

Päivi Hakulinen

Lähettäjä: Mieskonmäen koulu <mieskonmaki@joutsa.fi>
Lähetetty: 25. maaliskuuta 2013 20:25
Vastaanottaja: leo.niinikoski@gmail.com; mika.tupala@saunalahti.fi; ottotakala@gmail.com;
liisa.alfthan@gmail.com; matti.kallioinen@gmail.com;
kosonen.marianne@gmail.com; laitinen.ms@gmail.com; martti@kuitunen.net;
pirkko.simo@gmail.com; petri.hentinen@hentinen.com;
jani.heiskanen@pienkotiaisa.com; joutsankirja@luukku.com; niina.saari@pp2.inet.fi;
ahti.weijo@elisanet.fi; mervi.nicklen@gmail.com; tuomo.karna@yahoo.com;
juustopekka@gmail.com; harri.nissinen@joutsa.fi; niilo.peltonen@pp.inet.fi;
tarja.partti@joutsa.fi; paivi.hakulinen@joutsa.fi
Aihe: Muistio Mieskonmäen kouluverkkokeskustelusta
Liitteet: Kouluverkkokeskustelu muistio21.3.doc

Arvoisa vastaanottaja!

Liitteenä Mieskonmäen koululla to 21.3.2013 käydystä kouluverkkokeskustelusta tehty muistio.

Yst.terv. Tarja Partti
koulunjohtaja

Muistio
21.3.2013

Keskustelutilaisuus kouluverkkoasiasta Mieskonmäen koululla

Aika: 23.3.2013 klo 19.30-21.00
Paikka: Mieskonmäenkoulu, Hirvesalmentie 193, 19670 Mieskonmäki
Järjestäjä: Mieskonmäen koulu ja Mieskonmäen kyläseura
Läsnä: Oppilaiden vanhempia, koulun henkilökunta, kyläläisiä, kyläseuralaisia, peruspalvelujohtaja, kunnanvaltuutettuja ja muita asiasta kiinnostuneita. Nimilistaa tilaisuudesta ei ole, kyseessä oli avoin keskustelutilaisuus. Erikseen tilaisuuteen oli kutsuttu peruspalvelujohtaja sekä paikalliset valtuutetut. Tilaisuutta edelsi koulun vanhempainilta.
Puheenjohtaja: Minna Kahilampi, Mieskonmäen kyläseuran pj.
Sihteeri: Riikka Seppä, vs. luokanopettaja

Muistio on julkinen. Sihteeri on koonnut tilaisuudessa esiin nousseet asiat selostuksena. Luettavuuden helpottamiseksi selostus on kiteytetty viiteen osioon. Allekirjoitettu muistio löytyy koululta.

1. KESKUSTELUTILAISUUDEN ALOITUS

Tilaisuuden aloitti koulunjohtaja Tarja Partti esittelemällä tietonsa kouluverkkotilanteesta. Hän esitteli mm. kouluverkkomuutoksen neljä eri vaihtoehtoa:

1. Jatketaan nykyisellä verkolla ja korjataan tai rakennetaan uusi Koskikaran koulu.
2. Lakkautetaan Mieskonmäen koulu vuonna 2014 ja oppilaat ohjataan Kurkiauran kouluun ja yhtenäiskouluun.
3. Lakkautetaan Koskikaran koulu vuonna 2013 ja oppilaat ohjataan Kurkiauran kouluun.
4. Korjataan Koskikaran koulu / rakennetaan uusi ja Kurkiauran koulu lakkautetaan ja oppilaat ohjataan Koskikaran kouluun tai yhtenäiskouluun.

Tämän jälkeen tilaisuus oli avoin keskustelulle. Kysymykset ja kommentit luvattiin kirjata sihteerin toimesta ylös ja toimittaa seuraavaan sivistyslautakunnan kokoukseen.

Kysymys 1

Peruspalvelujohtaja Päivi Hakuliselta kysyttiin mitä vaihtoehtoa edellä mainituista hän aikoo esittää. Vastauksena oli, että Joutsassa olisi jatkossa kaksi koulua, Kurkiauran koulu ja Yhtenäiskoulu. Mieskonmäen oppilaat ohjattaisiin joko Yhtenäiskouluun tai Kurkiauran kouluun kotisoite, kuljetusjärjestelyt ja tarkoituksenmukaisuus huomioiden. Syyt tähän ehdotukseen ovat kunnan taloudellinen tilanne, Koskikaran koulurakennuksen tilanne, joka on nopeuttanut kouluverkon tarkistustarvetta sekä pieni syntyvyys (n. 25 lasta/vuosi). Vuosi 2018 näyttää vedenjakajalta, koska silloin oppilasmäärä laskee ja

kunnan kaikki koululaiset mahtuisivat Yhtenäiskouluun.
Kunnanvaltuusto päättää kouluverkkoasiasta toukokuussa 2013.

Kysymys 2

Kuka maksaa vieraspaikkakuntalaisten kyydit?

Peruspalvelujohtaja kertoi että esitetään, että kotikuntien tulisi maksaa kyydit.

Kysymys 3

Miten paljon yhtenäiskouluun mahtuu oppilaita?

Tähän saatiin vastaus yhtenäiskoulun johtajalta Mika Sirkalta. Uusiin tiloihin ei mahdu tällä hetkellä enempää uusia opetusryhmiä, mutta nykyisiin ryhmiin mahtuu n. 1-3 oppilasta lisää. Ensi lukuvuonna lukiosta tulee yllättävän suuri, kaksisarjainen.

2. ARVOKESKUSTELU

Lukuisissa puheenvuoroissa toivottiin arvojen pohtimista.

- Joutsan opetuskustannukset asukasta kohden ovat eri kuntia vertaillen pienet.
- Mikä on tärkeysjärjestys, kun koulusta päätetään. Onko se 1. Koulun merkitys paikalliselle taloudelle, 2. Koulun pedagoginen arvo, 3. Koulun arvo yhteisölle vai 4. Koulun arvo oppilaalle.
- Edellisviikolla oli valtakunnan uutisissäkin jälleen nostettu esille pienten koulujen lakkautustahti Suomessa.
- Pohdittiin miksei tutkita miten lakkautus vaikuttaa pieneen oppilaaseen. Syntyykö oppilaalle kielteinen kokemus ”en jää tämmöiseen kuntaan, kun meidän koulukin lopetettiin”. Koulun lakkauttaminen ohentaa siteitä kylään ja sen myötä kuntaan.
- 2000-luvun puolivälissä poistettiin pienkoululisä. Kouluja lakkautettiin tämän jälkeen Suomessa paljon, mutta kulut eivät kuitenkaan ole pienentyneet.
- Puheenvuoroissa muistutettiin myös järkikeskustelusta asian tiimoilta. Koulun lakkautusuhka nostaa ymmärrettävästi myös tunteet esiin.
- Mikäli kyläkoulun toiminta nähdään arvokkaana, niin koulu säilytetään jos oppilaita riittää.
- Hankkeita ja puheita ”elävän maaseudun” puolesta riittää, miksi sitten toisella kädellä vietäisiin pois.
- Lisätietoa kyläkouluista voi lukea professori Eira Korpisen kirjasta Eläköön kyläkoulu, ilm. 2010. (Liite 1)

3. KOULUN MERKITYS KYLÄLÄISILLE JA KUNNALLE

- Kyläkoulu on lapsiperheitä houkutteleva tekijä. Jos koulu lakkautetaan niin visio on se, että tänne ei kukaan muuta. Koulun lakkauttaminen voi vaikuttaa kielteisesti myös nykyiseen asukaskuntaan.
- Koululla on myös kunnan kirjastopiste, hoidettu hiihtolatu ja luistelukaukalo. Pihalla pelataan kesäisin jalkapalloa ja pesäpalloa ja käytetään leikkipaikkaa. Iltapäivisin ja iltaisin koululla on kerhotoimintaa. Tänä vuonna koululla järjestetään mm. taiteen perusopetusta, kansalaisopiston piirejä (musiikki, käsityö, liikunta) ja 4-H kerhoa. Lisäksi koululla järjestetään tapahtumia. Toiminta koskee kaiken ikäisiä kyläläisiä. Jos koulu lakkautetaan ja myydään nämä menetettäisiin.

- Mitä koulujen lakkauttaminen kunnassa pelastaisi, kuinka paljon se auttaisi Joutsan kunnan taloustilannetta? Onko se suhteessa siihen, että lapset ja kylä menettäisivät koulun?
- Koulujen lakkautusten todellisia säästöjä on tutkittu hyvin vähän.
- Mieskonmäen koulun tilannetta on mietittävä tarkoin, eikä saa tehdä hätiköityjä päätöksiä. Yhtenäiskoulussa ei ole lähivuosina kovin paljoa tilaa. Sitten kun oppilasmäärä selvästi laskee (2018) tilanne on mietittävä uudelleen, mutta nyt jatkoajaksi Mieskonmäen koululle on perusteltua. Koulu on kustannustehokas, järkiperusteita hätiköidylle lakkautuspäätökselle ei ole.
- Koskikaran koulun tilanne on kiireellinen, mutta Mieskonmäkeä voisi miettiä muutaman vuoden päästä uudestaan.
- Kulujen pieneneminen edellyttäisi rakennuksen myymistä ja henkilökunnan vähentämistä.
- Mieskonmäen koululla ei ole isoa tai akuuttia korjaustarvetta.
- Kyläseuran toive on, että koulu pidetään. Valtuutetuilta toivotaan myönteisyyttä koulun säilyttämiselle.
- Tyydytäänkö tilastojen väestöennustuksiin vai mietitäänkö mitä voitaisiin tehdä, jotta väkiluku kasvaisi?
- Mitä tehdään vuoden 2018 huonolle ennustukselle? Tonttitarjonta? Kylän kehittäminen on kunnan kehittämistä.

4. KULJETUSJÄRJESTELYT

- Kyytioppilaita tulisi lakkautustilanteessa lisää.
- Mitkä ovat kuljetusten kustannukset?
- Miten iltapäivähoito järjestettäisiin?
- Miten kyydit saataisiin järjestettyä järkevästi? Matkoihin saa alakoululaisella odotuksineen kulua korkeintaan 2,5 tuntia. Miten paljon tulisi välikyytejä ja tai odotusaikaa alaluokkalaisten ja esioppilaiden lyhemmät päivät huomioiden?
- Ei olisi järkevää kuljettaa oppilaita kahteen eri kouluun.

5. LAPSEN NÄKÖKULMA

- Lapset kokevat Mieskonmäen koulun omakseen.
- Lapsille ryhmällä ja sen mahdollisella hajottamisella on oikeasti merkitystä.
- Lapsia ei saa pelotella isoon kouluun joutumisella.
- Hyvistä opettajista olisi sääli luopua.
- Koulun muutos on iso muutos lapselle, se muuttaisi monta asiaa.
- Yhdysluokassa opiskelusta on hyviä kokemuksia.
- Kaikissa vaihtoehdoissa on hyviä ja huonoja puolia. Lapsia ei kannata rasittaa tai huolestuttaa etukäteen keskeneräisellä asialla. Lasten mahdollisiin kysymyksiin on hyvä vastata.

6. KOULUTOIVEET

- Koulun mahdollisesti lakatessa vanhemmat esittivät lähikoulutoiveeksi Yhtenäiskoulua. Tätä perusteltiin mm. teiden kunnolla, kyytijärjestelyjen haastavuudella ja sillä, että Mieskonmäen oppilaat pääsisivät samaan kouluun jatkossakin.
- ”Oppilasryhmien repiminen eri kouluihin ei ole hyvä”.
- ”Miltä tuntuu jos paras kaveri määrätään eri kouluun”.

Muistion tarkastus

päiväys: _____

Minna Kahilampi, puheenjohtaja

Riikka Seppä, sihteeri