

OPETUSSUUNNITELMA – A1-kieli

Englannin kieli, A1-oppimäärä vuosiluokilla 1-2

Oppiaineen tehtävä

Vuosiluokilla 1-2 englannin kielen opetuksen erityisenä tehtävänä on herättää oppilaan myönteinen asenne kielenoppimiseen sekä vahvistaa oppilaan luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti. Opetuksessa korostuu oppimisen ilo, vaihtelevat työtavat, toiminnallisuus ja suullinen vuorovaikutus arkeen liittyvissä tilanteissa. Työtavoissa yhdistyy leikinomaisuus, musiikki, draama, pelit ja liike sekä eri aistien hyödyntäminen. Opetuksessa käsitellään monipuolisesti erilaisia aihealueita ja otetaan huomioon oppilaiden omia mielenkiinnonkohteita. Opetuksessa tarjotaan lisäksi monipuolisia kokemuksia vieraista kielistä (myös muista kielistä kuin englanti) ja niihin liittyvistä kulttuureista. Opetus suunnitellaan niin, että se tarjoaa haasteita muita nopeammin edistyville tai kohdekieltä entuudestaan osaaville oppilaille. Oppilaalla on myös oikeus saada oppimiseensa tukea tuen tarpeen ilmetessä.

Opetuksen ja oppimisen tavoitteet vuosiluokilla 1-2

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1 Tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjataan oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä. Oppilas oppii näin tiedostamaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta arjessaan sekä tunnistamaan kohdekielen muista osaamistaan kielistä. (L1, L2, L5, L7)

T2 Ohjataan oppilasta arvostamaan omaa kielitaustansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta. (L1, L2)

Kielenopiskelutaidot

T3 Tarjotaan oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä. (L1, L2, L6)

T4 Ohjataan oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä. Oppilas oppii arvaamaan ja päättämään sanojen ja ilmausten merkityksiä sekä havainnoimaan erilaisia kieliä ja kielenkäyttötapoja. (L1, L4, L5)

T5 tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle. (L1, L7)

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T6 Rohkaistaan oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Oppilas oppii käyttämään kieltä viestintäkumppanin tukemana muutamissa yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa. (L1, L2, L4, L6, L7)

T7 Ohjataan oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaistaan oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia. (L1, L2, L3, L4, L5, L7)

T8 Rohkaistaan oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla. Oppilas oppii käyttämään joitakin kielelle ja kulttuurille tyyppisiä kohteliaisuuden ilmauksia. (L2, L4, L6, L7)

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita ja tuottaa tekstejä

T9 Ohjataan oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa. (L1, L2, L3, L4, L5, L7)

T10 Ohjataan oppilasta käyttämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa. Harjoitellaan ääntämistä. (L1, L2, L3, L4, L5, L7)

Opetuksen sisällöt vuosiluokalla 1

S1 Kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus

- Tarkastellaan koulun ja lähiympäristön kieliä.
- Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.

S2 Kielenopiskelutaidot

- Harjoitellaan työskentelemään pareittain ja ryhmissä.
- Havainnoidaan puhuttua ja kirjoitettua kieltä.
- Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä.
- Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieltä.

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa ja tulkita ja tuottaa tekstejä

- Sisältöjen lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet.
- Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaiden arkeen liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, hyvästely, omasta itsestä kertominen (esim. perheenjäsenet, kehonosat, harrastukset).
- Harjoitellaan sanastoa ja fraaseja: mm. numerot, värit, viikonpäivät.
- Harjoitellaan monipuolisesti itsensä ilmaisemista (eleet, ilmeet, piirroksiset).

- Harjoitellaan kohteliaisuuden ilmaisua arjen vuorovaikutustilanteissa (tervehtiminen, kiittäminen, avun pyytäminen).
- Tutustutaan ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin.
- Kuunnellaan ja havainnoidaan kielen ääntämistä.
- Harjoitellaan kieltä esimerkiksi laulujen, leikkien, lorujen, kuvien ja tarinoiden avulla.

Opetuksen sisällöt vuosiluokalla 2

S1 Kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus

- Tarkastellaan koulun ja lähiympäristön kieliä.
- Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.

S2 Kielenopiskelutaidot

- Harjoitellaan työskentelemään pareittain ja ryhmissä.
- Havainnoidaan puhuttua ja kirjoitettua kieltä.
- Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä.
- Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieltä.

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa ja tulkita ja tuottaa tekstejä

- Sisältöjen lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet.
- Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaiden arkeen liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, hyvästely, omasta itsestä kertominen (esim. perheenjäsenet, kehonosat, harrastukset).
- Harjoitellaan sanastoa ja fraaseja: mm. numerot, värit, viikonpäivät, kuukaudet, juhlapäiviin liittyvä sanasto.
- Harjoitellaan I can - ja I like -rakenteita.
- Harjoitellaan monipuolisesti itsensä ilmaisemista (eleet, ilmeet, piirroksot).
- Harjoitellaan kohteliaisuuden ilmaisua arjen vuorovaikutustilanteissa (tervehtiminen, kiittäminen, avun pyytäminen).
- Tutustutaan ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin ja vähitellen tarjotaan mahdollisuutta tutustua myös kirjoittamiseen.
- Kuunnellaan ja havainnoidaan kielen ääntämistä.
- Harjoitellaan kieltä esimerkiksi laulujen, leikkien, lorujen, kuvien ja tarinoiden avulla.

Arviointi

Arvioinnin ensisijainen tehtävä on ohjata oppimista kannustavan palautteen avulla. Oppilaat harjoittelevat opettajan ohjaamana itse- ja vertaisarvioinnin taitoja osana kielten opiskelua. Lukuvuoden päätteeksi A1-kieli arvioidaan hyväksyty/hylätty-asteikolla.