

Joutsan yhtenäiskoulun toimintakertomus 2019 - 2020

Yhteystiedot sekä henkilöstö 2019 - 2020

Sähköposti: yhtenäiskoulu@joutsa.fi

Osoite : Koulutie 2, 19650 Joutsa

kotisivut: <https://peda.net/joutsa/yhtenäiskoulu>

Koulusihteeri: Terttu Lahtela

puh. 040 829 0466, terttu.lahtela@joutsa.fi

Rehtori: Arto Juntunen puh. 040 766 7889, arto.juntunen@joutsa.fi

Apulaisrehtori: Ulpu Silvasti, 040 487 8112 ulpu.silvasti@joutsa.fi

Opettajat: 040 869 8701 (alakoulu), 040 172 2491 (yläkoulu), etunimi.sukunimi@joutsa.fi

Opo: Sanna Pienmäki puh. 040 846 9149, sanna.pienmaki@joutsa.fi

Erityisopettajat: Virpi Koskela 040 195 2442, Ulla Lehmussaari 040-195 2441, Harri Blomqvist, Tarja Hänninen 040 151 3218, Pirkko Turunen 040 358 8157

Terveydenhoitaja: Miia Peurala 050 316 8646 tai 014 2690256

Koulupsykologi: Nelli Puronvarsi 014 269 2236, 050 340 9083

nelli.puronvarsi@seututk.fi

Koulukuraattori: Kati Heino 040 680 3112

Iltapäiväkerho Reppu: 050 385 5430

Keittiö: 040 0955 713, ruokala@joutsa.fi

Huoltomiehet: Hannu Karhu 040 516 1724, Antti Siltala 040 585 9126

Kulunut lukuvuosi Joutsan yhtenäiskoulussa

Suurimmat muutokset suomalaisessa peruskoulussa kuluneena lukuvuonna liittyivät opetussuunnitelmaan ja arviointiin. Koko yläkoulu on nyt samassa opetussuunnitelmassa ja arviointiin saatiin uudet, valtakunnalliset kriteerit. Yleisesti tiedossa on ollut, että arviointi on vaihdellut eri koulujen välillä – tietty arvosana on saattanut tarkoittaa eri koulussa eri asioita. Tällä on merkitystä oppilaiden tasa-arvoisen kohtelun kannalta haettaessa jatko-opintoihin. Uudistuksen myötä arviointi yhdenmukaistuu koko maassa.

Arkityön järjestämisen kannalta yksi haastavimmista ongelmista oli edelleen sijaisuuksien järjestäminen. Peruskoulussa oppitunnilla on aina oltava sijainen, joka on vastuussa tunnin tapahtumista, mm. mahdollisista loukkaantumisista liikuntatunnilla. Ilman opettajaa oppilaita ei voi jättää oppitunnille. Sijaisten hankkiminen on rehtorin lähes joka-aamuinen tehtävä kouluyksikössämme.

Yläkoulussa oli kolme 7.luokan perusopetusryhmää, kaksi 8. luokkaa ja kolme 9. luokkaa. Haastavina tilanteina opettajat kokivat isojen perusopetusryhmien opettamisen. Tilannetta helpotti erityisopettajien työpanos ja kaksi koulunkäynninohjaajaa yläkoulun puolella.

Lukuvuoden ilonaiheita oli lisääntynyt tietokoneiden määrä. Alakouluun C-taloon saatiin 20

ChromeBookia vaunussa ja 15 tablettia. Aivan toukokuun lopussa saatiin yläkouluun kaksi Chromebook-vaunua, yhteensä 50 konetta. Opetukseen koneet saadaan tulevan lukuvuoden alussa. Tietokoneiden määrän lisääntyessä opetus monipuolistuu ja uusia opetusmenetelmiä voidaan ottaa käyttöön.

Maaliskuussa alkanut koronapandemia sekoitti pahasti myös Joutsan yhtenäiskoulun loppukevään. Monet suunnitellut tapahtumat jäivät pitämättä, mm. vuosittaiset koulun itsearvioinnit. Opettajakunnalle on tehty kysely etäopetuksesta ja takaisin lähiopetukseen siirtymisestä, mutta sen tulos ei vielä tätä kirjoitettaessa ole käytössä.

Kokonaisuutena Joutsan yhtenäiskoulu selvisi kuluneesta lukuvuodesta hyvin. Opettajat siirtyivät joustavasti etäopetukseen. Tätä helpotti kaikille luokanopettajille, luokanvalvojille ja koulunkäynninohjaajille hankitut älypuhelimet maaliskuun kriisin iskiessä päälle. Monet kunnat lomauttivat koulunkäynninohjaajat, mutta meillä he siirtyivät nopeasti ohjaamaan oppilaiden, erityisesti heikompien, etätöitä. Vanhemmilta saadun palautteen mukaan he ovat olleet pääosin tyytyväisiä oppilaiden etäopetukseen ja siihen saamaansa tukeen, mm. erityisopetukseen ja etätukeen.

Luottavaisin mielin lähdemme kohti tulevaa lukuvuotta.

Arto Juntunen, rehtori

Henkilöstö

Opettajat

Blomqvist Harri; erityisopetus pienryhmä

Castrén Petri; poikien liikunta ja terveystieto

Eskelinen Johanna; äidinkieli ja kirjallisuus

Grönstrand Satu; tuntiopettaja englannin kieli, alaluokat

Hänninen Tarja; erityisopetus

Juntunen Arto, rehtori

Kauppinen Liisa; luokanopettaja 3A -luokka

Koskela Virpi ; erityisopetus

Kumpulainen Sari ; englanti ja ruotsi (alaluokat)

Laakso Jarmo; luokanopettaja, 5A-luokka

Levomäki Katja; biologia ja maantieto
Lehmussaari Ari; tekninen työ
Lehmussaari Ulla; erityisopetus
Liias Liisa; luokanopettaja, 2A -luokka
Långström Sanna; luokanopettaja, 4.luokka
Kärnä Mari; luokanopettaja, 5-6 luokka
Mustalampi Päivi; matematiikka, fysiikka ja kemia
Paappanen Mikko; historia, yhteiskuntaoppi, maantieto
Pohjola Lisa; ruotsi
Saarela Merja; luokanopettaja 3B -luokka
Saarikko Sirpa; englantia ja ruotsi
Sankari Eeva; uskonto
Sillanpää Virpi; kotitalous
Silvasti Ulpu; apulaisrehtori, tyttöjen liikunta ja terveystieto
Sirkka Mari; matematiikka, fysiikka ja kemia
Teppola Teresa; liikunta
Tuominen Markus; musiikki
Varjus Taina; kuvataide, käsityö
Voutila Essi; luokanopettaja 6A -luokka
Vuori Mika; uskonto, historia ja yhteiskuntaoppi, uskonto
Yli-Honkola Marika; luokanopettaja 1A -luokka

Johtoryhmä

Johanna Eskelinen

Virpi Koskela

Sanna Långström

Matti Miettinen

Eeva Sankari

Ulpu Sankari

Koulunkäynninohjaajat

Hallberg Paula

Heino Johanna

Karvonen Leena

Kuurne Terhi (yläluokat)

Natri Anne

Nieminen Marja-Leena

Rauanmaa Tarja (yläluokat)

Viinikainen Katri

Alakoulun stipendit

Luokkakohtaiset stipendien saajat:

1A Aatos Soilu (LC Joutsa)

2A Tytti Heino (LC Joutsa)

3A Benjam Hölttä (LC Joutsa/Jousa)

3B Tyyne Peltonen (LC Joutsa/Jousa)

4A Kerttuli Haapala (LC Joutsa/Jousa)

5A Lassi Kuitunen (LC Joutsa/Jousa)

6B Tuulia Heino (LC Joutsa/Jousa)

6A Alisa Reponen (LC Joutsa/ Jousa)

Muut stipendit:

musiikki: Maya Gagnon 5B (LC Joutsa)

liikunta: Linnea Romo 6A (LC Joutsa)

käsityö: Saana Lintunen 6A (LC Joutsa/Jousa)

kielen taitaja: Unni Laaksonen 6A (LC Joutsa/Jousa)

matematiikka: Samuel Siltala 5A (LC Joutsa/Jousa)

kuvataide: Iiris Hartikainen 6A, Oona Heino 5A (Joutsan taideseura)

Kaveri- stipendi : Kasper Virtanen 1A (MLL)

Tsemppi -stipendi : Eeli Pykäläinen 2A (Vanhempaintoimikunta)

Yläkoulun stipendit

Periaatteet: 9.-luokalla voi saada stipendin, vaikka olisikin aikaisemmin saanut. 8.-luokalla ei saa stipendiä, mikäli on 7.-luokalla saanut stipendin. Poikkeus tehtiin koulun parhaan keskiarvon osalta. Kädentaitostipendin tai muun vastaavanlaisen stipendin saaja voi olla saanut keskiarvon perusteella stipendin edellisenä vuonna. Oppilas voi saada vain yhden stipendin/vuosi. Kirjapalkinnon voi saada, vaikka saisikin varsinaisen stipendin.

LC Joutsa/Jousa

Yläkoululle yhteensä 250 €. Jaettiin 10x25 euroa hyvän koulumenestyksen ansiosta.

Kaitamäki Aino 7B 9.31

Saarela Aino 7A 9.13

Lavia Elli 7A 9.19

Aino Lintunen 9C 9.09

Vuori Konsta 7C 8.94

Lahtinen Sanni 7B 8.94

Kaitala Ada 9A 8.91

Vilen Nea 8A 8.90

Meinander Odessa 9B 8.86

Koistinen Väinö 8A 8.85

LC Joutsa

yläkoululle yhteensä 200 €. Jaetaan 4 * 50 euroa. Ysiluokan parhaat keskiarvot.

Hilma Peltonen 9A 9.78

Linnea Roos 9A 9.61

Venla Vuori 9A 9.61

Wilma Niiniaho 9B 9.22

Sysmän Säästöpankki

1x50€

Koko koulun paras keskiarvo. Silja Seppälä 8B 9.85.

Vanhempaintoimikunta

1* 20 €, Tsemppistipendin kriteerinä on "asenne ratkaisee, ei arvosanat".

Huikko Venni 9A

Luhangan Osuuspankki

Yläkoululle 3 kpl á 50 €. Päätettiin jakaa matemaattis-luonnontieteellisen koulumenestyksen ansiosta.

9lk Nella Lintunen 9B

8lk Jaspis Immonen 8B

7lk Airaksinen Jade 7C

MLL Leivonmäen yhdistys

1 * 40 € Leivonmäellä asuvalle ja Joutsan yläkoulun oppilaalle. Myöntämisen ehtoina pidetään toiset huomioiva, reilu kaveri, me-hengen nostattaja jne. Koulumenestystä ei korosteta.

Huikko Henriikki 9A

Joutsan Pommi

1 oppilaalle 50 € kriteerinä ”Innokas ja muut huomioiva liikkuja”.

Jenna Lahtinen 9A.

Joutsan ja Luhangan MLL

1 * 40 € vuoden tukioppilaalle:

Ada Heino 9B

LC Luhanka

-Yläluokille kahdelle Luhankalaiselle oppilaalle 2x 30 € . Jaetaan keskiarvojen perusteella.

Karppinen Iida 7A 8.00

Hamu Noora 9C 8.36

Joutsan Yrittäjät ry

2 * 5 0€, yläluokkalaiselle kädentaitajalle.

Heidi Huikko 7C

Ada Romo 8B

Taideseura

Eeli Laitinen 9C

Erytisopetuksen kokemuksia etäopetuksesta ja lähiopetukseen paluusta

Jo etäjakson aikana erityisopettajat ja avustajat pitivät tiiviisti yhteyttä opiskelijoihin. Lähiopetukseen siirryttäessä meillä oli jo hyvä näkemys siitä, kuinka paljon oppilailla oli rästejä. Näiden seuraaminen Classroom-ohjelman kautta oli opettajille selkeää. Rästien kireminen kiinni alkoi jo ennen lähiopetukseen palaamista etänä Googlen etätapaamisissa, Meeteissä. Näin ollen saimme purettua pahinta sumaa jo ennen viimeisiä kouluviikkoja. Lähiopetuksen alkaessa kokosimme rästiryhmän niistä oppilaista, joilla tekemättömiä töitä

oli kertynyt ratkaisevan paljon tai ratkaisevan suuria kokonaisuuksia. Erityisopettajien ja aineenopettajien yhteistyöllä kokosimme rästiryhmän eri luokkien oppilaista, jotka aloittivat koulumme käsityöluokassa rästien purkamisen heti ensimmäisenä lähiopetuspäivänä. Ensimmäisenä kokosimme ryhmän peruskoulun päättökoululaisista lähestyvän päättöarvioinnin vuoksi. Yhdeksännen luokan oppilaiden rästit sujuivat kolmessa päivässä tehokkaasti. Jokainen oppilas sitoutui tekemään kertyneen rästihommat. Saimme samalla keskusteltua siitä, miksi rästejä oli kertynyt ja miksi niiden parissa ahersimme. Lähestyvä päättötodistus ja peruskoulun päättäminen oli selkeästi oppilaita motivoiva tekijä. Maanantain jälkeen siirryimme yläkoulun muiden luokkien pariin. Oppilaita oli selkeästi enemmän ja työskentely tarvitsi paljon aikuisen tukea ja ohjausta. Oppilaat olivat useimmiten kokeneet etäajan opiskelun haastavaksi ja iloitsivat paluusta koululle. Oman motivaation kanssa oli ollut haasteita. 7.- ja 8.-luokkalaisten kanssa jouduimme kaivelemaan sitä kuuluisaa motivaatiota, jotta viimeisillä viikoilla saimme tarvittavat opinnot kasaan. Ryhmämme oli hyvin heterogeeninen aineiden suhteen, joten rästihommissa korostui vahvasti oppilaan oma vastuu tehtävien tekemisestä. Viiden päivän jälkeen suljimme rästiporukan luokan oven ja iloitsimme siitä, että jokainen rästiporukan oppilas oli saanut tarvittavat opinnot siirtyäkseen seuraavalle luokalle. Rästiporukassa pystyimme myös samalla kartoittamaan tuen tarvetta seuraavaa syksyä ajatellen. Erityisopettajina pidimme myös muutamia tunteja niille oppilaille, jotka koulun lähiopetukseen eivät pystyneet osallistumaan. Näin saimme myös tuettua niitä oppilaita, jotka viimeisten viikkojen aikana jäivät jatkamaan etäopiskelua.

Tarja Hänninen, erityisopettaja

Opinto-ohjauksen tapahtumia 2019-2020

Lukio ja ammatillisiin tapahtumiin osallistuminen

- 21.11. Tutustumisretki GRADIA Jyväskylän ammattiopiston koulutustarjontaan 9.luokkalaisille
- 3.12. Joutsan lukion ”Hakijan ilta” 9.-luokkalaisille ja heidän huoltajilleen
- 6.2. 9.-luokkalaisten tutustumisvierailu Joutsan lukiolle

Vanhempainillat

- 12.9. 7.lk vanhempainilta: yläkoulun aloittaminen
- 13.11. 9.lk vanhempainilta: yhteishaun hakumenettely ja päättöarviointi
- 5.5. suunniteltu 6.lk vanhempainilta jäi pitämättä koronapandemian vuoksi

Retket ja vierailijat

3.9. Ammattilaisten aamupäivä klo 9-12, jossa 12 eri alojen ammattilaista kertoi omasta työstään yläluokkalaisille ja lukiolaisille (lisätietoja:

<https://peda.net/joutsa/yhtenaiskoulu/opiskelu/oppilaanohjaus/t/ammattit19>)

30.10, 6.11 ja 13.11 4H-yhdistyksen Ajokortti Työelämään -kurssit 9.luokille. Sama kurssi piti olla keväällä 8.luokkalaisille, mutta ne päivät peruuntuivat etäkoulun vuoksi.

19.2. 9.lk ja 20.2. 8.lk vierailivat Hentinen Oy:n uuden SOTE-keskuksen rakennustyömaalla

4.3. Mahdollisuuksien Metsä -koulukampanja 8.-luokkalaisille MetsäGroup Oy:n vierailijan myötä

2.4. ja 5.5. tutustumistuokiot 6.lk oppilaille yläkoulun opintoihin, Meet-tapaamisen muodossa

Työelämään tutustumisjaksot TET:

7A ke 27.11, 7B ti 26.11. ja 7C ma 25.11

8.lk 1 viikko: 8A vko 14 ja 8B vko 13, 8.luokkien TET-viikot peruuntuivat etäkoulun vuoksi.

9.lk 2 viikkoa: 9A vko 39 ja 6, 9B vko 40 ja 5, 9C vko 41 ja 4.

Yrittäjyyskurssi

YR-kurssi oli 9.luokkalaisten 2 vvt:n laajuinen valinnaisaine, jossa oli 14 osallistujaa.

Syksyn aikana oppilaat perustivat omia yrityksiään sekä tekivät niille kotisivut, logot ja mainokset. Kevään teemana oli erilaisiin paikallisiin yrityksiin tutustuminen.

Vierailukohteitamme olivat: TYP, A. Reponen Oy, S-market, K-market, Sysmän Säästöpankki. Lisäksi 4H-yhdistys vieraili tunnillamme. Etäkouluun siirryttäessä Jokita Oy:n esittely pidettiin Meet-sovelluksen kautta. Valitettavasti loput vierailut jouduimme perumaan, joita olimme suunnitelleet Lamminmäen Tilat Oy:hyn, Jukolan Juustoon, Karoliinan Kahvimyllyyn sekä Vaajakoskelle retkipäiväämme Evidensia Oy, Hutunki ja Vaajakosken ABC. Yrittäjyyskurssi osallistui hanavesitutkimuksellaan koko kouluun teemaan ”Yhteinen maapallomme”.

Kansainvälisyys

4.2.2020 koulumme piti vastaanottaa 39 kiinalaista oppilasta ja 6 opettajaa, jotka olivat tulossa kouluvierailulle meille menomatallaan Piispalaan leirikouluun. Tämä vierailu peruuntui Kiinassa alkaneet Covid-19 pandemian vuoksi. Päivään olivat sitoutuneet useat opettajat ja oppilaat koko yhteiskoulusta.

Yhtenäiskoulun Erasmus+ KA2 hanke DEciDE! jatkui lukuvuoden aikana. 23.-27.9.2019 pidettiin työkokous Portugalissa, johon meiltä osallistui 2 opettajaa, he pitivät

aamunavauksen koko koululle 10.10.2019. Syksyn aikana järjestettiin valintaprosessi 6.-9.luokkalaisille oppilaille toukokuun Kyproksen työpajaa varten, lähtijöiksi valittiin 6 oppilasta ja 3 opettajaa. Suunnitelmissa oli, että 16.-20.3.2020 olisi Joutsassa työkokous, jonne piti tulla 11 kumppanikoulujemme opettajaa. Joutsan kokousta varten tehtiin paljon valmistelutyötä: oppilaat kokosivat diaesityksiä mm. tukareiden ja ympäristöraadin toiminnasta, tekivät Suomi-esittelyä ja valmistautuivat toimimaan oppaina. Opettajat pohtivat omia demokratiakäytänteitään ja kirjasivat niitä muistiin. Sekä kokous että Kyproksen työpaja peruuntuivat pandemian vuoksi. Lisätietoja löytyy projektin kotisivulta: <https://peda.net/joutsa/yhtenaiskoulu/projektit/decide> Projekti päättyy 30.8.2020.

Opinto-ohjaaja on osallistunut aktiivisesti Keski-Suomen opinto-ohjaajat ry:n, OPH:n, AVI:n ja seutukunnan ammatti-, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen verkostoihin sekä koulutus- ja tiedotustilaisuuksiin.

Sanna Pienmäki opo

Joutsan yhtenäiskoulun ja lukion tapahtumat lukuvuonna 2019 - 2020

Syyslukukausi

elokuu

- koulu alkoi to 8.8. 2019
- koululaisjumalanpalvelus 9.8. klo 9.15
- Haihatus-näyttely avoinna koululaisille 16.8.2019 saakka
- 7.lkn Tullaan tutuiksi -päivä Pekkasissa
- valokuvaus ma 12.8. ja ti 13.8.
- poistumisharjoitukset, nämä jäivät pitämättä Palo- ja pelastuslaitoksen kiireiden ja päällekkäisyyksien takia

syyskuu

- vanhempainillat (1.-7.-luokat) (7.-luokan vanhempainilta 12.9.)
- Ammattilaisten aamupäivä 7.-9.-luokat ja lukiolaiset (3.9. 2019 klo 9-12)
- yu-kisat parillisina vuosina/ vaelluspäivä tai muu liikuntapäivä parittomina vuosina
- DEciDE! projektin-työkokous 23.-27.9. Portugalissa
- Lukion Careers –projektin työkokous Saksassa
- Liikuntavalmennustestit lukio
- TE3-retki Jyväskylään lukio
- Liikuntapäivät

lokakuu

- Elämänkaarjuhla auditoriossa klo 12 vko 41 perjantaina
- 2.-luokkalaisten tutustumisretki kotikirkkoon
- 4.lkn 10-synttärät seurakuntakodilla
- TET-harjoittelu 9.lk: 9A vko 39, 9B vko 40 ja 9C vko 41.
- Metsästysretki 3.lk VKO 43; tätä ei toteutettu
- Unicef-kävely parillisina vuosina / muu kävelytapahtuma parittomina vuosina 1.-6.-luokat
- syysloma vko 42
- avoimet ovet
- vanhempainillat 8.-luokat
- kansallispuistoretki 2.lk & 7.lk (edellisen vuoden kummit!)
- Oppilaskunnan hallituksen ehdotus: jokin yhteinen tapahtuma (esim. lautapeli-iltapäivä) 7.-9.-luokille, jossa luokkarajat sekoittuvat
- Lukion Espanja-projektin matka Montmeloon, Espanjaan 24.-31.10.
- LI5 retket, lukio

marraskuu

- Koulukino
- Lastenoikeuksien päivä (alakoulu) / lököpäivä (yläkoulu) tms.

- Taitaja-kilpailut 9.lk; alkukilpailut Jämsässä 31.10. Koulun joukkue meni jatsoon Keski-Suomen jatkokilpailuun. SM-loppukilpailut jäivät pitämättä Koronan takia.
- tutustumisretki ammattiopistolle 9.lk (vko 47, ti/ke tai to)
- TET-päivä 7.lk: 7A 25.11, 7B 26.11, 7C 27.11
- vanhempainilta 9.-luokat: ke 13.11. klo 17.30-19.30
- Joutsan lukion ”Hakijan ilta”
- Lukion Careers-projektin työpaja Saksassa 4.-8.11.
- Lukiolla jatko-opintopäivä ke 13.11.
- Abit Jyväskylässä ABI-päivässä
- Abit Studia messuilla Helsingissä ke 4.12., Eduskuntavierailu.
- Lukion BreKS –projektin työkokous Tanskassa marras-joulukuun vaihteessa
- LI 7 retki Jyväskylä, lukio

joulukuu

- itsenäisyyspäivä pe 6.12.2019
- kauneimmat joululaulut kirkossa 1.-8.-luokat; joulukuvaelma 8.-luokan riparilaiset
- kauneimmat joululaulut kirkossa + lukiolaisten näytelmä 9.-luokat
- pikkujoulut luokissa 7.-9.-luokat
- joulujuhla/ joulupolku/ tms. 1.-6.-luokat vaihdellen eri vuosina

Kevätlukukausi

tammikuu

- koulu alkoi ti 7.1. 2020
- tutustuminen lukio-opiskeluun 9.lk
- isovanhempien päivä (alakoulu + yläkoulu) parittomina vuosina
- TET-harjoittelu 9.lk: 9C vko 4, 9B vko 5 ja 9A vko 6
- Konserttikeskuksen konsertti / näytelmä joka vuosi, ajankohta vaihtelee
- työelämän ajokorttikoulutus 8.lk (4H)
- Lukion BreKS –projektin työpaja Sloveniassa tammi-helmikuussa

helmikuu

- 112-päivä: Nou Hätä 8.-luokkalaisille
- talviliikuntapäivä vko 8 c-talo +5.-6.-luokat
- hiihtokisat 1.-9.-luokat parillisina vuosina/ jokin muu talviliikuntatapahtuma 1.-6.-luokilla parittomina vuosina
- Penkkarit
- Vanhojen tanssit
- hiihtoloma vko vko 9
- Lukion Careers-projektin työkokous

maaliskuu

Maaliskuussa Korona-viruspandemia muutti koulun suunnitelmat perusteellisesti. Koulu siirtyi etäopetukseen. Vain koulun 1.-3.-luokkalaisilla oli mahdollisuus osallistua lähiopetukseen. Koulussa oli etäaikana n. 8 – 12 oppilasta, 1 – 2 erityisopettajaa ja 2 – 3 koulunkäynninohjaajaa.

- 1.-6.-luokkien uinnit Leivonmäen uimahallissa; muutama ryhmä ehti osallistua
- pääsiäiskirkko 1.-6.-luokat/ pääsiäistunti luokissa (vuorovuosina)
- liikuntapäivä 7.-9.-luokat
- TET-harjoittelu 8.lk: 8B vko 13 ja 8A vko 14
- DEciDE! –projektin työkokous Joutsassa 16.-20.3.
- lasketteluretki 9 lk valinnaisliikunta ja lukion LI2

huhtikuu

- Veteraanipäivä
- pääsiäisloma pe 10.4.-ma 13.4.2020
- 6.-luokan leirikoulu
- uusien tukioppilaiden valinta
- Lukion BreKS –projektin työpaja keväällä
- Lukion Careers –projektin työpaja keväällä
- Taitaja-kisat 9.luokka
- Power Mover –tanssikisan karsinnat

toukokuu

- eskareiden ja kaikkien “siirtyvien” luokkien tutustuminen seuraavaan luokkaan
- 4.-lkn kaupunkiretki
- DEciDE! -projektin työpaja Kyproksella
- Kyproksen reissuryhmän esittelytunti ja tod.näk. DEciDE! teemainen muikin tilaisuus!
- 6.lk tutustuminen yläkouluun ja vanhempainilta
- uusien tukioppilaiden koulutuspäivä
- 9.-lkn kevätretki Helsinkiin
- kevätkonsertti (1.-6.-luokat) parittomina vuosina
- taidenäyttely
- lähiympäristön siivouspäivä
- Kaikki pelaa- jalkapalloturnaus (alakoulu)
- Pesisturnaus (ysit vastaan muut) ke 27.5.2020
- jalkapallo-/pajapäivä (yläkoulu) to 28.5.klo 11-15
- lukuvuoden päättäjäiset + kevätkirkko la 30.5.2020

Lukuvuoden 2019-20 painotukset

Lukuvuoden teemoina Yhteinen maapallo sekä yhteistyö.

Yhteistyön painottamisella tuodaan esiin oppilaiden keskinäistä yhteistyötä, opettajien yhteistyötä keskenään sekä huoltajien suuntaan sekä yhteistyön tiivistämistä koulun eri sidosryhmien välillä.

Ympäristöraati 5.-9.-luokat kokoontuu 1-2 kertaa/kk

6.-luokan kummitunnit 1.-luokkalaisille n. 1krt/kk

Lukumummot vierailevat 2.-3. lk joka toinen viikko

Kirjavinkkaukset 1.-6.-luokkalaisille 1krt/lv.

8.-luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat-toimintaan, 1-2 vierailua/lv.

Kirjasto-opetus 2.-ja 4. ja 7.-luokkalaisille. Ko. opettajat ovat itse yhteydessä kirjastoon ja sopivat ajankohdan käynnille.

Luokanvalvojantunnit n. 1krt/kk

Varataan mahdollisuus toteuttaa alakoulun yökoulu

1a 30.5.2020 lukuvuoden päättäjäiset

Kummitunnit 1. luokkalaisille n. 2 kertaa/kk.

Kummitunnit 2. luokkalaisille n. 1-2 kertaa kuukaudessa.

Kahdeksasluokkalaiset kummit järjestävät kerran jaksossa seiskaluokkalaisille kummitunnin (2 tuntia). Ei toteutunut.

Tukioppilaat

Tukioppilaina toimivat 9.lk Luka Manninen, Aino Lintunen, Saku Karstila, Nella Lintunen, lines Helén, Paavo Niemi, Ada Hieno, Viivi Reponen, Aapeli Karppinen, Riku Liukkonen, Hilma Peltonen

8.lk Nea Vilen, Luukas Kemppainen, Assi Tapper, Helka Mård, Silja Seppälä, Elias Laitinen, Aimo Järvinen, Väinö Koistinen, Anna Niemi

Tukioppilaat ryhmäyttivät ja ohjasivat nuorempiaan mm. järjestämällä Tullaan tutuiksi - päivän Pekkasissa sekä kiusaamisen vastaisen oppitunnin ja olemalla tehtävapisteen ohjaajina alakoulun liikuntapäivässä. Kouluarjen mausteeksi järjestettiin mm. väriviikko, joulukalenteri sekä tanssia ja halipassit ystävänpäivänä.

Tukioppilaiden ohjaajana toimi Virpi Sillanpää

Digitutor-toiminta lukuvuonna 2019 - 2020

Tutormallin idea on, että tutorit auttavat opettajia uuden pedagogiikan ja tietoteknisten asioiden haltuunotossa. Tutormallissa apu on lähellä, tutoreilla on käsitys opettajien osaamisesta ja kehittämisen kohteista sekä tieto kouluilla käytössä olevista resursseista, ohjelmistoista ja laitteista.

Joutsan kunnan digitutoreina ovat toimineet Mikko Paappanen ja Sanna Långström, molemmat kahden vuosiviikkotunnin työpanoksella. Digitutoreiden toimenkuvaan on kuulunut esimerkiksi tutorkahviloiden pitämistä, vertaistukena toimimista, samanaikaisopetusta sekä monenlaista kouluttautumista ja kouluttamista. Pääosa toiminnasta on tapahtunut yhtenäiskoululla, osa kyläkouluilla Kurkiaurassa ja Mieskonmäessä.

Tänä lukuvuonna tutorkahviloita on tarjottu opettajille mm. tekijänoikeuksista, Wilman käytöstä, sähköisten oppimateriaalien alustoista, Googlen työkaluista (Forms, Slides, Sites, Meet), ChromeBookien ja tablettien käytöstä, AV-välineiden käytöstä ja GreenScreen-välineistön käytöstä.

Tänä lukuvuonna erityisen merkittävää oli tutoreiden toiminta opettajien arjen apuna koronakriisin pakottaessa koulut etäopetukseen. Tutorit toimivat tässä muutoksessa sekä rehtoreiden että opettajien tukena. Etäopetusaikana suurin osa opettajien kysymyksistä ja koulutustarpeesta koski Googlen työkaluja, Peda.netin käyttöä sekä erilaista opetusvideoiden ja Meet-oppituntien järjestämistä. Opettajille oli tarjolla apua puhelimen ja etäyhteyksien avulla.

Mikko Paappanen ja Sanna Långström