntatoimi

Liikuntatoimi luo edellytykset kuntalaisten liikunnalle kehittämällä paikallista ja alueellista yhteistyötä sekä terveyttä edistävää liikuntaa, tukemalla kansalaistoimintaa, tarjoamalla liikuntapaikkoja sekä järjestämällä liikuntaa ottaen huomioon myös erityisryhmät.

Liikuntatoimen painopistealueina ovat terveys- ja erityisliikunnan edistäminen, lasten ja nuorten liikunnan edistäminen sekä omatoimisen liikunnan edistäminen. Uutena palveluna aloitetun liikuntaneuvonnan asema tulee turvata ja resurssia lisätä

Tavoitteena on turvata hyvinvointia tukevat ja lisäävät liikuntapalvelut yhdessä eri toimijoiden kanssa. Liikunta-alueet pidetään kunnostettuina ja niitä kehitetään suunnitelmallisesti.

Urheiluseurojen toimintaa tuetaan avustuksin.

Nuorisotoimi

Nuorisotoimen perustehtävänä on nuorten kasvun ja itsenäisyyden tukeminen, aktiivisen kansalaisuuden edistäminen, sosiaalinen vahvistaminen sekä kasvu- ja elinolojen parantaminen. Tavoitteena on vahvistaa nuorten osallisuutta. Nuorten osallistuminen näkyy nuorisovaltuuston toimintana sekä kunnallisessa päätöksenteossa lautakuntatyöskentelyssä. Nuorisotoimeen kuuluu myös etsivä nuorisotyö. Etsivän nuorisotyön tavoitteena on löytää koulutuksen tai työelämän ulkopuolelle jääneet nuoret ja auttaa heidät sellaisten palvelujen ja tuen piiriin, joilla edistetään kasvua ja itsenäistymistä sekä pääsyä koulutukseen ja työmarkkinoille.

Nuorisojärjestöjen toimintaa tuetaan avustuksin.

Monialaista yhteistyötä vahvistetaan viranomaisten ja eri toimijatahojen kesken.

Talousarvion sisältö

Vapaa-aika- ja nuorisotoimen palveluihin kuuluvat liikuntapaikat, liikuntahalli ja uimahalli, Nuorisokahvila, etsivä nuorisotyö sekä liikunta- ja nuorisojärjestöjen tukeminen avustuksilla.

| Tavoite | Toimenpiteet | Mittarit |
|---|---|--|
| Kuntalaisten terveyden ja hyvinvoinnin lisääminen liikunnan avulla. | Varmistetaan maksuttomien tai edullisten liikuntapaikkojen saatavuus, riittävyys ja laadukas ylläpito. Liikuntaneuvontapalvelu. | Liikuntapaikkojen käyttö-tiedot, asiakaspalaute, liikuntaneuvonnan asiakasmäärät |
| Liikuntaneuvontapalvelun jatkuminen ja määrän lisääminen | Uuden hankehakemuksen tekeminen / rahoituksen varmistaminen | Saadun avustuksen määrä, liikuntaneuvontapalvelun määrä |
| Nuorten vaikuttamismahdollisuuksien parantaminen | Uusi nuorisovaltuusto aloittanut toiminnan, osallistuminen maakunnalliseen nuvatoimintaan | Edustajat nimetty lautakuntiin ja maakunnalliseen toimintaan |
| Nuorten elinolojen parantaminen | Hankehakemukset etsivään nuorisotyöhön ja nuoriso-ohjaajan palkkaamiseen | Toiminnan määrän lisääntyminen, asiakaspalaute nuorilta |

Vastuhenkilö: vapaa-aika- ja nuorisotoimen esimies Kari Kosunen

JOUKKOLIIKENNE

Joukkoliikenteen määrärahoilla järjestetään asiointiliikennettä kunnan eri alueilla. Asiointiliikenne on toteutettu vuonna 2019 suurimmaksi osaksi päiväautoja käyttämällä. Liikennöinnin suunnittelussa on otettu tavoitteeksi, että asiointiliikenne saataisiin toteutettua kokonaan päiväautoja hyödyntämällä ja näin saataisiin aiemmasta kilpailutuksesta sopimusten tuoma hyöty myös joukkoliikenteessä hyödynnettyä mahdollisimman hyvin.

Asiointiliikenteessä osa reiteistä on todella paljon käytössä. Pyritään palvelemaan asiointiliikenteen asiakkaita mahdollisimman hyvin huomioimalla asiakkaiden tarpeet ja aikataulut asiointiliikenteen suunnittelussa, jotta käyttöaste säilyisi yhtä hyvänä tai nousisi ja saataisiin palveltua kuntalaisten tarpeita.

Lakkautetun seutulipputuotteen tilalle ei ole saatu uutta toimivaa ratkaisua palvelusetelituotteesta. Tuotteissa ja niiden tuomassa edussa on erilaisia ristiriitoja, joiden ratkaisun tullessa saatetaan saada seutulipputuotteelle korvaava tuote.

Hallintosäännössä kuljetusten koordinointi on nimetty kunnanhallituksen tehtäväksi, minkä vuoksi on tärkeää resursoida kuljetusten koordinointi riittävällä tasolla.

Talousarvion sisältö

| Tavoite | Toimenpiteet | Mittarit |
|--|--|--|
| Järjestetään kaikki kunnan asiointiliikenne päiväautoilla. | Huomioidaan asiointiliikenteen aikataulut päiväautojen reittisuunnitelmissa. | Asiointiliikenteessä on käytössä ainoastaan päiväautot |
| Varmistetaan kuljetusten koordinoinnin jatkuminen, jotta saadaan asiakkaat palveltua ja saadaan hyöty irti voimassa olevista sopimuksista. | Varataan määräraha kuljetusten koordinoijan tehtävän jatkumiseksi. | Kuljetusten koordinoijan tehtävä jatkuu |
| Saadaan seutulipun tilalle tuote, joka kannustaa asiakkaita käyttämään joukkoliikennettä mahdollisuuksien mukaan. | Selvitetään mahdollisia ratkaisuja seutulipun tilalle. | Saadaan seutulipun tilalle toimiva uusi tuote |

Vastuhenkilö: hyvinvointi- ja sivistysjohtaja Mika Sirkka