

JOUTSAN KUNTA, KURKIAURAN KOULU

KOULULAISTEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA 2020-2021

Kurkiauran koulun aamu- ja iltapäivätoiminta tarjoaa ensimmäisen-neljännän vuosiluokan oppilaille sekä kaikille erityisen tuen piirissä oleville perusopetuksen oppilaille turvallisen ja virikkeellisen vapaa-ajan viettopaikan ja ohjattua toimintaa ennen koulupäivän alkua sekä koulupäivien jälkeen. Ohjaajina toimivat koulunkäyntiohjaajat Pirjo Tapper (aamupäivisin 7.30-8.15) ja Katja Tarhanen (iltapäivisin kello 13.30-16.00). Toimintaan on alustavasti ilmoittautunut 9 oppilasta sekä kolme kyytioppilasta, jotka tarvitsevat aamuisin valvontaa.

Toiminnan tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä, luoda perustaa hyvälle vapaa-ajanviettotavoille ja auttaa perheitä kasvatustehtävän toteuttamisessa.

Toiminnan tarkoituksena on ennaltaehkäistä riskitekijöitä, jotka liittyvät lapsen valvomattomaan ajankäyttöön ja yksinoloon. Toiminnalla pyritään myös edistämään yhteiskunnallista tasa-arvoa ja sosiaalista vahvistumista.

Toiminnan suunnittelun lähtökohtana ovat yksilölliset ja yhteisölliset sekä sosiaaliseen kasvuun liittyvät näkökohdat. Tavoitteena on tarjota lapselle hänen tarpeensa huomioon ottavaa, monipuolista ja virkistävää toimintaa sekä antaa myös mahdollisuus lepoon ja itsekseen oloon. Koulupäivän aikana tapahtuneet asiat otetaan mahdollisuuksien mukaan toiminnassa huomioon.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa pidetään tärkeänä kiireettömyyttä, lepoa ja rauhaa sekä lasten ja vanhempien osallisuutta.

Lähtökohtana on, että lapsen huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajilla on aamu- ja iltapäivätoiminnassa ammatillinen vastuu lapsen kasvatuksesta.

Tavoitteita:

- vanhemmille annetaan mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun
 - tiedottaminen toiminnasta saavuttaa kaikki perheet, joita aamu- ja iltapäivätoiminta koskee
 - ilmoittautuminen aamu- ja iltapäivätoimintaan on vaivatonta
 - ohjaajat saavat riittävästi ennakkotietoa lasten kehitysvaiheista ja tarpeista heti toiminnan alkaessa ja oppivat tuntemaan lapset pikkuhiljaa toiminnan aikana erittäin hyvin.
 - huoltajat tietävät, mitä aamu- ja iltapäivätoiminnassa tehdään
 - kodit kokevat yhteydenpidon toiminnanohjaajien kanssa antoisaksi
 - kynnys ottaa yhteyttä toiminnan ohjaajiin on matala
 - ongelmat otetaan puheeksi vanhempien kanssa mahdollisimman varhain
 - läksyjen teosta aamu- ja iltapäivätoiminnassa sovitaan
-
- lapsiin suhtaudutaan myönteisesti ja arvostavasti
 - toiminta on ilmapiiriltään kiireetön ja turvallinen.
 - ryhmän säännöt ja rajat sovitaan yhteistyössä lasten ja vanhempien kanssa
 - ryhmä mahdollistaa lasten keskinäisen kulttuurin syntymisen
 - lapset kokevat olevansa hyväksytyjä ja arvostettuja omana itsenään
 - lapset ilmaisevat erilaisia tunteita ja oppivat niiden säätelyä
 - toiminnan seurauksena syntyy runsaasti osallistumisen iloa ja onnistumisen kokemuksia
 - lapsia rohkaistaan ja kiitetään
 - jokaiselle lapselle löytyy mielekästä tekemistä
 - lapsen koulupäivästä sekä aamu- ja iltapäivätoiminta-ajasta muodostuu kokonaisuus
-
- lapset toimivat vastuullisesti ja vastavuoroisesti
 - toiminta edistää lasten hyvinvointia ja terveellisiä elämäntapoja
 - lapset huolehtivat omasta ja toisten hyvinvoinnista sekä siihen liittyvistä oikeuksista velvollisuuksista
 - lapset tiedostavat oman käyttäytymisen aiheuttamia seurauksia ja tunteita sekä itselle että toisille
 - lapset pitävät kiinni ryhmän toimintaan liittyvistä sopimuksista ja noudattavat annettuja ohjeita
 - lapset suojelevat ja hoitavat ympäristöä ja luontoa

- lapset oppivat ristiriitatilanteiden käsittelyn myönteisiä ja rakentavia menettelymalleja
- toiminnassa on luottamuksen ja huolenpidon ilmapiiri
- ketään ei kiusata eikä syrjitä
- kaikki tulevat kuulluksi
- lapset osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen
- jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista tukea ja ohjausta
- tyttöjen ja poikien kehityksen erot ja erilaiset tarpeet otetaan huomioon
- syrjäytymistä aiheuttavat tekijät havaitaan mahdollisimman varhain ja niihin puututaan
- lapsille järjestetään kaikki tarvittava tuki
- lapset saavat onnistumisen ja osallisuuden kokemuksia
- lasten kieli –ja kulttuuritaustaa, elämäntapaa ja -arvoja kunnioitetaan ja ne huomioidaan

Sisältö:

Aamu- ja iltapäivätoiminta on monipuolista ja vapaaehtoista. Toiminta muodostuu lapsen kannalta ehyeksi ja monipuoliseksi kokonaisuudeksi. Sisällöt suunnitellaan tarkemmin ohjaajien ja luokanopettajan yhteisissä palavereissa.

Sisältöjä ovat mm:

- liikkuminen ja ulkoilu
- rentoutuminen ja lepo
- leikit ja pelit
- luova toiminta
- myönteiset elämykset
- käden taitojen harjoittelu ja harjaannuttaminen
- kielellinen ja kuvallinen ilmaisu
- musiikki
- arkiaskareet
- tiedollisten ja taidollisten aihepiirien käsittely
- kotitehtävien tekeminen sovitusti
- yhteinen suunnittelu
- keskustelut
- sosiaalinen vuorovaikutus
- ruokailu (välipala iltapäivisin)
- arkiaskareet

Henkilötietojen käsittely, salassapitoja vaitiolo velvollisuus

Kaikki aamu- ja iltapäivätoiminnassa mukana olevat toiminnan järjestäjät ja ohjaajat sitoutuvat lain mukaiseen salassapitoon.

He eivät saa luvattomasti ilmaista sivullisille, mitä he ovat toimintaan liittyviä tehtäviä hoitaessaan saaneet tietää lasten tai taikka heidän perheenjäsentensä terveydentilasta, henkilökohtaisista oloista ja taloudellisesta asemasta.

Tiedot tehostetun ja erityisen tuen antamisesta, näihin liittyvät asiakirjat ja asiakirjoihin sisältyvät tiedot ovat salassa pidettäviä. Oppilasta koskevien salassa pidettävien tietojen luovuttaminen aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstölle edellyttää huoltajan antamaa yksilöityä tiedonsiirtolupaa, josta vastaa rehtori.

Toiminnan ohjaajat voivat osallistua oppilaan tehostettuun tukeen kuuluvan oppimissuunnitelman tai erityiseen tukeen kuuluvan henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman (HOJKS) laadintaan huoltajan luvalla.

Vanhemmille lähetetään ennen toimintakauden alkamista esitietolomake, jossa kysytään toiminnan ja turvallisuuden kannalta välttämättömiä tietoja. Vanhempien antamia tietoja käsitellään luottamuksellisesti.

Joutsassa Kurkiauran koululla 4.6.2020

Jouni Lahti
koulunjohtaja