



Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta

## **MIESKONMÄEN KOULUN LAKKAUTTAMINEN - ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI**

Päätettäessä kunnan kouluverkosta – yhden tai useamman koulun lakkauttamisesta – ei asian käsittelyssä katsota olevan varsinaisia asianosaisia, joita tulisi kuulla siten kuin hallintolain 34 §:ssä säädetään asianosaisen kuulemisesta. Valmistelussa tulee sen sijaan noudatettavaksi hallintolain 41 §:n säännös vaikuttamismahdollisuuksien varaamisesta asiaan osallisille.

Mieskonmäen koulun toiminta-alueella toimivilta tahoilta ja kunnan eri hallinnonaloilta (tekniinen toimi, kirjastotoimi, ruokahuolto, koulukuljetukset) on pyydetty arviointia millaisia vaikutuksia koulun lakkauttamisella olisi ao. tahon toimintaan tai onko vaikutuksia ollenkaan. Kyselyt toteutettiin hyvinvointi- ja sivistysjohtajan johdolla.

- Kyläilta 23.9.2019 Mieskonmäen koululla koulun oppilaiden huoltajille ja kyläläisille
- Kysely sähköpostitse 21.10.2019: Mieskonmäen kyläseura, Joutsan ev. lut. seurakunta, Mieskonmäen metsästäjät, Toivakan-Joutsan 4H-yhdistys
- Sähköinen kysely ajalla 29.10. – 3.11.2019 Wilman kautta Mieskonmäen koulun oppilaiden huoltajille, vastauksia yhteensä 8.
- Oppilaskysely Mieskonmäen koulun oppilaille koululla, vastauksia yhteensä 20
- Kysely yhtenäiskoulun oppilaille

# VASTAUSTEN KOOSTE

## Yhdistykset/yhteisöt

### 1. Millä tavoin Mieskonmäen koulu on yhteisöllesi yhteistyökumppani

- Koulu yhteisönä ja tilana tärkeä yhteistyökumppani toiminnassa ja tapahtumissa esim. talkoot, myyjäiset, kokoukset, kerhot, päivänavaukset
- Tiedonvälityskanava
- Stipendien antaminen, tapahtumien tukeminen
- Koulunjohtaja tärkeä osa kerhotoimintaa

### 2. Onko Mieskonmäen koulun rakennus yhteisölle tarpeellinen kokoontumispaikka- tai tapahtuman järjestämispaikka

- Tarpeellinen rakennus ympäristöineen, käyttöä niin kesä- kuin talviaikaan
- Piha-alue liikuntapaikkoineen ahkerassa käytössä
- Monien tapahtumien järjestämispaikka mm. kylän tapahtumat (talvisin), kerhot, kansalaisopiston kurssit
  - o harrastusmatkat pitenevät, jos koulun toiminta lakkaa
  - o kansalaisopiston räätälöityjä täsmäkursseja, joihin maatalousväestön helpompi osallistua
- Kirjaston sivupiste Mieskonmäessä loppuu koulun lakkauttamisen myötä. Valtaosa käyttäjistä koulun oppilaita.

### 3. Miten arvelette koulun lakkauttamisen vaikuttavan jäsenistöönne tai toimintaanne?

- Kylän vetovoima vähenee
- Piha-alueen leikkivälineiden kunto/huolto voi heikentyä, liikuntamahdollisuudet heikkenevät. Ne voidaan menettää kokonaan rakennuksen siirtyessä toiseen omistukseen, ei muita vastaavia paikkoja kylällä
- Harrastustoiminta hankaloituu tai loppuu liikunta-alueiden menettämisen myötä
- Kouluyhteistyön loppuminen hankaloittaisi laajassa mittakaavassa toteutettavaa kerhotoimintaa esim. Äijä -kerho
- Seurakunnan toiminnassa koulun lakkauttamisella ei liene vaikutusta

### 4. Muita ajatuksia ja kommentteja

- Kylä hiljenee, yhteisöllisyyden häviäminen, sammuuko valot?
- Vahva tunneside Mieskonmäen kouluun, koulu kylän elinvoimainen sydän
- Ainutlaatuinen oppimisympäristö
- Poismuutto lisääntyy. Oma koulu edistänyt kylälle muuttoa
- Mieskonmäen alueen kiinteistöjen arvo ja markkinat laskevat entisestään
- Koulupihalle istutetut luokkien nimikkokasvien kohtalo?
- Koulun lakkauttaminen lasten kannalta harmillista, mutta lasten määrää ajatellen oikea vaihtoehto
- Koulumatkoihin satsattava, etteivät muodostu liian pitkiksi

## Kunnan eri hallinnonalat

### A. Koulun toiminta jatkuu

#### Kiinteistöhuolto

- Koulurakennuksen ulkoseinien maalaus
- Hirsiseinien ”kengitys”
- Hirsiseinät painuvat ja ikkunat eivät aukea – korjattava ennen maalausta
- Ilmalämpöpumput?
- Imeytyskentän toiminnan valvonta
- Em. kustannusarvio 60 000 € + 10 000 €, mikäli imeytyskenttä täytyy uusua
  
- Lattiat ovat kylmät, joista tullut valituksia
- Rossipohjassa olevat epäpuhtaudet?
- Rakennuksessa hyvä n. 15 v. vanha konesaumattu peltikatto
- Ei valituksia sisäilmasta

#### Kirjastotoimi

- Lainausaseman hoitaja jatkaisi, hoitaa myös aineistokuljetukset
- Lainausaseman kustannukset n. 1 800 €/v

### B. Koulun toiminta lakkaisi

#### Kiinteistöhuolto

- Vuonna 2018 kiinteistöhuoltoon 18 250 € (sis. sähkö, vesi, vakuutukset, jäte- ja viemärihuolto, alueen kunnossapito, kalusto/rak.materiaalit)
- Arvio kunnossapidon hinnaksi n. 6 500 € (peruslämpö, vesisopimus, vakuutukset, jätesopimus, kiinteistönhoitajan paikalla käynti 1h/vko)
- Kiinteistöstrategiassa: ”Toiminnan siirtäminen muualle, kun oppilasmäärä kriittinen vs. rakennuksen korjaustarpeet – rakennuksessa on jo korjaustarvetta.”
- Jos rakennus myydään, kokoontumispaikka häviää, urheilukentän ja pururadan käyttö?
- Koulun pihalla oleva leikkipuisto on kyläläisten rakentama ja kunnan ylläpitämä

#### Kirjastotoimi

- Mieskonmäen lainausaseman toiminta loppuu. Lainausaseman hoitajan tehtävä loppuisi. Pääkirjaston henkilökunnan työmäärään ei suurta vaikutusta (lainausaseman hoitajan sijaistus muutaman kerran vuodessa). Lainausasema toimii siirtokokoelmalla. Säästö n. 1 800 €/v.

## Mieskonmäen koulun oppilaiden huoltajille tehdystä kyselystä yhteenveto Wilmasta.

Vastauksia yht. 8.

## MIESKONMÄEN KOULUN LAKKAUTAMINEN - VAIKUTUSTEN ARVIOINTI

### Mieskonmäen koulun oppilaskyselyn vastausten kooste

Vastaajia yht. 20

#### Pidätkö koulussasi

	Kyllä, erittäin paljon	Pidän jonkin verran	En oikein tiedä	En pidä
Koulurakennuksesta	80 %	20 %		
Koulun pihapiiristä	70 %	20 %	5 %	5 %
Kouluruuasta	75 %	25 %		
Omasta luokastasi	75 %	20 %		5 %

#### Mikä on parasta nykyisessä koulussasi?

melkein kaikki

Opiskelu, opettajat, matematiikka, kuvaamataito, äidinkieli, ympäristötieto, kouluruoka  
mukava koulu

kaikki x 3

on lyhyet päivät ja pääsee nopeasti kotiin

voi ajaa kaverin kanssa bussissa

ruoka

tuntee kaikki koulussa

aika vähän oppilaita

hyvän kokoinen pihapiiri

kouluruoka koulun omasta keittiöstä

välitunnit

käsityöt

välitunnit ja ruokailu

kaverit

## MIESKONMÄEN KOULUN LAKKAUTAMINEN - VAIKUTUSTEN ARVIOINTI

ruoka, ihmiset, opettajat

se on pieni

kaverit, saa leikkiä, saa olla ulkona, askartelu

hyvä opettaja, kaverit, leikkiminen, piha

keinut, kiipeilyteline, askartelu, kirjaimet, lukeminen

kaverit, leikkejä, opettajat, tunnit

kaverit

hyvä opettaja

kirjasto

### **Mikä ei ole kivaa nykyisessä koulussasi?**

en tiedä, ei mikään x4

vähän liian pieni välituntialue

jotkut keinuvat 10 min kun aika on 5 min

välitunti on liian lyhyt

läksyjen määrä liikaa

kotiläksyt

meteli

kaikki on kivaa

ei ole mitään mikä ei olisi kivaa

liikaa läksyä

en tiedä

kun kiusataan

pitää herätä niin aikaisin, koulumatkat (kun täytyy pyöräillä mäkestä tietä)

bussimatkat kotiin

englanti

## MIESKONMÄEN KOULUN LAKKAUTAMINEN - VAIKUTUSTEN ARVIOINTI

**Mikä tekee koulusta hyvän koulun?** (voit valita useamman vaihtoehdon)

- |   |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> Kaverit  | valittu 19 kertaa |                   |
| <input type="checkbox"/> Kivat opettajat  | valittu 19 kertaa |                   |
| <input type="checkbox"/> Kouluruoka   | valittu 18 kertaa |                   |
| <input type="checkbox"/> Viihtyisä koulunpiha / välituntialue                           | valittu 19 kertaa |                   |
| <input type="checkbox"/> Välitunnit   | valittu 18 kertaa |                   |
| <input type="checkbox"/> Monipuoliset opetustavat                                       | valittu 14 kertaa |                   |
| <input type="checkbox"/> Luokat, joissa voi opiskella eri oppiaineita ja liikuntapaikat |                   | valittu 11 kertaa |
| <input type="checkbox"/> Jokin muu, kirjoita tähän:                                     |                   |                   |

opiskelu, lukeminen, lyhyt koulumatka, pieni ja kotoisa koulu, oppitunnit varsinkin ympäristöoppi

**Miltä tuntuisi, jos**

	Mukavalta	En oikein tiedä	Harmittaisi
Koulusi vaihtuisi	5 %	25 %	70 %
Opettajasi vaihtuisi	5 %	45 %	50 %
Koulusi olisi kauempana kuin nyt	5 %	40 %	55 %
Koulusi olisi isompi kuin nykyinen koulusi	15 %	30 %	55 %
Luokassasi olisi enemmän oman ikäisiäsi oppilaita	35 %	30 %	35 %

**Mikä voisi olla mukavaa uuteen / toiseen kouluun siirtymisessä?**

en tiedä

uusia kirjoja

ei mikään

ei olisi muita luokkia

## MIESKONMÄEN KOULUN LAKKAUTAMINEN - VAIKUTUSTEN ARVIOINTI

saa uusia kavereita  
voi tavata uusia kavereita  
uudet kaverit  
ei mikään  
en keksi mitään  
löytää lisää kavereita  
enemmän oppiaineita  
uudet kaverit ja uusi koulu  
enemmän kavereita  
uudet kaverit  
ruoka, uudet ihmiset  
välitunnit, koska silloin ei ole ikinä tylsää  
saa uusia ystäviä  
saa uusia kavereita  
saa uusia kavereita  
uusia ystäviä  
saa ystäviä

### **Mikä voisi olla ikävää uuteen / toiseen kouluun siirtymisessä?**

jos kaverit eivät tule samaan kouluun  
opettaja vaihtuu  
lukujärjestys on erilainen  
koulumatka on pitempi  
kaikki  
en tiedä  
pitempi koulumatka ja pitemmät päivät  
en voi olla nuoremman kaverin kanssa  
kaveri menee toiselle luokalle

## MIESKONMÄEN KOULUN LAKKAUTAMINEN - VAIKUTUSTEN ARVIOINTI

kaikki

kaikki

koulua, jossa olen ollut 7 vuotta ja nyt lähdän eri kouluun

vanhat kaverit jää

uusi ja tuntematon paikka

ei saa hyvää ruokaa

jos ei saa kavereita

koulu, opettajat

koska se on tosi iso ja siellä on paljon oppilaita

pidempi koulumatka

siellä ei ole pulpettinallea

jos kaveri menee eri kouluun

voi olla enemmän kiusaajia

voi jäädä jalkoihin

meteli

outoja ihmisiä

siellä ei ole pulpettinallea

pitkä koulumatka

jos ei saakaan kavereita

voi olla paha ruokaa

opettaja vaihtuu

outoja tunteita, muita oppilaita, kaikki oppilaat ovat samankokoisia kuin minä

isompi luokka, ei ole pulpettinalleja

uudet opettajat

outo ruoka



## MIESKONMÄEN KOULUN LAKKAUTAMINEN - VAIKUTUSTEN ARVIOINTI

### Mitä muuta haluaisit vielä kertoa?

en halua vaihtaa koulua

koulu on kiva

ei muuta

en mitään

koulu voisi alkaa klo 8

emt

nykyinen kouluni on maailman paras koulu ♥

Toivoisin, että tätä koulua ei lopetettaisi. Täällä on ollut aina niin mukavaa. Kaverit hyviä ja muutenkin kaikki on kivaa tässä koulussa.

toivottavasti tämä koulu säilyisi

ettei kävelymatka taksille olisi pitkä

en mitään

en mitään

ruoka ei ole yhtä hyvää kuin täällä

tylsää, että Mieskonmäen koulu loppuu!

Mieskonmäen koulu ei saa loppua


tylsää, että tämä koulu lakkautetaan

# Vaikutusarviokysely

YHTEENVETO

Vastauspäivät: 29.10. - 3.11.2019

## Tarkasteltavat kyselyt (1 kpl):

Kysely	Vastauksia
 Vaikutusarviokysely koulun lakkautuksesta	8
<b>Yhteensä:</b>	<b>8</b>

Kysely huoltajille koulun lakkautussuunnitelmaan liittyen. Kyselyssä pyritään selvittämään näkemykset koulun lakkautuksen vaikutuksista. Lisäksi haluamme selvittää ajatukset vaihtoehdoista jatkossa, mikäli lakkautus toteutuu. Lopun avoimissa kohdissa voitte tarkentaa vastauksia ja kertoa näkemyksiä asiaan liittyen.

## Mitkä asiat ovat tärkeitä koulun käynnissä

<b>1. Koulun koko</b>		<b>Vastanneita : 8/8 (100%)</b>	
1.1.	<input type="radio"/> Ei merkitystä	0   0,0%	[ 1 ]
1.2.	<input type="radio"/> vähäinen merkitys	0   0,0%	[ 2 ]
1.3.	<input type="radio"/> neutraali	0   0,0%	[ 3 ]
1.4.	<input checked="" type="radio"/> melko suuri merkitys	4   50,0%	[ 4 ]
1.5.	<input checked="" type="radio"/> erittäin suuri merkitys	4   50,0%	[ 5 ] ← ka. 4,50
<b>2. Luokkakoko</b>		<b>Vastanneita : 7/8 (87,5%)</b>	
2.1.	<input type="radio"/> Ei merkitystä	0   0,0%	[ 1 ]
2.2.	<input type="radio"/> vähäinen merkitys	0   0,0%	[ 2 ]
2.3.	<input type="radio"/> neutraali	0   0,0%	[ 3 ]
2.4.	<input checked="" type="radio"/> melko suuri merkitys	1   12,5%	[ 4 ]
2.5.	<input checked="" type="radio"/> erittäin suuri merkitys	6   75,0%	[ 5 ] ← ka. 4,86
	(ei vastausta)	1   12,5%	
<b>3. Koulun sijainti</b>		<b>Vastanneita : 8/8 (100%)</b>	
3.1.	<input type="radio"/> Ei merkitystä	0   0,0%	[ 1 ]
3.2.	<input type="radio"/> vähäinen merkitys	0   0,0%	[ 2 ]
3.3.	<input type="radio"/> neutraali	0   0,0%	[ 3 ]
3.4.	<input type="radio"/> melko suuri merkitys	0   0,0%	[ 4 ]
3.5.	<input checked="" type="radio"/> erittäin suuri merkitys	8   100,0%	[ 5 ] ← ka. 5,00
<b>4. Uudet ajanmukaiset oppimistilat ja -välineet</b>		<b>Vastanneita : 8/8 (100%)</b>	
4.1.	<input checked="" type="radio"/> Ei merkitystä	1   12,5%	[ 1 ]
4.2.	<input checked="" type="radio"/> vähäinen merkitys	2   25,0%	[ 2 ]
4.3.	<input checked="" type="radio"/> neutraali	3   37,5%	[ 3 ] ← ka. 2,75
4.4.	<input checked="" type="radio"/> melko suuri merkitys	2   25,0%	[ 4 ]
4.5.	<input type="radio"/> erittäin suuri merkitys	0   0,0%	[ 5 ]
<b>5. Oppimisen tukitoimien saatavuus</b>		<b>Vastanneita : 8/8 (100%)</b>	
5.1.	<input type="radio"/> Ei merkitystä	0   0,0%	[ 1 ]
5.2.	<input checked="" type="radio"/> vähäinen merkitys	1   12,5%	[ 2 ]
5.3.	<input checked="" type="radio"/> neutraali	5   62,5%	[ 3 ] ← ka. 3,25
5.4.	<input checked="" type="radio"/> melko suuri merkitys	1   12,5%	[ 4 ]
5.5.	<input checked="" type="radio"/> erittäin suuri merkitys	1   12,5%	[ 5 ]

## 6. Oppilashuollon saatavuus (esim. kouluterveydenhoito, kuraattorin ja psykologin palvelut)

Vastanneita : 8/8 (100%)

6.1.	<input type="radio"/> Ei merkitystä	0	0,0%	[ 1 ]
6.2.	<input checked="" type="radio"/> vähäinen merkitys	2	25,0%	[ 2 ]
6.3.	<input checked="" type="radio"/> <b>neutraali</b>	5	62,5%	[ 3 ] ← ka. 3,00
6.4.	<input type="radio"/> melko suuri merkitys	0	0,0%	[ 4 ]
6.5.	<input checked="" type="radio"/> erittäin suuri merkitys	1	12,5%	[ 5 ]

## Kysymyksiä jotka liittyvät koulutyön järjestämiseen, mikäli lakkautuspäätös toteutuu

## 7. Mikä on mieluisin vaihtoehto kunnan osoittamaksi lähikouluksi?

Vastanneita : 7/8 (87,5%)

7.1.	<input type="radio"/> Kurkiaura	0	0,0%	[ 1 ]
7.2.	<input checked="" type="radio"/> <b>Yhtenäiskoulu</b>	7	87,5%	[ 2 ] ← ka. 2,00
	(ei vastausta)	1	12,5%	

## 9. Iltapäivätoiminnan tarve. Maksullista iltapäivätoimintaa järjestetään 1-2 luokkalaisille koulukeskuksessa Joutsan seurakunnan iltapäivätoiminta Repussa pääosin klo 13-16.30

Vastanneita : 8/8 (100%)

9.1.	<input type="radio"/> Lapsemme tarvitsee iltapäivätoimintaa jatkuvasti	0	0,0%	[ 1 ]
9.2.	<input type="radio"/> Lapsemme tarvitsee iltapäivätoimintaa ajoittain	0	0,0%	[ 2 ]
9.3.	<input checked="" type="radio"/> <b>Lapsemme ei tarvitse iltapäivätoimintaa</b>	8	100,0%	[ 3 ] ← ka. 3,00

## 10. Kunnalla ei ole veloitetta järjestää kuljetusta iltapäivätoiminnasta kotiin. Vastatkaa ainoastaan mikäli lapsenne tarvitsee iltapäivätoimintaa:

Vastanneita : 0/8 (0,0%)

10.1.	<input type="radio"/> Haemme hänet pois toiminnasta	0	0,0%	[ 1 ]
10.2.	<input type="radio"/> Hän voi tulla vanhemman sisaruksen kanssa kotiin myöhemmällä koulukuljetuksella	0	0,0%	[ 2 ]
	(ei vastausta)	8	100,0%	

## 11. Kokonaiskoulupäivä tarkoittaa sitä, että klo 9-15 välisenä aikana oppilas saa mahdollisuuden tehdä kotitehtävänsä, harrastaa, saada välipalan sekä tarvittaessa tukea oppimiselle. Kokonaiskoulupäivän päätyttyä oppilas voisi tulla myöhemmällä, klo 15 koulukuljetuksella kotiin. Mitä mieltä olet kokonaiskoulupäiväajatuksesta lapsesi osalta:

Vastanneita : 8/8 (100%)

11.1.	<input checked="" type="radio"/> Tälle ei ole tarvetta	1	12,5%	[ 1 ]
11.2.	<input checked="" type="radio"/> Tälle voisi olla tarvetta	1	12,5%	[ 2 ]
11.3.	<input type="radio"/> Tämä on hyvä ajatus	0	0,0%	[ 3 ] ← ka. 3,38
11.4.	<input checked="" type="radio"/> <b>Tämä ei ole hyvä ajatus</b>	6	75,0%	[ 4 ]



## KYSELY YHTENÄISKOULULLA

1. Miltä tuntuisi, jos luokkaasi tulisi uusia oppilaita? (Hyvältä – ok – ei tunnu hyvältä)
2. Miten voisit itse helpottaa uusien oppilaiden sopeutumista uuteen kouluun:
3. Miten toivoisit, että sinut otettaisiin uutena oppilaana mukaan uuteen luokkaan?

### 2A:n vastaukset:

1. Tuntuu hyvältä. Saadaan sähkökavereita lisää. Kunhan ei tule lisää meteliä.
2. Voisin leikkiä niiden kanssa ja ottaa ne mukaan
3. Toivoisin, että otettaisi leikkiin mukaan.

### Tässäpä 3B-luokan ajatuksia pyytämästäsi aiheesta.

3. Miltä tuntuisi, jos luokkaasi tulisi uusia oppilaita? (Hyvältä – ok – ei tunnu hyvältä)  
Viiden oppilaan mielestä olisi kivaa, kahdeksan mielestä ok, yksi poissa ja yksi ei tiennyt
2. Miten voisit itse helpottaa uusien oppilaiden sopeutumista uuteen kouluun:
  - voisin kertoa ja esitellä koulun tiloja ja paikkoja
  - voisin opastaa uutta oppilasta erilaisissa tilanteissa
  - ottaisin leikkiin mukaan
  - neuvoisin koulun välituntirajat
  - kertoisin koulun säännöt
4. Miten toivoisit että sinut otettaisiin uutena oppilaana mukaan uuteen luokkaan?
  - kaikki olisi ystävällisiä
  - ei pilkattaisi, huomioitaisiin kivasti
  - pääsisin leikkeihin mukaan
  - neuvottaisiin kaikissa tilanteissa
  - huomioitaisi, että mulla ei ole vielä kavereita
  - ohjattaisiin/neuvottaisiin koulun tiloista ja paikoista

### Tässä meidän luokan (3a, 14 oppilasta) vastauksia:

- 11 oppilasta sanoi, että uusien oppilaiden tuntuisi hyvältä.
- Kahden oppilaan mielestä uusien oppilaiden tulo olisi ok.
- Yksi oppilas oli sitä mieltä, että uusien oppilaiden tulo ei tunnu hyvälle.
- Uusien oppilaiden sopeutumista helpotettaisiin: ystäväystymällä, välkällä pyydetään mukaan leikkeihin, esitellään uusia paikkoja, pyydetään omaan kotiin koulun jälkeen.

Viimeiseen tehtävään ei oikein tullut muita vastauksia, kuin nuo kohdan kaksi vastaukset.